



ที่ ศธ 0506(2)/ ๙๐๔๘

ถึง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

หนังสือรับเข้ามาในสำนักงานของรัฐบาล	
ที่	2824
วันที่	๑๙.๓.๕๓
จำนวน	๗๐.๐๐๖
สำนักงานที่รับเข้ามา	๔๔
เลขหนังสือรับ	๔๔
วันที่	๒๐.๓.๕๓
เวลา	๑๐.๐๐๖

ตามที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้เสนอหลักสูตร จำนวน 11 หลักสูตร เพื่อให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาปรับปรุงทราบการให้ความเห็นชอบ ดังรายละเอียดตามหนังสือที่ ศธ 0583.01/0935 ลงวันที่ 17 มิถุนายน 2553 ได้แก่ <ลงนามแนบท้าย>

1. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีวกรรมอุดมสาขาระบบ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553)
2. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีวกรรมโยธา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553)
3. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีวกรรมเครื่องกล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553)
4. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีวกรรมคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553)
5. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีวกรรมไฟฟ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553)
6. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีวกรรมสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553)
7. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีวกรรมเหมืองแร่ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553)
8. หลักสูตรอุดมสาขาระบบ (ต่อเนื่อง) สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553)
9. หลักสูตรอุดมสาขาระบบ (ต่อเนื่อง) สาขาวิชาเทคโนโลยีอุดมสาขาระบบ (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553)
10. หลักสูตรอุดมสาขาระบบ (ต่อเนื่อง) สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553)
11. หลักสูตรอุดมสาขาระบบ (ต่อเนื่อง) สาขาวิชาเทคโนโลยีโทรคมนาคม (ต่อเนื่อง)

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๓

เพื่อโปรดทราบ

เพื่อโปรดพิจารณา

เห็นชอบ.....

เห็นชอบแจ้งหน่วยงานภายในเพื่อ.....

ลงวันที่ ๑๙.๓.๕๓

ผู้ลงนาม  
๑๙.๓.๕๓

๑๙.๓.๕๓

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้พิจารณาปรับทราบการให้ความเห็นชอบ  
หลักสูตรทั้ง 11 หลักสูตรดังกล่าวแล้ว เมื่อวันที่ 15 กรกฎาคม 2553 ทั้งนี้ หลักสูตรลำดับที่ 2, 7, 8  
และ 9 เห็นควรให้มหาวิทยาลัยพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาตรีให้ได้รับ<sup>1</sup>  
คุณวุฒิระดับปริญญาโทในสาขาวิชาที่เปิดสอน และมีดำเนินการเพิ่มขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และโปรดดำเนินการต่อไปด้วย พร้อมนี้ได้แนบหลักสูตร  
คืนมาด้วย จำนวนหลักสูตรละ 3 เล่ม



เรียน นักวิชาการบดี มทร.ล้านนา

1. เพิ่มโปรดทราบ ① ระบุ ฝช.๐๗ ๗๗๔  
 2. เพิ่มโปรดพิจารณา ② ผด. สสว.  
 3. พิจารณายก ผด. สสว.  
 4. เห็นควรแจ้งหน่วยงานในสังกัดที่ออก.....

๑๕๗ ๑๙ ก.ค.๖๓

๑๙ ก.ค. ๖๓

ผู้ดึงเสนอ

ธ.๘๙

สำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา

โทร. 0-2610-5380-2

โทรสาร 0-2354-5530



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา  
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตร  
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๓

๑๕ ๐๙, ๒๕๕๓

สำนักหอวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา  
ให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว  
เมื่อวันที่ ๒ เม.ย. ๒๕๕๓



# หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต

(ต่อเนื่อง)

สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล (เอนจิเนียริ่ง)

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๓)

คณะวิศวกรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

กระทรวงศึกษาธิการ

ปกสีชมพู

**หลักสูตรอุดสาหกรรมศาสตรบัณฑิต**  
**(ต่อเนื่อง)**  
**สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล เลขประจำตัว**  
**(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553)**

**คณะวิศวกรรมศาสตร์**  
**มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา**  
**กระทรวงศึกษาธิการ**

## คำนำ

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เปิดสอนในระดับปริญญาตรี ทางด้านวิศวกรรมศาสตร์ ด้านครุศาสตร์ อุตสาหกรรม และด้านอุตสาหกรรมศาสตร์ โดยมี วัตถุประสงค์ในการผลิตบัณฑิตสายช่างอุตสาหกรรมออกไปสู่ตลาดแรงงานให้มีศักยภาพในการขัดกราก และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิตนี้ ได้ทำการพัฒนา และปรับปรุง โดยคณะกรรมการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา และร่วมกับสถาบันการศึกษา อื่นๆ ที่จัดการเรียนการสอนลักษณะเช่นเดียวกัน เพื่อต้องการให้ขั้นการเรียนการสอนตามนโยบายที่มุ่ง ให้บัณฑิตมีความรู้ ความสามารถและทักษะในระดับสูง ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและ หน่วยงานที่กำกับดูแล โดยกำหนดให้ทำการศึกษาในระยะเวลา 2 ปี ดังนั้น คณะวิศวกรรมศาสตร์ จึง หวังอย่างยิ่งว่า หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง) สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล (หลักสูตรปรับปรุง 2553) จะนับเป็นความสามารถนำไปใช้ในสถาบันการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตทางด้าน เทคโนโลยีเครื่องกล ออกสู่ตลาดแรงงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

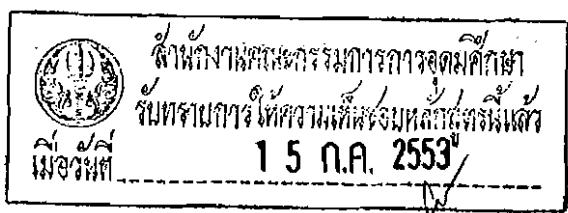
คณะวิศวกรรมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

## สารบัญ

หน้า

1. ชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญา	1
3. หน่วยงานรับผิดชอบ	1
4. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	1
5. กำหนดการเปิดสอน	2
6. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	2
7. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา	2
8. ระบบการศึกษา	2
9. ระยะเวลาการศึกษา	3
10. การลงทะเบียนเรียน	3
11. การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา	3
12. จำนวนและคุณภาพของอาจารย์	
12.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร	5
12.2 อาจารย์ผู้สอน	6
12.3 อาจารย์พิเศษ	7
13. จำนวนนักศึกษา	8
14. สถานที่และอุปกรณ์การสอน	8
15. ห้องสมุด	9
16. งบประมาณ	10
17. หลักสูตร	
17.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	11
17.2 โครงสร้างหลักสูตร	11
17.3 รายวิชา	11
17.4 แผนการศึกษา	16

17.5 ความหมายของรหัสรายวิชาและรหัสการจัดชั้วโน้มเรียน	18
17.6 ทำอธินายรายวิชา	21
18. แนวทางการประกันคุณภาพหลักสูตร	36
19. การพัฒนาหลักสูตร	38
<b>ภาคผนวก</b>	
ก เหตุผลและความจำเป็น ในการปรับปรุงหลักสูตร	41
ข เปรียบเทียบปรัชญาและวัตถุประสงค์ หลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง	42
ค รายละเอียดความสอดคล้อง ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตรกับรายวิชา	44
ง เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรเดิม และหลักสูตรปรับปรุง	46
กับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของสำนักคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.)	
จ เปรียบเทียบรายวิชา หลักสูตรเดิม กับหลักสูตรปรับปรุง	47
ฉ รายงานคณะกรรมการจัดทำหลักสูตร	52
1. คณะกรรมการที่ปรึกษา	52
2. คณะกรรมการดำเนินงาน	52
3. คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	53
ช รายงานการประชุมกรรมการประจำภาค	54



## หลักสูตรอุดสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง)

สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล ยุทธศาสตร์

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553)

### 1. ชื่อหลักสูตร

#### 1.1 ชื่อภาษาไทย

หลักสูตรอุดสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล

#### 1.2 ชื่อภาษาอังกฤษ

Bachelor of Industrial Technology Program in Mechanical  
Technology (Continuing Program)

### 2. ชื่อเรียก

#### 2.1 ชื่อเต็มภาษาไทย

อุดสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีเครื่องกล)

#### 2.2 ชื่อย่อภาษาไทย

อ.ส.บ. (เทคโนโลยีเครื่องกล)

#### 2.3 ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ

Bachelor of Industrial Technology (Mechanical Technology)

#### 2.4 ชื่อย่อภาษาอังกฤษ

B.Ind.Tech. (Mechanical Technology)

### 3. หน่วยงานรับผิดชอบ

คณะวิศวกรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

### 4. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

4.1 ปรัชญาของหลักสูตร ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีในงานอุดสาหกรรม ที่มีความรู้  
ความเชี่ยวชาญ มีคุณธรรมและจริยธรรม พร้อมที่จะเป็นผู้นำในการพัฒนาเทคโนโลยีของประเทศไทย

### 4.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

4.2.1 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถมีความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
เพียงพอแก่การประยุกต์ใช้ปฏิบัติงานด้านอุดสาหกรรม ด้านเครื่องกลและด้านที่เกี่ยวข้องกับการ  
ประกอบอาชีพ ทั้งภาครัฐบาลและเอกชน และสามารถปฏิบัติได้หลากหลาย แก้ปัญหาต่างๆ ได้ด้วยคี

4.2.2 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการทำงาน ด้วยตนเองพื้นฐานทางช่าง  
อุดสาหกรรมจนไปถึงงานสร้างต่างๆ ตลอดจนการประสานงาน การติดตาม และประเมินผล  
การปฏิบัติงานเพียงพอแก่การประยุกต์ใช้ในการทำงานทางวิชาชีพ

4.2.3 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีเพียงพอ ใช้เครื่องมือได้อย่างถูกต้อง คิดเป็น ทำเป็น และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่กับวิชาชีพ ตลอดจนการประสานงานการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน

4.2.4 เพื่อเสริมปัจจัยให้บัณฑิตมีคุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณแห่งอาชีพ มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร มีความรับผิดชอบคือหน้าที่และต่อสังคม ตลอดจนรักษาไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม อันดีงามของไทยตลอดไป

## 5. กำหนดการเปิดสอน

เปิดดำเนินการเรียนการสอนตามหลักสูตรตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 เป็นต้นไป

## 6. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) สาขาว่างอุตสาหกรรม ช่างยนต์ ช่างจักรกลหนัก ช่างกลเกียรต หรือเทียบเท่า

## 7. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

โดยวิธีการสอบคัดเลือกของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

## 8. ระบบการศึกษา

### 8.1 การจัดการศึกษา

ใช้ระบบทวิภาค โดยในหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ ชั้ง 1 ภาคการศึกษานี้ระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ มหาวิทยาลัยฯ อาจเพิ่กภาคการศึกษาฤดูร้อน ชั้งเป็นภาคการศึกษาที่ไม่บังคับ ใช้ระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 7 สัปดาห์ โดยให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติ

### 8.2 การคิดหน่วยกิต

8.2.1 รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา 1 ชั่วโมงค่าสัปดาห์ ตลอดจนภาคการศึกษาปกติ หรือ จำนวนชั่วโมงรวมไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง ให้นับเป็นหนึ่งหน่วยกิต

8.2.2 รายวิชาภาคปฏิบัติ ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง 2 – 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอดจนภาคการศึกษาปกติ หรือจำนวนชั่วโมงรวมระหว่าง 30 – 45 ชั่วโมง ให้นับเป็นหนึ่งหน่วยกิต

8.2.3 การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 75 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้นับเป็นหนึ่งหน่วยกิต

8.2.4 การทำโครงการหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้นับเป็นหนึ่งหน่วยกิต

8.2.5 การศึกษางานรายวิชาที่มีลักษณะเฉพาะ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดหน่วยกิต โดยใช้หลักเกณฑ์อื่นได้ตามความเหมาะสม

## 9. ระยะเวลาการศึกษา

ระยะเวลาศึกษาตลอดหลักสูตร 2 ปีการศึกษา สำเร็จได้ไม่ก่อน 4 ภาคการศึกษาปกติ และใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 4 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเดือนเวลา และระยะเวลาศึกษาตลอดหลักสูตร 2 ½ ปีการศึกษา สำเร็จได้ไม่ก่อน 5 ภาคการศึกษาปกติและใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 5 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนไม่เดือนเวลา

## 10. การลงทะเบียนเรียน

ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนได้ไม่ต่ำกว่า 9 หน่วยกิต (ยกเว้นภาคการศึกษาที่ลงทะเบียนสหกิจศึกษา) แต่ไม่เกิน 22 หน่วยกิต สำหรับภาคการศึกษาฤดูร้อนนักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต ในการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติที่มีจำนวนหน่วยกิตมากกว่า 22 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 25 หน่วยกิต หรือ น้อยกว่า 9 หน่วยกิต ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าหลักสูตร หัวหน้าสาขา และได้รับอนุมัติจากคณบดีหรือรองอธิการบดีเป็นรายๆไป

## 11. การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

### 11.1 การวัดผลการศึกษา

การวัดผลการศึกษา ให้ปฏิบัติตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2551 การประเมินผลการศึกษา ต้องกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษา ในแต่ละภาคการศึกษา โดยให้ผลของการประเมินแต่ละวิชาเป็นระดับคะแนน (Grade) ดังนี้

ระดับคะแนน (Grade)	ค่าระดับคะแนนต่อหน่วยกิต	ผลการศึกษา
ก หรือ A	4.0	ดีเยี่ยม (Excellent)
ข+ หรือ B+	3.5	ดีมาก (Very Good)
ข หรือ B	3.0	ดี (Good)
ข+ หรือ C+	2.5	ดีพอใช้ (Fairly Good)
ค หรือ C	2.0	พอใช้ (Fair)
ค+ หรือ D+	1.5	อ่อน (Poor)
ง หรือ D	1.0	อ่อนมาก (Very Poor)
ด หรือ F	0	ตก (Fail)
ด หรือ W	-	ถอนรายวิชา (Withdrawn)
น.ส. หรือ I	-	ไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
พ.จ. หรือ S	-	พอใช้ (Satisfactory)
น.จ. หรือ U	-	ไม่พอใช้ (Unsatisfactory)
น.น. หรือ AU	-	ไม่นับหน่วยกิต (Audit)

## 11.2 การสำเร็จการศึกษา

นักศึกษาได้เขียนทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา โดยต้องสำเร็จรายวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามหลักสูตร และสอบผ่านทุกรายวิชาตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 2.00 และเป็นผู้ที่มีความประพฤติที่ไม่ขัดต่อระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา และด้องผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

## 12. จำนวนและคุณวุฒิอาจารย์

### 12.1 อ้าฯฯรย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถานบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	วิชาที่สอน หรือ ผลงานทางวิชาการ หรือผลงานวิจัย
1	นายชรัตน์ ธรรมรงค์ 3509900142101	ปร.ค.(เทคโนโลยีพลังงาน) วท.ม.(วิทยาการพลัง การเก็บเกี่ยว) ค.อ.น.(เครื่องกล)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา วิทยาเขตเทเวศน์	2546 2537 2526	-ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- เทอร์โน ไดนามิกส์ 2 - การเตรียมโครงงานและสัมมนา - โครงงานทางเทคโนโลยีเครื่องกล
2	นายสมเกียรติ วงศ์พาณิช 3601101047908	ค.อ.ม.(เครื่องกล) ค.อ.บ.(วิศวกรรมเครื่องกล) วศ.บ.(วิศวกรรมเครื่องกล)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา วิทยาเขตเทเวศน์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2539 2528 2549	- ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- งานฝึกหัดฐานทางเทคโนโลยีเครื่องกล - ไซครอติกส์และนิวแมติกส์ประยุกต์
3	นายอนุวัตร ศรีนวล 3520800155858	วศ.น.(วิศวกรรมเกษตร) ศศ.ม.(อาชีวศึกษา) อศ.บ.(เทคโนโลยีเครื่องกล)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยสหान	2552 2546 2534	- อาจารย์	- เทคโนโลยีการนำร่องรักษากษา - ชั้นส่วนเครื่องจักรกลและการบนดำเนิน วัสดุ
4	นายทวีศักดิ์ นหารรณ 5501190002856	วศ.บ.(วิศวกรรมเครื่องกล)	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคพายัพ	2546	- อาจารย์	- คอมพิวเตอร์ช่วยในการเขียนแบบแปล งออกแบบ - เครื่องจักรกลของไทยประยุกต์
5	นายกนก ภูคาน 3500700353810	วศ.บ.(วิศวกรรมเครื่องกล)	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคพายัพ	2545	- อาจารย์	- กลศาสตร์วิศวกรรมประยุกต์ - การทำความเข้มและปรับอากาศ

12.2 0191389404

### 12.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล เกบประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถานบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	วิชาที่สอน หรือ ผลงานทางวิชาการ หรือผลงานวิจัย
1	นายสุเจตน์ เชванนิช	Ms.ME วศ.บ.(วิศวกรรมเครื่องกล)	Ohio State University (USA.) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2517 2510		-กลศาสตร์วัสดุประยุกต์

### 13. จำนวนนักศึกษา

#### 13.1 จำนวนนักศึกษาที่จะรับ

	ปีการศึกษา				
	2553	2554	2555	2556	2557
ชั้นปีที่ 1	30	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 2		30	30	30	30
รวม	30	60	60	60	60
จำนวนนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา		30	30	30	30

### 14. สถานที่และอุปกรณ์การสอน

14.1 ใช้สถานที่และอุปกรณ์การสอนของ สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล คณะวิศวกรรมศาสตร์และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ดังนี้

ห้องบรรยายขนาด 30 ที่นั่ง จำนวน 4 ห้อง

#### 14.2 ห้องปฏิบัติการ มีดังนี้

##### 14.2.1 ห้องปฏิบัติการสาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล

ลำดับ	ชื่อครุภัณฑ์	จำนวน
1	เครื่องซื้อมาไฟฟ้า	5 เครื่อง
2	เครื่องกลึงดึงพื้น	10 เครื่อง
3	เครื่องไส้แนวราบ	1 เครื่อง
4	เครื่องเจียร์ใบระไนราบ	1 เครื่อง
5	สว่านแท่น	5 แท่น
6	เครื่องกัดเย็นกประสงค์	1 เครื่อง
7	ปากกาจับชิ้นงานขนาด 125 มม.	60 ตัว
8	เครื่องขันต์ดีเซล เมนเชิน	16 เครื่อง

#### 14.2.2 ห้องปฏิบัติการ งานทดสอบเครื่องกล

ลำดับ	ชื่อครุภัณฑ์	จำนวน
1	งานทดสอบความแข็งแรงของโลหะสตุ	1 ชุด
2	งานทดสอบปืนและเทอร์บิน	1 ชุด
3	งานทดลองปืนน้ำ	2 ชุด
4	งานทดสอบจุดความไฟ	1 ชุด
5	งานทดลองความหนืดจารบี	1 ชุด
6	งานทดลองไฮดรอลิกส์และนิวเมติกส์	1 ชุด
7	งานทดสอบพัดลมและเครื่องเป่า	2 ชุด

#### 15. ห้องสมุด

ใช้ห้องสมุดของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ซึ่งมีหนังสือ ตำราเรียน วารสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง การให้บริการทางอินเทอร์เน็ต (Internet) และการให้บริการทางด้านวิชาการต่าง ๆ โดยมีรายละเอียดดังนี้

##### 15.1 สิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์

หนังสือและตำราเรียนภาษาไทย	43,265	เล่ม
หนังสือและตำราเรียนภาษาอังกฤษ	9,604	เล่ม
วารสารต่าง ๆ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	77	รายชื่อ
วารสารวิชาการเย็บเล่ม	43	รายชื่อ
จุลสาร	112	แฟ้ม
หนังสือพิมพ์ภาษาไทย	11	ฉบับ
หนังสือพิมพ์ภาษาต่างประเทศ	2	ฉบับ
คณิตศาสตร์	2,000	หัวเรื่อง
แผ่นจีดี	1,550	แผ่น

## 15.2 ฐานข้อมูล

ฐานข้อมูล ACM Digital Library

ฐานข้อมูล H.W Wilson,

ฐานข้อมูล IEEE/IET Electronic Library (IEL)

ฐานข้อมูล ProQuest Dissertation & Thesis

ฐานข้อมูล Web of Science

ฐานข้อมูล ABI/INFORM Complete

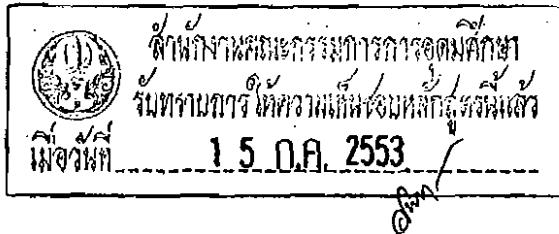
ฐานข้อมูล Springer link-journal

ฐานข้อมูล เอกสาร ฉบับเต็ม Thailand Digital Collection

## 16. งบประมาณ

ใช้งบประมาณคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา โดยค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิตค่อคนต่อปี (หน่วย : บาท) ตามรายละเอียดดังนี้

รายการ	พ.ศ.2553	พ.ศ.2554	พ.ศ.2555	พ.ศ.2556	พ.ศ.2557
เงินเดือน	20,000	21,000	22,050	23,153	24,310
ค่าวัสดุ	4,500	4,725	4,961	5,209	5,470
ค่าใช้สอย	12,000	12,600	13,230	13,892	14,586
ค่าตอบแทน	4,500	4,725	4,961	5,209	5,470
ค่าจ้างชั่วคราว	500	525	551	579	608
เงินอุดหนุน	4,500	4,725	4,961	5,209	5,470
สาธารณูปโภค	3,000	3,150	3,308	3,473	3,647
รายใช้จ่ายอื่นๆ	800	840	882	926	972
รวม	49,800	52,290	54,904	57,650	60,533



## 17. หลักสูตร

17.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร	78	หน่วยกิต
17.2 โครงสร้างหลักสูตร		
17.2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	11	หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	2	หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชาภาษา	6	หน่วยกิต
3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	3	หน่วยกิต
17.2.2 หมวดวิชาชีพเฉพาะ	61	หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	9	หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชาชีพบังคับ	35	หน่วยกิต
3) กลุ่มวิชาชีพเลือก	17	หน่วยกิต
17.2.3 หมวดวิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต

## 17.3 รายวิชา

### 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 11 หน่วยกิต

#### 1.1 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 2 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษาจากวิชาต่อไปนี้

13061001	มนุษย์กับสังคม	3(3-0-6)
	Man and Society	
13062002	มนุษย์สัมพันธ์	3(3-0-6)
	Human Relations	
13061008	เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	2(2-0-4)
	Sufficiency Economy for Sustainable Development	
13061010	สังคมกับสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
	Society and Environment	
13061015	สังคมกับเศรษฐกิจ	3(3-0-6)
	Society and Economies	

**1.2 กลุ่มภาษา 6 หน่วย ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาดังต่อไปนี้**

13031101	ภาษาอังกฤษ 1 English 1	3(3-0-6)
13031102	ภาษาอังกฤษ 2 English 2	3(3-0-6)
13031004	ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ English for Career	3(3-0-6)
13031005	ภาษาอังกฤษเทคนิค Technical English	3(3-0-6)
13031006	สนทนาภาษาอังกฤษ 1 English Conversation 1	3(3-0-6)
13031007	สนทนาภาษาอังกฤษ 2 English Conversation 2	3(3-0-6)
13031203	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน English for Everyday Use	3(3-0-6)
13044001	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	3(3-0-6)
13044005	เทคนิคการเขียนรายงานทางวิชาชีพ Professional Report Writing	3(3-0-6)
13044007	การพูดและการเขียนทางวิชาชีพ Speaking and Writing for Careers	3(3-0-6)

**1.3 กลุ่มวิชาชีวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ 3 หน่วยคิด ให้เลือกศึกษาจากวิชาดังต่อไปนี้**

22000001	สถิติพื้นฐาน Elementary Statistics	3(3-0-6)
22000002	คณิตศาสตร์และสถิติกับชีวิตประจำวัน Mathematics and Statistics in Daily Life	3(3-0-6)
22000003	คณิตศาสตร์เทคโนโลยี Technology Mathematics	3(2-2-5)

22000004	การคิดและการตัดสินใจเชิงวิทยาศาสตร์ Thinking and Making Decision Scienctifically	3(3-0-6)
22000005	โลกทัศน์ทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี Science Vision and Technology	3(3-0-6)
22000007	วิทยาศาสตร์กับชีวิต Science and Life	3(3-0-6)

## 2. หมวดวิชาชีพเฉพาะ 61 หน่วยกิต

### 2.1 กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ 9 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษาจากวิชาต่อไปนี้

30030101	ความปลอดภัยในงานอุตสาหกรรม Industrial Safety	3(3-0-6)
30030102	การบริหารงานอุตสาหกรรม Industrial Management	3(3-0-6)
30030103	วัสดุในงานวิศวกรรม Engineering Materials	3(3-0-6)
30030104	ฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ (มน.) On The Job Training	3(0-40-0)

### 2.2 กลุ่มวิชาชีพนังคับ 35 หน่วยกิต ให้ศึกษาจากวิชาต่อไปนี้

22012105	แคลคูลัส 1 สำหรับวิศวกร Calculus 1 for Engineers	3(3-0-6)
31051101	คอมพิวเตอร์ช่วยงานเขียนแบบและออกแบบ Computer - Aided Drawing and Design	3(2-3-5)
31051103	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ Computer Programming	3(2-3-5)
31052101	กลศาสตร์วิศวกรรมประยุกต์ Applied Engineering Mechanics	3(3-0-6)
31052102	กลศาสตร์วัสดุประยุกต์ Applied Mechanics of Materials	3(3-0-6)

31053101	ເທອຣໄນໄຄນານິກສ້ 2 Thermodynamics 2	3(3-0-6)
31053102	ເກົ່າງຈັກຮຸບຂອງໄຫລປະບູກຕໍ Applied Fluid Machinery	3(3-0-6)
31054101	ຮະບບກາວວັດແລະກາຮຄວນຄຸມ Measurement and Control System	3(2-3-5)
31059101	ຈານຝຶກພື້ນສູານທາງເທກໂນໄລຍືເກົ່າງກລ Mechanical Technology Training	2(0-6-2)
31059201	ກາຮສັນມານາແລະເຕີຍມໂກຮງການ Seminar and Pre-Project	2(1-3-3)
31059202	ໂຄຮງການທາງເທກໂນໄລຍືເກົ່າງກລ Mechanical Technology Project	3(1-6-4)
31059203	ຈານປະສອງທາງເທກໂນໄລຍືເກົ່າງກລ Mechanical Technology Laboratory	1(0-3-1)
32080202	ຫລັກນຸ່ລຂອງວິຊາການໄຟຟ້າ Fundamental of Electrical Engineering	3(2-3-5)

### 2.3 ກສຸ່ນວິຊາພິເລືດ 17 ມ່ວຍກິດ ໄກສ່າງກິດທີ່ໄດ້ເລືອກສຶກສາຂາກວິຊາດ່ອໄປນີ້

31051102	ກະບວນກາຮຜົດ Manufacturing Processes	3(2-3-5)
31052201	ກາຮອກແບນຂຶ້ນສ່ວນເກົ່າງຈັກຮຸບ Design of Machine Elements	3(3-0-6)
31052202	ຂຶ້ນສ່ວນເກົ່າງຈັກຮຸບແລະກາຮບ່າຍວັດສຸດ Mechanical Parts and Materials Convcying	2(2-0-4)
31053201	ເກົ່າງກຳນິດໄອນ້ຈານອຸດສາຫກຽມ Industrial Boiler	3(2-3-5)
31053202	ກາຮທຳຄວາມເຢືນແລະກາຮປ່ອນອາກສ Refrigeration and Air Conditioning	3(2-3-5)
31053203	ວິຊາການໂຮງງານຜົດກຳລັງ Power Plant Engineering	3(3-0-6)

31054102	พื้นฐานการควบคุมอัตโนมัติ	2(1-3-3)
	Basic Automatic Control	
31054201	ไฮดรอลิกส์และนิวเมติกส์ประยุกต์	3(2-3-5)
	Applied Hydraulics and Pneumatics	
31054202	เครื่องจักรกลอัตโนมัติ	3(2-3-5)
	Automatic Machinery	
31054203	โปรแกรมเมเบิลโลจิกคอนโทรลเลอร์	3(2-3-5)
	Programmable Logic Controller	
31055101	ปฏิบัติงานยานยนต์	3(1-6-4)
	Automotive Practice	
31055102	ปฏิบัติงานตีนกำลังทางกล	3(1-6-4)
	Power Mechanical Practice	
31055203	กฎหมายและ การใช้รถอุบัติเหตุปลอดภัย	3(3-0-6)
	Traffic Regulations and Safety Vehicle Driving	
31059102	เทคโนโลยีการบำรุงรักษา	3(3-0-6)
	Maintenance Technology	
31059204	เศรษฐศาสตร์วิศวกรรม	3(3-0-6)
	Engineering Economics	
31059205	การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
	Energy Conservation and Environment	
32111205	เครื่องมือวัดในงานอุตสาหกรรม	3(2-3-5)
	Industrial Measuring Instruments	
32115006	การควบคุมอัตโนมัติในงานอุตสาหกรรม	3(2-3-5)
	Industrial Control Automation	

### 3. หน่วยวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

นักศึกษาเลือกศึกษาจากรายวิชาใดก็ได้อีกไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรี ในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง

#### 17.4 แผนการศึกษา

##### ปีการศึกษาที่ 1

###### ภาคการศึกษาที่ 1

13061008	เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	2(2-0-4)
22012105	แคลคูลัส 1 สำหรับวิศวกร	3(3-0-6)
31051103	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	3(2-3-5)
30030101	ความปลอดภัยในงานอุตสาหกรรม	3(3-0-6)
30030102	การบริหารงานอุตสาหกรรม	3(3-0-6)
31059101	งานฝึกพื้นฐานทางเทคโนโลยีเครื่องกล	2(0-6-2)
31052101	กลศาสตร์วิศวกรรมประยุกต์	3(3-0-6)
31053101	เทอร์โมไดนามิกส์ 2	3(3-0-6)
		รวม 22 หน่วยกิต

###### ภาคการศึกษาที่ 2

22000001	สถิติพื้นฐาน	3(3-0-6)
30030103	วัสดุในงานวิศวกรรม	3(3-0-6)
31052102	กลศาสตร์วัสดุประยุกต์	3(3-0-6)
31051101	คอมพิวเตอร์ช่วยงานเขียนแบบและออกแบบ	3(2-3-5)
31053102	เครื่องจักรกลของไฟลประยุกต์	3(3-0-6)
32080202	หลักมูลของวิศวกรรมไฟฟ้า	3(2-3-5)
3105GYXX	กลุ่มวิชาชีพเดือก 1	3(T-P-E)
30030104	ฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ (มน.)	3(0-40-0)
		รวม 21 หน่วยกิต

หมายเหตุ ฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ ระยะเวลาไม่น้อยกว่า 240 ชั่วโมง ในภาคการศึกษา ฤดูร้อน โดยไม่นับหน่วยกิต (มน.) และมีผลการประเมินการปฏิบัติงาน คือ S (Satisfactory) พ.จ. (พอใช้) และ U (Unsatisfactory) ม.จ. (ไม่พอใช้)

### ปีการศึกษาที่ 2

#### ภาคการศึกษาที่ 1

1303GYXX	กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ	3(T-P-E)
31054101	ระบบการวัดและการควบคุม	3(2-3-5)
31059201	การสัมมนาและเตรียมโครงการ	2(1-3-3)
31059203	งานประลองทางเทคโนโลยีเครื่องกล	1(0-3-1)
3105GYXX	กลุ่มวิชาชีพเลือก 2	3(T-P-E)
3105GYXX	กลุ่มวิชาชีพเลือก 3	3(T-P-E)
3105GYXX	กลุ่มวิชาชีพเลือก 4	3(T-P-E)
รวม		<b>18 หน่วยกิต</b>

#### ภาคการศึกษาที่ 2

1303GYXX	กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ	3(T-P-E)
31059202	โครงงานทางเทคโนโลยีเครื่องกล	3(1-6-4)
3105GYXX	กลุ่มวิชาชีพเลือก 4	3(T-P-E)
3105GYXX	กลุ่มวิชาชีพเลือก 5	2(T-P-E)
FDVVGYXX	วิชาเลือกเสรี 1	3(T-P-E)
FDVVGYXX	วิชาเลือกเสรี 2	3(T-P-E)
รวม		<b>17 หน่วยกิต</b>

## 17.5 ความหมายของรหัสรายวิชาและรหัสการจัดชั่วโมงเรียน

### 17.5.1 ความหมายของรหัสรายวิชา FDVVGYXX

F หมายถึง คณะ / วิทยาลัย หรือหน่วยอื่นที่เกี่ยบเท่าคณะ

- 1 คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์
- 2 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
- 3 คณะวิศวกรรมศาสตร์
- 4 คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์
- 5 วิทยาลัยเทคโนโลยีและมหาวิทยาลัย
- 6 สถาบันวิจัยเทคโนโลยีการเกษตร

D หมายถึง สาขาวิชาในสังกัดของคณะ / วิทยาลัย หรือหน่วยอื่นที่เกี่ยบเท่าคณะ

คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์

- 1 สาขาวิชาการบัญชี
- 2 สาขาวิชาบริหารธุรกิจ
- 3 สาขาวิชาศิลปศาสตร์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

- 1 สาขาวิชาพืชศาสตร์
- 2 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์
- 3 สาขาวิชาสัตวศาสตร์และประมง
- 4 สาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร

คณะวิศวกรรมศาสตร์

- 0 รวมทุกสาขา
- 1 สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล
- 2 สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า
- 3 สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา และสิ่งแวดล้อม
- 4 สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ

คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์

- 1 สาขาวิชาศิลปกรรม
- 2 สาขาวิชาสถาปัตยกรรม
- 3 สาขาวิชาการออกแบบ
- 4 สาขาวิชาเทคโนโลยีศิลป์

## วิทยาลัยเทคโนโลยีและสาขาวิชาการ

1 เทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์

2 สาขาวิชาการ

### **D (0) รวมทุกสาขา**

#### VV หมายถึง หลักสูตรของแต่ละวิชา

- 01 เรียนรวมหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต
- 02 เรียนรวมหลักสูตรครุศาสตรอุดสาหกรรมบัณฑิต
- 03 เรียนรวมหลักสูตรอุดสาหกรรมศาสตรบัณฑิต

**G หมายถึง กลุ่มวิชาในหลักสูตรอุดสาหกรรมศาสตรบัณฑิต แบ่งได้เป็น 1 กลุ่มวิชาดังนี้**  
**0 กลุ่มวิชาพื้นฐานอุดสาหกรรมศาสตร์**

### **D (1) สาขาวิชавิเคราะห์**

#### VV หมายถึง หมวดวิชาของแต่ละสาขา

- 01 หมวดวิชาครุศาสตร์เครื่องกล
- 05 หมวดวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล
- 06 หมวดวิชาวิศวกรรมเหมืองแร่
- 07 หมวดวิชาวิศวกรรมเครื่องกล
- 08 หมวดวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร

### **G หมายถึง กลุ่มวิชาในหลักสูตร**

- 1 กลุ่มวิชาวิศวกรรมทั่วไป และคอมพิวเตอร์ช่วงงานวิศวกรรม
- 2 กลุ่มวิชาอกลศาสตร์ประยุกต์ และการออกแบบทางวิศวกรรม
- 3 กลุ่มวิชาความร้อน พลังงาน ของไหล และการปรับอากาศ
- 4 กลุ่มวิชาพลศาสตร์ และการควบคุม
- 5 กลุ่มวิชาเครื่องยนต์ และงานยนต์
- 6 กลุ่มวิชาเครื่องจักรกลฟาร์ม

- 7 กลุ่มวิชาเครื่องจักรกลหลังการเก็บเกี่ยว และแปรสภาพ
- 8 กลุ่มวิชาชีวกรรมอาหาร
- 9 กลุ่มวิชาปฎิบัติงาน ปัญหาพิเศษ และวิชาที่ไม่สามารถจัดกลุ่มได้

**Y หมายถึง ระดับปีการศึกษาที่นักศึกษาควรศึกษารายวิชาดังกล่าว**

- 0 ไม่ระบุปีการศึกษา
- 1 ปีการศึกษาที่ 1
- 2 ปีการศึกษาที่ 2
- 3 ปีการศึกษาที่ 3
- 4 ปีการศึกษาที่ 4
- 5 ปีการศึกษาที่ 5 หรือ ปริญญาโท
- 6 ปริญญาเอก

**XX หมายถึง ลำดับที่ของวิชาในกลุ่มวิชา**

**17.5.2 ความหมายของรหัสการจัดชั่วโมงเรียน**

**C (T – P – E)**

- C หมายถึง จำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้น
- T หมายถึง จำนวนชั่วโมงเรียนภาคทฤษฎี
- P หมายถึง จำนวนชั่วโมงเรียนภาคปฏิบัติ
- E หมายถึง จำนวนชั่วโมงเรียนค้นคว้าและเวลา

## 17.6 คำอธิบายรายวิชา

### กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป

13061001 มนุษย์กับสังคม

3(3-0-6)

#### **Man and Society**

ศึกษาความหมาย ขอบเขตและความสำคัญของสังคมศาสตร์ ความหมาย องค์ประกอบของสังคมและวัฒนธรรม บทบาทและหน้าที่ของสังคม และ วัฒนธรรม ตลอดจนเอกลักษณ์ และค่านิยมของสังคมไทย ความหมายและลักษณะ ของพฤติกรรมมนุษย์ การจัดระเบียบทางสังคม การขัดเกลาทางสังคม สถาบันทาง สังคม การจำแนกความแตกต่างทางสังคม การเปลี่ยนแปลง ทางสังคมและ วัฒนธรรม ปัญหาสังคมต่าง ๆ

13062002 มนุษย์สัมพันธ์

3(3-0-6)

#### **Human Relations**

ศึกษาเกี่ยวกับความสำคัญ ธรรมชาติ และพฤติกรรมของมนุษย์ หลักจิตวิทยาและ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับวิชานุษย์สัมพันธ์ แรงจูงใจสำหรับมนุษย์สัมพันธ์ ในหน่วยงาน มนุษย์สัมพันธ์ในหน่วยงานและครอบครัว ผู้นำกับมนุษย์สัมพันธ์ มนุษย์สัมพันธ์ในหน่วยงานตามพื้นฐานวัฒนธรรมไทย หลักธรรมทางศาสนา กับ มนุษย์สัมพันธ์ การฝึกอบรมเพื่อมนุษย์สัมพันธ์

13061008 เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

2(2-0-4)

#### **Sufficiency Economy for Sustainable Development**

ศึกษาความรู้พื้นฐานทางด้านสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอยเพียง หลักธรรมนากิษา แนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน การใช้ปรัชญาเศรษฐกิจ พอยเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนกับปัจจัยภูมิภาคและสังคม

13061010 สังคมกับสิ่งแวดล้อม

3(3-0-6)

#### **Society and Environment**

ศึกษาความสำคัญของสังคมกับสิ่งแวดล้อม โดยอาศัยแนววิคิดพื้นฐานทาง นิเวศวิทยานำไปสู่การศึกษาทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม รวมถึงผลกระทบ สิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้น ศึกษาการวิเคราะห์ระบบและการประเมินผลกระทบ สิ่งแวดล้อม เพื่อนำ การจัดการสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม

<b>13061015</b>	<b>สังคมกับเศรษฐกิจ</b>	<b>3(3-0-6)</b>
	<b>Society and Economic</b>	
	ศึกษาความหมาย ขอบเขต และวิธีวิเคราะห์ทางสังคมศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่าง สังคม และเศรษฐกิจวิัฒนาการของระบบเศรษฐกิจ และความรู้พื้นฐานทาง เศรษฐศาสตร์ การกำหนดราคา ตลาด ทรัพยากรมมุนย์ และสถาบันทางเศรษฐกิจ ตลอดจนการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงเศรษฐกิจสังคม และวัฒนธรรม	
<b>13031101</b>	<b>ภาษาอังกฤษ 1</b>	<b>3(3-0-6)</b>
	<b>English 1</b>	
	ศึกษาคำศัพท์ สำนวนและโครงสร้างพื้นฐานทางภาษา และการใช้ภาษาค้าง การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน พร้อมทั้งฝึกฝนการใช้กลวิธีการเรียน ตลอดจน เครื่องพร้อมสำหรับการเรียนวิชาภาษาอังกฤษในระดับต่อไป	
<b>13031102</b>	<b>ภาษาอังกฤษ 2</b>	<b>3(3-0-6)</b>
	<b>English 2</b>	
	วิชานังคับก่อน : 13031101 ภาษาอังกฤษ 1 ศึกษาและฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อใช้สื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน โดยใช้สำนวน คำศัพท์ และโครงสร้างทางภาษาเพื่อการสื่อสาร ได้อย่างถูกต้อง	
<b>13031004</b>	<b>ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ</b>	<b>3(3-0-6)</b>
	<b>English for Career</b>	
	ศึกษาและฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการประกอบอาชีพ	
<b>13031005</b>	<b>ภาษาอังกฤษเทคนิค</b>	<b>3(3-0-6)</b>
	<b>Technical English</b>	
	วิชานังคับก่อน : 13031101 ภาษาอังกฤษ 1 13031102 ภาษาอังกฤษ 2 13031203 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	
	ศึกษาและฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนที่เกี่ยวเนื่องกับวิชาชีพ	

<b>13031006</b>	<b>สนทนาภาษาอังกฤษ 1</b> <b>English Conversation 1</b> วิชาบังคับก่อน : 13031101 ภาษาอังกฤษ 1 13031102 ภาษาอังกฤษ 2	<b>3(3-0-6)</b>
	ศึกษาและฝึกทักษะการสนทนาเรื่องทั่ว ๆ ไปในชีวิตประจำวัน และการใช้สำนวนภาษาตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	
<b>13031007</b>	<b>สนทนาภาษาอังกฤษ 2</b> <b>English Conversation 2</b> วิชาบังคับก่อน : 13031006 สนทนาภาษาอังกฤษ 1 หลักวิธีการพูด มารยาทในการสนทนาในโอกาสและสถานการณ์ต่าง ๆ และการสนทนาในหัวข้อที่เกี่ยวกับวิชาชีพ	<b>3(3-0-6)</b>
<b>13031203</b>	<b>ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน</b> <b>English for Everyday Use</b> วิชาบังคับก่อน : 13031101 ภาษาอังกฤษ 1 13031102 ภาษาอังกฤษ 2	<b>3(3-0-6)</b>
	ศึกษาและฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ทั้งการฟัง พูด อ่านและเขียนในสถานการณ์ต่างๆ และเรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	
<b>13044001</b>	<b>ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร</b> <b>Thai for Communication</b> ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับภาษาไทย ได้แก่ ความสำคัญ ประเพณี ลักษณะเฉพาะของภาษาไทย ศึกษาหลักและกระบวนการสื่อสาร ศิลปะการสื่อสาร ทั้งทักษะการฟัง การอ่าน การเขียน และการพูด คุณธรรมจริยธรรมในการสื่อสาร	<b>3(3-0-6)</b>
<b>13044005</b>	<b>เทคนิคการเขียนรายงานทางวิชาชีพ</b> <b>Professional Report Writing</b> ศึกษาความรู้พื้นฐานในการเขียนรายงาน ความหมาย ความสำคัญ วัตถุประสงค์ ประเภท หลักการและเทคนิคการเขียนรายงานทางวิชาชีพ	<b>3(3-0-6)</b>

13044007	<b>การพูดและการเขียนทางวิชาชีพ Speaking and Writing for Careers</b>	3(3-0-6)
ศึกษาหลักการพูดและการเขียน โวหาร นารยาท บุคลิกภาพ การเตรียมตัว และ เตรียมเนื้อเรื่อง ฝึกทักษะและเทคนิคการพูด การเขียนทางวิชาชีพ		
<b>กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์</b>		
22000001	<b>สถิติพื้นฐาน Elementary Statistics</b>	3(3-0-6)
ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสถิติ ความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่ม การแจกแจงตัวแปรสุ่ม การสุ่มตัวอย่าง การแจกแจงของกลุ่มตัวอย่าง การประมาณค่าและการทดสอบสมมติฐานของค่าพารามิเตอร์กสุ่มเดียวและสองกลุ่ม การวิเคราะห์ความแปรปรวน และการวิเคราะห์การทดลอง และสหสัมพันธ์อย่างง่าย		
22000002	<b>คณิตศาสตร์และสถิติกับชีวิตประจำวัน Mathematics and Statistics in Daily Life</b>	3(3-0-6)
ทบทวนระบบจำนวนจริง ตรรกศาสตร์สัญลักษณ์ คณิตศาสตร์การเงิน สถิติในชีวิตประจำวัน ระเบียนและวิธีคำนวณทางสถิติ สถิติพรรณนา ความน่าจะเป็น วิธีการสุ่มตัวอย่าง การวิเคราะห์และการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป		
22000003	<b>คณิตศาสตร์เทคโนโลยี Technology Mathematics</b>	3(2-2-5)
ศึกษาเกี่ยวกับฟังก์ชันในเครื่องคำนวณ การใช้เครื่องคำนวณในการคำนวณ ทางคณิตศาสตร์และสถิติ การโปรแกรมสำเร็จทางคณิตศาสตร์และสถิติและการประยุกต์		
22000004	<b>การคิดและการตัดสินใจเชิงวิทยาศาสตร์ Thinking and Making Decision Scienctifically</b>	3(3-0-6)
กระบวนการคิด การแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ การวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร และการให้เหตุผล กระบวนการตัดสินใจ โดยใช้ตรรกศาสตร์ การประยุกต์ใช้หลักการคิดทางวิทยาศาสตร์ เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน		

**22000005 โลกทัศน์ทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี** 3(3-0-6)  
**Science Vision and Technology**

แนวคิดพื้นฐาน ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีรูปแบบต่างๆ นาโนเทคโนโลยี เทคโนโลยีชีวภาพ เทคโนโลยีพัฒนาศาสตร์ และเทคโนโลยีสมัยใหม่อื่นๆ แนวโน้ม การพัฒนาเทคโนโลยีในอนาคต ผลกระทบ ของเทคโนโลยีต่อชีวิต สังคม และ โลก ฝึกการค้นและเสนอข้อมูลโดยใช้ระบบสารสนเทศ

**22000007 วิทยาศาสตร์กับชีวิต** 3(3-0-6)  
**Science and Life**

การพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การใช้สารเคมีในชีวิตประจำวันและ ผลกระทบของสารเคมีต่อสิ่งแวดล้อม รังสีจากดวงอาทิตย์และสารกัมมันตรังสี เครื่องใช้และอุปกรณ์ไฟฟ้าในบ้าน ผลกระทบของความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ที่ มีด่อนบุญบารมีภาพแวดล้อม สังคม การเมือง และวัฒนธรรม

**กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ**

**30030101 ความปลอดภัยในงานอุตสาหกรรม** 3(3-0-6)  
**Industrial Safety**

ศึกษาเกี่ยวกับธุรกรรมชาติของการเกิดอุบัติเหตุ และการระวังป้องกัน หลักการของ ความปลอดภัย และการควบคุมสภาวะแวดล้อม โรงงาน สถานที่และการป้องกัน อุบัติเหตุ ในงานอุตสาหกรรม การบริหารความปลอดภัยในงานอุตสาหกรรม ความปลอดภัยในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์ และเครื่องจักรกล ความปลอดภัยในงาน บำรุงรักษา และงานเชื่อม โลหะ ความปลอดภัยในเครื่องจักรดันกำลัง ความ ปลอดภัยในระบบไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ ความปลอดภัยในการเก็บ เคลื่อนย้าย วัสดุ และวัตถุขันตราย ตลอดจนกฎหมาย และมาตรฐานความปลอดภัย

**30030102 การบริหารงานอุตสาหกรรม 3(3-0-6)**

**Industrial Management**

ศึกษาเกี่ยวกับองค์การและการบริหารองค์การ อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ องค์การและบุคลากรด้านอุตสาหกรรม การวางแผนและควบคุมการผลิต การเพิ่มผลผลิต การบริหารการขายและการตลาด การบัญชีและการเงิน การจัดซื้อและการบริหารวัสดุคงคลัง การบริหารทรัพยากรมนุษย์ ระบบมาตรฐานคุณภาพสากล

**30030103 วัสดุในงานวิศวกรรม 3(3-0-6)**

**Engineering Material**

ศึกษาเกี่ยวกับวัสดุในงานวิศวกรรมที่สำคัญ เช่น โลหะ พลาสติก และสปีล์ ไม้ คอนกรีต และวัสดุสังเคราะห์ที่เกิดขึ้นใหม่ในงานอุตสาหกรรม มาตรฐานที่เกี่ยวกับวัสดุ คุณสมบัติการทดสอบวัสดุวิศวกรรม และการนำไปใช้งาน ขั้นตอนพื้นฐานการผลิตวัสดุในงานวิศวกรรม ตลอดจนการพิจารณาข้อจำกัดของวัสดุในการนำไปใช้งาน

**30030104 ฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ 3(0-40-0)**

**On The Job Training**

ฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการระยะเวลาไม่น้อยกว่า 240 ชั่วโมง ในภาค การศึกษาฤดูร้อน โดยไม่นับหน่วยกิต (mn.) และมีผลการประเมินการปฏิบัติงาน คือ S (Satisfactory) พ.จ. (พอใจ) และ U (Unsatisfactory) ม.จ. (ไม่พอใจ)

**กลุ่มวิชาบังคับ**

**กลุ่มวิชาสาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล**

**22012105 แคลคูลัส 1 สำหรับวิศวกร 3(3-0-6)**

**Calculus 1 for Engineers**

ศึกษาเกี่ยวกับฟังก์ชัน ลิมิตและความต่อเนื่อง การหาอนุพันธ์รูปแบบบั้ง ในการนำหน้าการประยุกต์ของอนุพันธ์ การหาปริพันธ์ เทคนิคการหาปริพันธ์ การประยุกต์ของ ปริพันธ์จำกัดเขตและพีชคณิตเวกเตอร์ในสามมิติ

**กลุ่มวิชาที่ 1 กลุ่มวิชาชีวกรรมทั่วไป และคอมพิวเตอร์ช่วงงานวิศวกรรม**

**31051101 คอมพิวเตอร์ช่วงงานเขียนแบบและออกแบบ** 3(2-3-5)

**Computer - Aided Drawing and Design**

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์มาช่วยในการเขียนแบบ และออกแบบ ชิ้นส่วนมาตรฐานทางคุณภาพ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปดังๆ

**31051102 กระบวนการผลิต** 3(2-3-5)

**Manufacturing Processes**

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับกรรมวิธีการผลิตชิ้นส่วนฐาน กรรมวิธีในการเปลี่ยนแปลงรูปร่าง การตัดซิ้นรูปด้วยเครื่องมือกล การค่อประกอบ การตกแต่งผิวสำเร็จการเปลี่ยนแปลงคุณสมบัติของวัสดุทางกายภาพ ตลอดจนการใช้เครื่องจักรในการผลิต

**31051103 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์** 3(2-3-5)

**Computer Programming**

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับระบบคอมพิวเตอร์พื้นฐาน หลักการเขียนโปรแกรม เบื้องต้น โครงสร้างและการเขียนโปรแกรม สร้างโปรแกรมเฉพาะงานในสาขา นักศึกษา วิธีการออกแบบและพัฒนาโปรแกรม การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จทางวิศวกรรม

**กลุ่มวิชาที่ 2 กลุ่มวิชาภาคศาสตร์ประยุกต์ และการออกแบบทางวิศวกรรม**

**31052101 กลศาสตร์วิศวกรรมประยุกต์** 3(3-0-6)

**Applied Engineering Mechanics**

ศึกษาเกี่ยวกับหลักการเบื้องต้นของกลศาสตร์ แรงและโมเมนต์ของแรง ระบบแรง และผลลัพธ์ของระบบแรง การสมดุลและการเขียนแผนภาพวัตถุอิสระวิเคราะห์ แรง ในชิ้นส่วนของโครงสร้าง ชิ้นส่วนของเครื่องจักรกล จุดศูนย์กลางมวล พื้นที่ และปริมาตร แรงเตียบทา โมเมนต์ความเฉื่อยของพื้นที่ การเคลื่อนที่ระนาบ การเคลื่อนที่ ความเร็ว ความเร่ง ความเร็วและความเร่งในชิ้นส่วนเครื่องจักรกล แรงสติตและแรงเฉื่อยในเครื่องจักร เพื่อประยุกต์ใช้กับชิ้นส่วนเครื่องจักรกล

31052102	<b>กลศาสตร์วัสดุประยุกต์</b> <b>Applied Mechanics of Materials</b>	<b>3(3-0-6)</b>
<b>วิชาบังคับก่อน : 31052101 กลศาสตร์วิศวกรรมประยุกต์</b>		
	ศึกษาเกี่ยวกับ พื้นฐานโดยทั่วไปของวัสดุ เมื่อถูกแรงดึงแรงอัด และแรงเฉือนที่ใช้ กำหนดความดันและการซึมต่อ การนิรดของเพลาในรูปแบบต่าง ๆ ความเด่นใน วัสดุที่เป็นakan การอ่อนดุของakan และ ทานที่หาก้าไม่ได้ทางสติติศาสตร์ วัสดุ ที่เป็นสาที่ถูกกระทำโดยแรงต่าง ๆ ตลอดจนการวิเคราะห์ความเด่น ความเครียด ความเห็นผสม วิธีการ Strain Energy และทฤษฎีของการแตกหัก เพื่อประยุกต์ใช้ กับชิ้นส่วนเครื่องจักรกล	
<b>31052201 การออกแบบชิ้นส่วนเครื่องจักรกล</b> <b>Design of Machine Elements</b>		
	วิชาบังคับก่อน : 31052102 กลศาสตร์วัสดุประยุกต์	
	ศึกษาเกี่ยวกับพื้นฐานการออกแบบชิ้นส่วนเครื่องจักรกล ขั้นตอนการออกแบบ การเลือกวัสดุมา ใช้งานให้เหมาะสมกับเครื่องจักรกล พิจัดความเพื่อและงานส่วน ตามระบบ ISO การออกแบบชิ้นส่วนเครื่องจักรกลอย่างง่าย เน้น รอยต่อค่วยหมุด ย้ำ การซึมต่อ สลัก เกลียวและสลักเกลียว สปริง เพลา คัปปลิง และระบบส่งกำลัง อื่น ๆ โครงการออกแบบชิ้นส่วนเครื่องจักรกล	
<b>31052202 ชิ้นส่วนเครื่องจักรกลและการขนถ่ายวัสดุ</b> <b>Mechanical Parts and Materials Conveying</b>		
	ศึกษาเกี่ยวกับชิ้นส่วนของเครื่องจักร ในงานอุตสาหกรรมต่าง ๆ เช่น อุปกรณ์ จับ ยืด แบริง โซ่ เพียง สายพาน สปริง การส่งกำลังและการจัดระบบการขนถ่ายวัสดุ การวิเคราะห์หาข้อกพร่องและบำรุงรักษา	<b>2(2-0-4)</b>

**กลุ่มวิชาที่ 3 กลุ่มวิชาความร้อน พลังงาน ของไนโตร และการปรับอากาศ**

**31053101 เทอร์โมไดนาไมกส์ 2**

**3(3-0-6)**

**Thermodynamics 2**

ศึกษาเกี่ยวกับกฎข้อที่สองของเทอร์โมไดนาไมกส์ หลักการของคลอเรียต การหาค่าอะเวลส์บิลิตี้ หรือหรือประโยชน์สูงสุดที่ได้จากการทำงานของระบบ ค่าของความร้อนในส่วนที่นำมาใช้งานได้ วัฏจักรมาตรฐานอากาศของสเตอร์ลิง อิริคสัน แก๊สเทอร์ไบท์ เครื่องทำความเย็น ฯลฯ หลักการของหัวเผิดแบบมาตรฐานอากาศ วัฏจักรกำลัง ไอ การทำความเย็นระบบอัตโนมัติ ตัวนผสมและคุณสมบัติของแก๊สผสม หลักการในการบวนการปรับอากาศ และการเผาไหม้ของเชื้อเพลิง

**31053102 เครื่องจักรกลของไนโตรประยุกต์**

**3(3-0-6)**

**Applied Fluid Machinery**

ศึกษาเกี่ยวกับอุปกรณ์เครื่องจักรกลของไนโตร ซึ่งใช้ในงานทางอุตสาหกรรม และชีวิตประจำวัน เช่น ปั๊มและกังหันน้ำ ประเภทต่างๆ การออกแบบเครื่องจักรกลของไนโตร วิธีการคิดคำนวณทางการของระบบ การเลือกประเภทและชนิดอุปกรณ์ เครื่องจักรกลของไนโตรมาใช้งาน และการทดสอบสมรรถนะการทำงาน เครื่องจักรกลของไนโตร

**31053201 เครื่องกำเนิดไอน้ำงานอุตสาหกรรม**

**3(2-3-5)**

**Industrial Boiler**

วิชาบังคับก่อน : 31053101 เทอร์โมไดนาไมกส์ 2

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับระบบเครื่องกำเนิดไอน้ำ และลักษณะงานอุตสาหกรรมที่ใช้ไอน้ำ การแบ่งชนิดของเครื่องกำเนิดไอน้ำ ลักษณะของหัวเผา การปรับสภาพน้ำ เพื่อนำมาใช้ในระบบ อุปกรณ์ควบคุม อุปกรณ์ดูดไอน้ำ ระบบท่อและฉนวน การนำรูปแบบ การตรวจสอบความปลอดภัยและกฎหมายควบคุม

31053202	<b>การทำความเย็นและการปรับอากาศ</b> <b>Refrigeration and Air Conditioning</b> <b>วิชาบังคับก่อน : 31053101 เทอร์โมไดนามิกส์ 2</b> ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับระบบการทำความเย็น และปรับอากาศ การเก็บรักษา โภภัยต่างๆ การออกแบบห้องเย็น การออกแบบระบบปรับอากาศ และการติดตั้งระบบการทำความเย็น และปรับอากาศ การตรวจวัดและวิเคราะห์ ระบบการทำความเย็นและการบำรุงรักษา	3(2-3-5)
31053203	<b>วิศวกรรมโรงงานผลิตกำลัง</b> <b>Power Plant Engineering</b> <b>วิชาบังคับก่อน : 31053101 เทอร์โมไดนามิกส์ 2</b> ศึกษาเกี่ยวกับคำจำกัดความเบื้องต้นทางวิศวกรรมโรงดันกำลัง แฟลเตอร์การจ่าย กระแส แผนภูมิแสดงช่วงการจ่ายกระแสกำลังจากไอน้ำ และวัสดุการสำหรับโรงดัน กำลังไอน้ำสมัยใหม่ การวิเคราะห์วัสดุจัดร่วมของโรงดันกำลังเชือเพลิงและการ สันดาปเครื่องกำเนิดไอน้ำและอุปกรณ์ประกอบระบบอื่นและข้อกำหนด คุณสมบัติของไอน้ำป้อนอุปกรณ์ควบคุมไอน้ำ อุปกรณ์การให้ผลิตภัณฑ์ ปล่องไฟ และพัดลมระบบห่อไอน้ำ การจัดระบบสำหรับการประยุกต์ใช้งานทาง อุตสาหกรรมการวิเคราะห์เชิงเศรษฐศาสตร์	3(3-0-6)

#### กลุ่มวิชาที่ 4 กลุ่มวิชาพอกพาสตร์ และการควบคุม

31054101	<b>ระบบการวัดและการควบคุม</b> <b>Measurement and Control System</b> <b>วิชาบังคับก่อน : 32080202 หลักมูลวิศวกรรมไฟฟ้า</b> ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ การวัดปริมาณทางกลด้วยอุปกรณ์ไฟฟ้า เช่น ระยะหจัด ความเครื่องดัด ความเร่ง อุณหภูมิ ความดัน และอัตราการไหล เป็นต้น การนำข้อมูลที่ได้จากการวัดประยุกต์ใช้กับงานวัดและการควบคุม การควบคุมเครื่องจักรกลไฟฟ้า ด้วยคอมพิวเตอร์ เช่น การ starters ต่อ วงจร วงจร ทางหมุน การ starters หม้อเตอร์แบบ ลูกกระเสือก การใช้สวิตซ์ปุ่มกด ลิมิตสวิตซ์ สวิตซ์ควบคุมระดับ สวิตซ์ควบคุม แรงดัน สวิตซ์ควบคุมอุณหภูมิ	3(2-3-5)
----------	--	----------

31054102	<b>พื้นฐานการควบคุมอัตโนมัติ</b>	2(1-3-3)
<b>Basic Automatic Control</b>		
ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการเคลื่อนที่และหลักการทำงานของเครื่องจักร การจำลองจากของจริง การหาความเร็ว ความเร่ง การกำหนด การเคลื่อนที่ การกำหนด แรงกระทำ ตลอดจนการออกแบบอุปกรณ์ จับมือชิ้นส่วนที่นำไปควบคุมระบบ อัตโนมัติในอุตสาหกรรม เช่น ลูกเบี้ยว เครื่องลอกแบบเพียง เป็นต้น		
31054201	<b>ไฮดรอลิกส์และนิวแมติกส์ประยุกต์</b>	3(2-3-5)
<b>Applied Hydraulics and Pneumatics</b>		
ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับชิ้นส่วนระบบไฮดรอลิกส์และนิวแมติกส์ที่ใช้ในงาน อุตสาหกรรม การออกแบบวงจร การต่อวงจร การบำรุงรักษาและการแก้ไขปัญหา การควบคุมการทำงาน เพื่อประยุกต์ใช้กับระบบไฮดรอลิกส์และนิวแมติกส์		
31054202	<b>เครื่องจักรกลอัตโนมัติ</b>	3(2-3-5)
<b>Automatic Machinery</b>		
ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับพื้นฐานระบบควบคุมอัตโนมัติ ธรรมชาติของการควบคุม ทฤษฎีการควบคุมอัตโนมัติ ลักษณะและวิธีการของเซนเซอร์ (Sensor) ที่ใช้ใน อนาคตและคิจิตอลที่เป็นอุปกรณ์ทางอิเล็กทรอนิกส์ รวมทั้งไฮดรอลิกส์และนิว แมติกส์ การประยุกต์ใช้กับงานอุตสาหกรรม การควบคุมกระบวนการผลิต และเครื่องจักรกลในระบบ C.N.C (Computer Numerical Control)		
31054203	<b>โปรแกรมเมเบิลโลจิกคอนโทรลเลอร์</b>	3(2-3-5)
<b>Programmable Logic Controller</b>		
วิชานังค์ก่อน : 32080202 หลักมูลของวิศวกรรมไฟฟ้า ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการออกแบบวงจรไฟฟ้าควบคุมการทำงานด้วยแมก เนติกส์ คอนแทคเตอร์ หลักการเขียนแบบวงจรไฟฟ้าควบคุมและวงจรไฟฟ้ากำลัง วงจรไฟฟ้าควบคุมการทำงานด้วยแมกเนติกส์คอนแทคเตอร์ ลักษณะทั่วไปของ โปรแกรมเมเบิลโลจิกคอนโทรลเลอร์ ปฏิบัติการลองจิก การเขียน โปรแกรมควบคุมการทำงานของ PLC ปฏิบัติการระบบอัตโนมัติโปรแกรมควบคุม การทำงานด้วยโปรแกรมเมเบิลโลจิกคอนโทรลเลอร์		

**กลุ่มวิชาที่ 5 กลุ่มวิชาเครื่องยนต์ และยานยนต์**

**31055101 ปฏิบัติงานยานยนต์** 3(1-6-4)

**Automotive Practice**

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ การตรวจสอบ ปรับแต่งเครื่องยนต์และช่องＺＥＮＥ ระบบส่งกำลัง ระบบรองรับหนัก ระบบบังคับเลี้ยว ระบบห้ามล้อ และเทคโนโลยี สมัยใหม่ที่นำมาใช้กับยานยนต์ปัจจุบัน

**31055102 ปฏิบัติงานด้านกำลังทางกล** 3(1-6-4)

**Power Mechanical Practice**

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ การบริหารการตรวจหาข้อบกพร่องการซ่อม และบำรุงรักษา เครื่องยนต์ด้านกำลังประเภทเครื่องยนต์แก๊สโซลิน และดีเซลขนาดต่างๆสามารถ เสือกขนาด ชนิดของเครื่องยนต์ให้เหมาะสมกับงาน

**31055203 กฏจราจรและการใช้รถอย่างปลอดภัย** 3(3-0-6)

**Traffic Regulations and Safety Vehicle Driving**

ศึกษาเกี่ยวกับพื้นฐานระบบการทำงานต่างๆของรถยนต์ ประเภทของรถยนต์ การบำรุงรักษารถยนต์ พ.ร.บ.กฏจราจร เครื่องหมายจราจร วินัยทางจราจร การขับรถอย่างปลอดภัย การประกันภัย การช่วยเหลือ ผู้ประสบภัยเบื้องต้น อุปกรณ์และเทคโนโลยีพื้นฐานที่จำเป็นในการขับรถยนต์

**กลุ่มวิชาที่ 9 กลุ่มวิชาปฏิบัติงาน ปัญหาพิเศษและกลุ่มวิชาที่ไม่สามารถจัดกลุ่มได้**

**31059101 งานฝึกพื้นฐานทางเทคโนโลยีเครื่องกล** 2(0-6-2)

**Mechanical Technology Training**

ปฏิบัติเกี่ยวกับงานพื้นฐานเทคโนโลยีเครื่องกล ได้แก่ เครื่องกลึง เครื่องกัด เครื่องไส เครื่องเจียร์ใน และเครื่องเจาะ ปฏิบัติงานเชื่อมไฟฟ้าและเชื่อมแก๊ส เป็นต้น

31059102	<b>เทคโนโลยีการบำรุงรักษา</b> <b>Maintenance Technology</b>	<b>3(3-0-6)</b>
	ศึกษาเกี่ยวกับหลักการและประเภทบำรุงรักษา การวิเคราะห์สาเหตุของการเสื่อมสภาพ ของเครื่องจักรกล การตรวจสอบสภาพเครื่องจักรกล การวางแผนการตรวจสอบ การควบคุม และความปลอดภัยในการทำการซ่อมบำรุงเครื่องจักรกล การประเมินผลการบำรุงรักษา	
31059201	<b>การสัมมนาและเตรียมโครงการ</b> <b>Seminar and Pre-Project</b>	<b>2(1-3-3)</b>
	ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการอภิปราย การนำเสนอข้อมูลและวิเคราะห์เกี่ยวกับงานอุดสาหกรรม เทคนิคการประชุมและการสัมมนาฝึกอบรม อุปกรณ์ช่วยในการสื่อความหมายและเอกสารการฝึกอบรม ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดอภิปราย การจัดทำสื่อในการสัมมนาฝึกอบรม และเอกสารประกอบในการฝึกอบรมพร้อมทั้งศึกษาขั้นตอนและระเบียบการเสนอหัวข้อโครงการ ศึกษาปัญหาเพื่อทำการหาหัวข้อโครงการ การเสนอบทความประกอบการสัมมนา วิธีการจัดพิมพ์โครงการ	
31059202	<b>โครงการทางเทคโนโลยีเครื่องกล</b> <b>Mechanical Technology Project</b>	<b>3(1-6-4)</b>
	วิชาบังคับก่อน : 31059201 การสัมมนาและเตรียมโครงการ ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ หัวข้อโครงการทางที่ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการเรียนรายงาน ผลการปฏิบัติการฉบับสมบูรณ์เสนอต่อคณะกรรมการ	
31059203	<b>งานประกอบทางเทคโนโลยีเครื่องกล</b> <b>Mechanical Technology Laboratory</b>	<b>1(0-3-1)</b>
	ปฏิบัติเกี่ยวกับการทดลองในห้องปฏิบัติการ ทดลองเกี่ยวกับ วัสดุในงานทางวิชาการ การทดสอบคุณสมบัติน้ำมันและแก๊ส ทดลองและศึกษาธรรมชาติ และปรากฏการณ์ของไอล การวัดอัตราการไหลและสมรรถนะในการทำงานของอุปกรณ์และเครื่องจักรกลของไอล	

31059204	<b>เศรษฐศาสตร์วิศวกรรม</b> <b>Engineering Economics</b>	<b>3(3-0-6)</b>
	ศึกษาเกี่ยวกับพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม หลักการวิเคราะห์พื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ ที่จะนำไปใช้ในงานวิศวกรรม การคิดต้นทุน การคิดดอกเบี้ย การคิดค่าเสื่อมราคา การประเมินทางเศรษฐศาสตร์ในการตัดสินใจเลือกเปรียบเทียบค่า อัตราผลตอบแทน ภาษี เงินเพื่อและโครงการต่างๆ	

31059205	<b>การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม</b> <b>Energy Conservation and Environment</b>	<b>3(3-0-6)</b>
	ศึกษาเกี่ยวกับกระบวนการผลิตในอุตสาหกรรม ซึ่งนำทรัพยากรธรรมชาติมาเปลี่ยนเป็นผลผลิตและบริการ อันเป็นผลทำให้ทรัพยากรธรรมชาติดคงและมีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม การจำแนกประเภทพลังงาน การนำพลังงานมาใช้ประโยชน์ในการผลิต การอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม การนำเทคโนโลยีที่ชั้นนำมาใช้เพื่อการพัฒนาอุตสาหกรรม	

### กลุ่มวิชาในหลักสูตรวิศวกรรมไฟฟ้า

32080202	<b>หลักมูลของวิศวกรรมไฟฟ้า</b> <b>Fundamental of Electrical Engineering</b>	<b>3(2-3-5)</b>
	ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการวิเคราะห์วงจรไฟฟ้ากระแสตรง และกระแสสลับเบื้องต้น แรงดันไฟฟ้ากระแสไฟฟ้าและแรงดันไฟฟ้า หนึ่งแปลงไฟฟ้า พื้นฐาน เครื่องจักรกลไฟฟ้า ได้แก่ เครื่องกำเนิดไฟฟ้า motorไฟฟ้าและการประยุกต์ใช้งาน หลักการทำงานของระบบไฟฟ้ากำลังสามเฟส วิธีการส่งจ่ายกำลังไฟฟ้า พื้นฐาน เครื่องมือวัดไฟฟ้า	

32111205	<b>เครื่องมือวัดในงานอุตสาหกรรม</b> <b>Industrial Measuring Instruments</b>	<b>3(2-3-5)</b>
	ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการใช้งานของเครื่องมือวัดชนิดต่างๆที่ใช้ในงานอุตสาหกรรม เช่น เครื่องมือวัดความคัน อุณหภูมิ ระดับของไอล ปริมาณขัตตราการไอลของของไอล การเคลื่อนที่ของการสั่นสะเทือน ระบบการทำงานทางกล ระบบทางไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ การติดตั้งปรับแต่งและการบำรุงรักษาอุปกรณ์	

32115006 การควบคุมอัตโนมัติในงานอุตสาหกรรม 3(2-3-5)

**Industrial Control Automation**

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการวัด การควบคุมคัวของอุปกรณ์ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ นิวเมติกส์ และคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการควบคุมอัตโนมัติ โฉนดก้าวขั้น Proportional Control Integral Control Derivative Control และอื่นๆ การปรับแต่งระบบให้เข้าสู่สภาพสมดุล

## 18. แนวทางการประกันคุณภาพหลักสูตร

หลักสูตรนี้จะสามารถใช้เพื่อการจัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล ที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ในวิชาชีพด้านเทคโนโลยีเครื่องกล ในระดับสากล สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงานและสถานประกอบการ โดยคณะกรรมการสาขาวิชาฯ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มีนโยบายการรับประกันคุณภาพและจัดทำระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีแนวคิดตามกฎหมายที่การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษา ระดับอุดมศึกษาของคณะกรรมการการอุดมศึกษา พ.ศ. 2550 และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 และเรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 ดังนี้

### 18.1 การบริหารหลักสูตร

#### 18.1.1 การบริหารการเรียนการสอน

1) การจัดทำแผนการเรียนตลอดหลักสูตร และปรับแผนการเรียนให้เหมาะสมทุกภาคการศึกษา

2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา ค้องจัดทำแผนการสอนและนิการปรับปรุงทุกครั้งที่เปิดสอน

3) ในแต่ละรายวิชาเปิดโอกาสให้บุคลากรยอก ที่มีประสบการณ์วิชาชีพ ในสาขานี้ เกี่ยวข้องมาร่วมสอนเป็นอาจารย์พิเศษ หรือเป็นวิทยากรบรรยายพิเศษ รวมทั้งการนำนักศึกษาดูงานยอกสถานที่

4) จัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยให้กิจกรรมการสอนที่ประกอบด้วย

- การบรรยาย และ/หรือปฏิบัติการ
- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- การอภิปราย

5) ควบคุมการเรียนการสอน โดยคณะกรรมการประกันคุณภาพของสาขาวิชา ซึ่งจะดำเนินการสู่วัยรุ่น เพื่อตรวจสอบคุณภาพอย่างน้อยภากการศึกษาละ 1 ครั้ง

6) การประเมินผลรายวิชา มีการประเมินผลในด้านด่าง ๆ คือ

- ประเมินความรับผิดชอบ คุณธรรมจริยธรรม
- ผลงานที่ได้รับมอบหมายได้แก่ รายงาน และ/หรือการเสนอผลงาน

- ประเมินความรู้และทักษะโดยวิธีต่าง ๆ เช่น การสอบข้อเขียน การสอบปากเปล่า การสอบปฏิบัติ ฯลฯ

7) การประเมินผลการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษาทุกภาคเรียนเพื่อนำผลไปปรับปรุงกระบวนการสอนให้เหมาะสม

#### 18.1.2 การติดตามและประเมินผลหลักสูตร

1) มีการติดตามและประเมินผลหลักสูตรทุกๆ 5 ปี โดยผู้ทรงคุณวุฒิสาขาวิชาชีพที่เกี่ยวข้องจากหน่วยงานภายนอก และภายในมหาวิทยาลัย เพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร

2) สาระสำคัญในการประเมินหลักสูตร ได้แก่

- โครงสร้างหลักสูตรและจำนวนหน่วยกิต ที่เหมาะสมและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

- เนื้อหาของรายวิชานมีความทันสมัย ตามสถานการณ์ และสอดคล้องกับความต้องการ และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

#### 18.1.3 การพัฒนาผู้เรียน นurturing ให้มีคุณลักษณะดังนี้

- 1) มีความรู้กรอบคุณสมบัติองค์ประกอบและเป็นระบบ ในสาขาวิชาที่ศึกษา
- 2) เป็นบุณฑิตนักปฏิบัติที่สามารถประยุกต์ใช้ประสบการณ์ที่ศึกษาไปพัฒนาปฏิบัติงานให้สอดคล้องและทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางค้านวัชชีพ
- 3) มีคุณธรรม จริยธรรมและมีความรับผิดชอบในวิชาชีพต่อชุมชน และสังคม

#### 18.2 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

ใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนที่มีอยู่ในปัจจุบัน และเสนอของบประมาณในการจัดซื้อซึ่งเพิ่มขึ้นทุกปีการศึกษา รวมทั้งใช้ทรัพยากรจากหน่วยงานอื่น ๆ ที่เป็นเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ เช่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศ และสถาบันประกอบการภาคเอกชน เป็นต้น

### 18.3 การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

18.3.1 มีอาจารย์ที่ปรึกษาอยู่ให้คำแนะนำนักศึกษาสำหรับการวางแผนการเรียนการสอน การลงทะเบียน และอื่น ๆ

18.3.2 มีการปฐมนิเทศ ปัจฉินิเทศและการแนะนำการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

18.3.3 มีการจัดสรรเงินทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา การประกันอุบัติเหตุ สวัสดิการการการรักษาพยาบาลและส่งเสริมให้มีงานทำเพื่อหารายได้ระหว่างศึกษา

18.3.4 มีการศึกษาความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต โดยการศึกษาความต้องการของตลาดแรงงาน และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตภายใน 1 ปี หลังจากบัณฑิตทำงานในสถานประกอบการเพื่อนำข้อมูลไปปรับปรุงหลักสูตร

### 18.4 ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

18.4.1 สำรวจความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

18.4.2 สำรวจความพึงพอใจในคุณภาพของบัณฑิต ทั้งการเป็นผู้มีความรู้ในวิชาการ ความสามารถในการปฏิบัติวิชาชีพ ความเป็นผู้มีจริยธรรม คุณธรรม จรรยาบรรณ และการทำงานร่วมกันในหน่วยงานทุกปี

18.4.3 จัดให้ผู้เรียนนิการใช้เครื่องมือในวิชาชีพที่ทันสมัย เพื่อผู้เรียน มีความสามารถในการปฏิบัติ และมีความรู้ในหลักการสำคัญที่จะพัฒนางานโดยเครื่องมือนั้น ๆ

18.4.4 สอนแทรกด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ต่อวิชาชีพและสังคมส่วนรวมทั้งในและนอกห้องเรียน

18.4.5 มีรายวิชาที่มุ่งเน้นการทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยมีจริยธรรม คุณธรรม บรรจุอยู่ในหลักสูตร

18.4.6 สนับสนุนการจัดและการร่วมกิจกรรมนักศึกษา โดยเน้นความรับผิดชอบต่อสังคมและการทำงานบุรุษศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของไทย

## 19. การพัฒนาหลักสูตร

19.1 มีการกำหนดตัวชี้วัดค้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

19.2 จัดให้มีการประเมินคุณภาพในการจัดการศึกษาตามหลักสูตร โดยมีกรรมการประกันคุณภาพ ทำหน้าที่กำกับ ควบคุม ดิคดานผลการดำเนินงาน และนำผลการประเมินมากำหนดแผนพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

19.3 มีการเพิ่มหรือปรับรายวิชาให้เหมาะสมอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมเศรษฐกิจและเทคโนโลยี ในสถานการณ์ปัจจุบัน

19.4 มีการประเมินและพัฒนาหลักสูตรทุก 5 ปี โดยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาที่เกี่ยวข้องจากหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยฯ

### ภาคผนวก

- ก เหตุผลและความจำเป็น ในการปรับปรุงหลักสูตร
- ข เปรียบเทียบปรัชญาและวัตถุประสงค์ หลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง
- ค รายละเอียดความสอดคล้อง ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตรกับรายวิชา
- ง เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรเดิม และหลักสูตรปรับปรุง กับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของ  
สำนักคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)
- จ เปรียบเทียบรายวิชา หลักสูตรเดิม กับหลักสูตรปรับปรุง
- ฉ รายงานคณะกรรมการจัดทำหลักสูตร
  - 1. คณะกรรมการที่ปรึกษา
  - 2. คณะกรรมการดำเนินงาน
  - 3. คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
- ช รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะกรรมการวิศวกรรมศาสตร์

**ภาคผนวก ก**  
**เหตุผลและความจำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตร**

ในปัจจุบันเทคโนโลยีดิจิตัล ได้เข้ามายึด主导ในชีวิตประจำวันมากขึ้น อีกทั้งมีเทคโนโลยีใหม่ ๆ มีความก้าวหน้าและพัฒนาไปอย่างรวดเร็ว ถูกนำมาใช้งานในด้านต่าง ๆ มากมาย ทั้งภาคอุตสาหกรรม เกษตรกรรมและอื่นๆ ดังนั้นในภาคการศึกษาซึ่งมีการสอนให้ใช้เทคโนโลยี อีกทั้งยังพัฒนาเทคโนโลยี ให้ทันสมัยขึ้น ซึ่งหลักสูตรที่ใช้นั้นจำเป็นต้องพัฒนาให้ทันสมัยอยู่เสมอ ในสาขาวิชาเทคโนโลยี เครื่องกลที่ใช้อยู่ปัจจุบัน ได้ปรับปรุงมาจากการหลักสูตรเดิมของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล และใช้มาเป็นเวลาหลายปี อีกทั้งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาตั้งขึ้นมาใหม่ โครงสร้างต่างๆ มีการเปลี่ยนแปลงไปมาก ดังนั้นจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปรับปรุงหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกลนี้ ให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับโครงสร้างมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เพื่อรับรองรับและสอดคล้องกับการเจริญเติบโตของภาคอุตสาหกรรมในประเทศไทยอย่างยั่งยืนใน 17 จังหวัดภาคเหนือ และผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติการให้ความรู้ ความเข้าใจ ทั้งทางด้านทฤษฎีและปฏิบัติ มีทักษะพื้นฐานทางเทคโนโลยีเครื่องกลเพียงพอแก่การทำงาน มีความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม มีคุณภาพสอดคล้องต่อความต้องการ ของตลาดแรงงาน โดยเป็นบัณฑิตที่มีความซื่อตรง อดทน มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคม

### ภาคผนวก ข

#### เปรียบเทียบปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรเดิม กับหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง
<b>หลักสูตรอุดสาหกรรมศาสตร์บัณฑิต (ต่อเนื่อง) สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล พ.ศ. 2548</b>	<b>หลักสูตรอุดสาหกรรมศาสตร์บัณฑิต (ต่อเนื่อง) สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล พ.ศ. 2553</b>
<b>ปรัชญา ไม่มี</b>	ปรัชญา ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีใน งานอุตสาหกรรม ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญ มี คุณธรรมและจริยธรรม พร้อมที่จะเป็นผู้นำในการ พัฒนาเทคโนโลยีของประเทศไทย
วัตถุประสงค์หลักสูตรเดิม	วัตถุประสงค์หลักสูตรใหม่
<p>1. หลักสูตรอุดสาหกรรมศาสตร์บัณฑิตเป็น หลักสูตรที่มุ่งเน้นการสร้างบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถทางเทคโนโลยีด้านต่างๆ และสร้าง เสริมประสบการณ์ ตลอดจนแนวคิดสู่การประกอบ วิชาชีพ</p> <p>2. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถ ปฏิบัติงานด้านอุตสาหกรรมเครื่องกลทั้งภาครัฐบาล และเอกชน เช่น การออกแบบเครื่องจักรกล</p>	<p>1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถมีความรู้ พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพียงพอแก่ การประยุกต์ใช้ปฏิบัติงานด้านอุตสาหกรรม ด้าน เครื่องกลและด้านที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพ ทั้งภาครัฐบาลและเอกชน และสามารถปฏิบัติได้ หลากหลาย แก้ปัญหาต่างๆ ได้ด้วยตัวเอง</p> <p>2. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถและ ทักษะในการทำงาน ตั้งแต่งานพื้นฐานทางช่าง อุตสาหกรรมจนไปถึงงานสร้างต่างๆ ตลอดจนการ ประสานงาน การติดตาม และประเมินผล การปฏิบัติงานเพียงพอแก่การประยุกต์ใช้ในการ ทำงานทางวิชาชีพ</p>

<p>3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถและทักษะในการทำงาน ตลอดจนการประสานงาน การติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน</p>	<p>3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีเพียงพอ ใช้เครื่องมือได้อย่างถูกต้อง คิดเป็น ทำเป็น และประยุกต์ใช้เทคโนโลยี สมัยใหม่กับวิชาชีพ ตลอดจนการประสานงาน การติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน</p>
<p>4. เพื่อฝึกฝนให้บัณฑิตมีความคิดสร้างสรรค์ มีกิจนิสส์ภายใน การค้นคว้า วางแผนเตรียมการ รวมทั้งปรับปรุง ตนเองให้เจริญก้าวหน้าอยู่เสมอ สามารถแก้ปัญหา ด้วยหลักการและเหตุผลปฏิบัติค่วยหลักวิชาการที่มี การวางแผนอย่างเป็นระบบซึ่งก่อให้เกิดผลลัพธ์ดี ตามเป้าหมายอย่าง迫切 รวดเร็วและมีคุณภาพ ในการทำงาน</p>	<p>4. เพื่อเสริมปัจฉานฝังให้บัณฑิตมีคุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณแห่งอาชีพ มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร มีความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่และต่อสังคม ตลอดจนชั้รงรักษาไว้ซึ่ง ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม อันดีงาม ของไทยตลอดไป</p>

### ภาคผนวก ค

#### รายละเอียดความสอดคล้อง ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตรกับรายวิชา

หลักสูตรอุดสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล ได้จัดทำขึ้นเพื่อผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ ที่มีความสามารถในการปฏิบัติงานและสามารถทำงานได้หลากหลาย รองรับความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของโลก โดยในปัจจุบันได้มีการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม ใหม่ๆ เข้ามานับบทบาทในชีวิตประจำวัน การดำเนินงานทางธุรกิจและในภาคอุดสาหกรรมต่างๆ เพื่อผลต้นทุนและเพิ่มประสิทธิภาพในหน่วยงาน ไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานรัฐ รัฐวิสาหกิจ หรือเอกชน ดังนั้น หลักสูตรนี้ จึงจัดทำขึ้น เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถรองรับความต้องการในงานด้านตลาดแรงงานและสถานประกอบการต่างๆ โดยเน้นให้บัณฑิตมีทักษะด้านปฏิบัติการ สามารถใช้เครื่องมือต่างๆ ได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย คิดเป็น ทำเป็น และสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้งานได้อย่างเหมาะสม ซึ่งผลที่คาดว่าจะได้รับนั้น ทำให้ได้บัณฑิตที่มีคุณสมบัติตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และพัฒนาด้านการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยได้แสวงรายละเอียดของรายวิชาต่างๆ ที่ตอบสนองต่อวัตถุประสงค์ของหลักสูตรแต่ละข้อ ดังนี้

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	รายวิชา		
	รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ มีความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อรองรับการประยุกต์ใช้ปฏิบัติงานด้านอุดสาหกรรม เครื่องกลและด้านที่เกี่ยวข้องกับ การประกอบอาชีพ ทั้งภาครัฐบาล และเอกชน และสามารถปฏิบัติได้หลากหลายแก่ปัญหาต่างๆ ได้ด้วยตัวเอง	30030101	ความปลอดภัยในงานอุดสาหกรรม	3(3-0-6)
	30030102	การบริหารงานอุดสาหกรรม	3(3-0-6)
	30030103	วัสดุในงานวิศวกรรม	3(3-0-6)
	30030104	ฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ	3(0-40-0)
	31051103	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	3(2-3-5)
	31059101	งานฝึกพื้นฐานทางเทคโนโลยีเครื่องกล	2(0-6-2)
	32080202	หลักกฎหมาย วิศวกรรมไฟฟ้า	2(2-3-5)

2. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการ ทำงาน ด้วยแต่งงานพื้นฐานทางช่าง อุตสาหกรรมจนไปถึงงานสร้าง ต่างๆ ตลอดจนการประสานงาน การคิดตามและประเมินผลการ ปฏิบัติงาน เพียงพอแก่การ ประยุกต์ใช้ในการทำงานทาง วิชาชีพ	31052101	กลศาสตร์วิศวกรรม ประยุกต์	3(3-0-6)
	31052102	กลศาสตร์วัสดุประยุกต์	3(3-0-6)
	31053101	เทอร์โนไดนามิกส์ 2	3(3-0-6)
	31053102	เครื่องจักรกลของไทย ประยุกต์	3(3-0-6)
	31059202	โครงงานทางเทคโนโลยี เครื่องกล	3(1-6-4)
3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการ ใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยี เพียงพอที่ใช้เครื่องมือได้อย่าง ถูกต้องคิดเป็น ทำเป็น และ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ กับวิชาชีพ ตลอดจนการ ประสานงานการคิดตามและ ประเมินผลการปฏิบัติงาน	31053202	การทำความเข้าใจและการ ปรับอากาศ	3(2-3-5)
	31054201	ไอศรอติกส์และนิวแม่ ติกส์ประยุกต์	3(2-3-5)
	31055102	ปฏิบัติงานด้านกำลังทางกล	3(1-6-4)
	31059203	งานประกอบทาง เทคโนโลยีเครื่องกล	1(0-3-1)
	32115006	การควบคุมอัตโนมัติใน งานอุตสาหกรรม	3(2-3-5)
4. เพื่อเสริมปููกฝึกให้บัณฑิตมี คุณธรรมจริยธรรมมีจรรยาบรรณ แห่งอาชีพ มีระเบียบวินัย มีความ ซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร มี ความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อ สังคม ตลอดจนชั้รงรักษากnowledge ของบัณฑิตเนี่ยเป็นประเพณี ศิลปวัฒนธรรม อันดีงามของไทย ตลอดไป	13061008	เศรษฐกิจพอเพียงกับการ พัฒนาที่ยั่งยืน	2(2-0-4)
	31055203	กฎหมายและการใช้รถ อย่างปลอดภัย	3(3-0-6)
	31059205	การอนุรักษ์พลังงานและ สิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)

**ภาคผนวก ๑**

**เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง  
กับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)**

หมวดวิชา/กลุ่มวิชา	เกณฑ์ขั้นต่ำ ของ สกอ. (หน่วยกิต)	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2548 (หน่วยกิต)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553 (หน่วยกิต)
<b>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>11</b>
1.1 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		3	2
1.2 กลุ่มวิชานุยศาสตร์		3	0
1.3 กลุ่มวิชาภาษา		6	6
1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		9	3
1.5 กลุ่มวิชาพลศึกษา และนันทนาการ		0	0
<b>2. หมวดวิชาแพทย์</b>	<b>42</b>	<b>61</b>	<b>61</b>
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		9	9
2.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ		34	35
2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก		18	17
<b>3. หมวดวิชาเลือกเสรี</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>รวม</b>	<b>78</b>	<b>85</b>	<b>78</b>

## ภาคผนวก ๑

## เปรียบเทียบรายละเอียดหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2548 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553

หลักสูตรเดิม	หน่วยกิต	หลักสูตรปรับปรุง	หน่วยกิต
หลักสูตรอุดสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล พ.ศ. 2548		หลักสูตรอุดสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล พ.ศ. 2553	
1. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์กับมนุษยศาสตร์		1. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	
01-110-004 มนุษย์กับสังคม	3(3-0-3)	13061008 เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนา ที่ยั่งยืน	2(2-0-4)
01-110-005 มนุษยสัมพันธ์	3(3-0-3)		
01-110-006 สังคมกับสิ่งแวดล้อม	3(3-0-3)		
01-130-001 สังคมกับเศรษฐกิจ	3(3-0-3)		
01-130-203 เศรษฐศาสตร์อุดสาหกรรม	3(3-0-3)		
01-130-203 การเมืองกับการปกครอง ของไทย	3(3-0-3)		
01-150-352 กฎหมายแรงงาน	3(3-0-3)		
01-220-009 เทคนิคการพัฒนาบุคลิกภาพ	3(3-0-3)		
01-220-001 จิตวิทยาทั่วไป	3(3-0-3)		
01-230-002 ตรรกวิทยาเบื้องต้น	3(3-0-3)		
2. กลุ่มวิชาภาษา		2. กลุ่มวิชาภาษา	
01-320-013 การเขียน 1	3(3-0-3)	13031101 ภาษาอังกฤษ 1	3(3-0-6)
01-320-014 การเขียน 2	3(3-0-3)	13031102 ภาษาอังกฤษ 2	3(3-0-6)
01-320-015 ภาษาอังกฤษอุดสาหกรรม 1	3(3-0-3)	13031004 ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ	3(3-0-6)
01-320-016 ภาษาอังกฤษอุดสาหกรรม	3(3-0-3)	13031005 ภาษาอังกฤษเทคนิค	3(3-0-6)
01-320-005 สนทนาภาษาอังกฤษ 1	3(3-0-3)	13031006 สนทนาภาษาอังกฤษ 1	3(3-0-6)
01-320-006 สนทนาภาษาอังกฤษ 2	3(3-0-3)	13031007 สนทนาภาษาอังกฤษ 2	3(3-0-6)
01-320-009 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	3(3-0-3)	13031203 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 13044001 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
		13044005 เทคนิคการเขียนรายงานทาง วิชาชีพ	3(3-0-6)
		13044007 การพูดและการเขียนทางวิชาชีพ	3(3-0-6)

<b>3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</b>		<b>3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</b>	
13-020-101 เกมีทั่วไป	3(2-3-3)	22000001 สติ๊ดพื้นฐาน	3(3-0-6)
13-020-102 หลักเกมี 1	3(3-0-3)	22000002 คณิตศาสตร์และสถิติกับชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
13-020-113 เกมีประยุกต์ 1	3(3-0-3)	ชีวิตประจำวัน	
13-080-141 ฟิสิกส์ 1	3(2-3-3)	22000003 คณิตศาสตร์เทคโนโลยี	3(3-0-6)
13-080-142 ฟิสิกส์ 2	3(2-3-3)	22000004 การคิดและการตัดสินใจเชิงวิทยาศาสตร์	3(3-0-6)
13-085-331 ฟิสิกส์ขั้นใหม่	3(3-0-3)	22000005 โลกทัศน์ทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	3(3-0-6)
13-086-334 โลหะวิทยาฟิสิกส์	3(3-0-3)	22000007 วิทยาศาสตร์กับชีวิต	3(3-0-6)
13-011-236 แคลคูลัส 2	3(3-0-3)		
13-011-337 แคลคูลัส 3	3(3-0-3)		
13-011-338 สมการเชิงอนุพันธ์	3(3-0-3)		
13-121-240 สถิติ 1	3(3-0-3)		
13-121-240 สถิติ 2	3(3-0-3)		
<b>หน่วยวิชาเฉพาะ</b>		<b>หน่วยวิชาเฉพาะ</b>	
<b>1. กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ</b>		<b>1. กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ</b>	
11-000-003 ความปลอดภัยในงานอุตสาหกรรม	3(3-0-3)	30030101 ความปลอดภัยในงานอุตสาหกรรม	3(3-0-6)
11-000-001 จิตวิทยาการบริหารงานอุตสาหกรรม	3(3-0-3)	30030102 การบริหารงานอุตสาหกรรม	3(3-0-6)
11-000-002 การบริหารงานอุตสาหกรรม	3(3-0-3)	30030103 วัสดุในงานวิศวกรรม 30030104 ฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ	3(3-0-6) 3(0-40-0)

2. กลุ่มวิชาชีพนังคับ		2. กลุ่มวิชาชีพบังคับ	
13-011-236 แคลคูลัส 2	3(3-0-3)	22012105 แคลคูลัส 1 สำหรับวิศวกร	3(3-0-6)
13-086-334 โลหะวิทยาฟิสิกส์	3(3-0-3)		
11-315-301 เขียนแบบวิศวกรรม	3(2-3-3)	31051101 คอมพิวเตอร์ช่วงงานเขียน แบบละเอียดแบบ	3(2-3-5)
11-612-301 การโปรแกรมคอมพิวเตอร์	3(2-3-3)	31051103 การเขียนโปรแกรม คอมพิวเตอร์	3(2-3-5)
11-311-302 กลศาสตร์วิศวกรรม	3(3-0-3)	31052101 กลศาสตร์วิศวกรรมประยุกต์	3(3-0-6)
11-311-404 กลศาสตร์ของแข็ง 2	3(3-0-3)	31052102 กลศาสตร์วัสดุประยุกต์	3(3-0-6)
11-311-405 กลศาสตร์เครื่องจักรกล	3(3-0-3)		
11-312-301 เทอร์โมไนโามิกส์ 2	3(3-0-3)	31053101 เทอร์โมไนโามิกส์ 2	3(3-0-6)
11-313-404 เครื่องจักรกลของไอล	3(3-0-3)	31053102 เครื่องจักรกลของไอล	3(3-0-6)
11-313-402 กลศาสตร์ของไอล 2	3(3-0-3)	ประยุกต์	
11-313-301 กลศาสตร์ของไอล 1	3(2-3-3)		
11-313-303 พัฒนาเครื่องสูบและ เครื่องอัด	3(2-3-3)		
11-312-307 เครื่องกำเนิดไฟฟ้า อุตสาหกรรม	3(2-3-3)		
		31054101 ระบบการวัดและการ ควบคุม	3(2-3-5)
		31059101 งานฝึกพื้นฐานทาง เทคโนโลยีเครื่องกล	2(0-6-2)
11-315-305 การสัมมนาทางวิศวกรรม เครื่องกล	3(3-0-3)	31059201 การสัมมนาและเตรียม โครงการ	2(1-3-3)
11-315-306 ปฏิบัติการสัมมนาทาง วิศวกรรมเครื่องกล	1(0-3-3)		
11-315-407 การเตรียมโครงการ	1(1-0-2)		
11-315-408 โครงการ	3(1-6-3)	31059202 โครงการทางเทคโนโลยี เครื่องกล	3(1-6-4)

11-311-307 ประลองวิศวกรรมเครื่องกล	2(0-4-3)	31059203 งานประลองทางเทคโนโลยีเครื่องกล กสุ่มวิชาไฟฟ้า	1(0-3-1)
11-210-301 วิศวกรรมไฟฟ้า	3(3-0-3)	32080202 หลักมูลของวิศวกรรมไฟฟ้า	3(2-3-5)
<b>3. กสุ่มวิชาชีพเลือก</b>		<b>3. กสุ่มวิชาชีพเลือก</b>	
11-311-303 การออกแบบเครื่องกล	3(3-0-3)	31051102 กระบวนการผลิต	3 (2-3-5)
11-311-301 กลศาสตร์วิศวกรรม	3(3-0-3)	31052201 การออกแบบชิ้นส่วน	3(3-0-6)
11-311-303 กลศาสตร์ของเชิง	3(3-0-3)	เครื่องจักรกล	
11-315-310 ชิ้นส่วนเครื่องจักรกล และ การขนถ่ายวัสดุ	2(2-0-2)	31052202 ชิ้นส่วนเครื่องจักรกล และการขนถ่ายวัสดุ	2(2-0-4)
		31053201 เครื่องกำเนิดไฟฟ้าในงาน อุตสาหกรรม	3(2-3-5)
11-312-405 ปฏิบัติการทำความเข้ม และการปรับอากาศ	2(0-6-3)	31053202 การทำความเย็นและการ ปรับอากาศ	3(2-3-5)
11-312-404 การทำความเย็นและ การปรับอากาศ	3(3-0-3)		
11-312-406 วิศวกรรมโรงด้านกำลัง	3(3-0-3)	31053203 วิศวกรรมโรงงานผลิต	3(3-0-6)
11-312-303 เครื่องยนต์สันดาปภายใน	3(3-0-3)	กำลัง	
11-312-309 วิศวกรรมความร้อน	3(3-0-3)		
11-312-402 การถ่ายเทความร้อน	3(3-0-3)		
11-210-302 ปฏิบัติวิศวกรรมไฟฟ้า	3(3-0-3)	31054102 พื้นฐานการควบคุม อัตโนมัติ	2(1-3-3)
11-314-301 ไฮโคลิกส์และนิวเมติกส์ประยุกต์	3(3-0-3)	31054201 ไฮดรอลิกส์และนิวเมติกส์ประยุกต์	3(2-3-5)
11-314-302 ไฮโคลิกส์อุตสาหกรรมประยุกต์	2(2-0-2)		
11-314-303 นิวเมติกส์อุตสาหกรรมประยุกต์	2(2-0-2)		

		31054202 เครื่องจักรกลอัตโนมัติ	3(2-3-5)
		31054203 โปรแกรมเมเบิลօջິກ ຄອນໄໂທຣລເລ່ອຮ	3(2-3-5)
		31055101 ປົງບົດົງນາຍນາຍນີ້	3(1-6-4)
		31055102 ປົງບົດົງນາຍຄວື່ອງຕັ້ນກຳລັງ ທາງຄສ	3(1-6-4)
		31055203 ກຸ່ງຈາຮຈະແກຣມໃຊ້ຮັດ ອຍ່າງປລອດກັບ	3(3-0-6)
11-315-305 ເຫດໂນໄລຍືການນໍາຮູ່ງຮັກຍາ	3(3-0-3)	31059102 ເຫດໂນໄລຍືການນໍາຮູ່ງຮັກຍາ	3(3-0-6)
11-411-306 ເສດຖະກິດວິສວກຮນ	3(3-0-3)	31059204 ເສດຖະກິດວິສວກຮນ	3(3-0-6)
11-312-308 ກາຮອນຮັກຍ໌ພລັງຈານແລະ ສິ່ງແວດສ້ອນ	3(3-0-3)	31059205 ກາຮອນຮັກຍ໌ພລັງຈານແລະ ສິ່ງແວດສ້ອນ ກຸ່ມວິຊາໄຟຟ້າ	3(3-0-6)
		32111205 ເຄື່ອງນີ້ວັດໃນງານ ອຸດສາຫກຮນ	3(2-3-5)
		32115006 ກາຮຄວນຄຸນອັດໂນມັຕິໃນ ງານອຸດສາຫກຮນ	3(2-3-5)

## ภาคผนวก ๙

### รายนามคณะกรรมการจัดทำหลักสูตร

#### 1. คณะกรรมการที่ปรึกษา

- |                                 |  |               |
|---------------------------------|--|---------------|
| 1.1 ผศ.เร.ไร ธรรมวิตรกุล        | รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา               | ประธานกรรมการ |
| 1.2 รศ.ดร.ธีระศักดิ์ อุรจนาณนท์ | ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน           | กรรมการ       |
| 1.3 ผศ.สันิท พิพิชสมบัติ        | คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์                                 | กรรมการ       |
| 1.4 ผศ.ปัญญาณ สุทธิเวทย์        | รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา                   | กรรมการ       |
|                                 | คณะวิศวกรรมศาสตร์                                      |               |
| 1.5 ผศ.สมเกียรติ วงศ์พาณิช      | รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนกรรมการ |               |

#### 2. คณะกรรมการดำเนินงาน

- |                             |                     |
|-----------------------------|---------------------|
| 2.1 ผศ.ดร.ชูรัตน์ ชารารักษ์ | ประธานกรรมการ       |
| 2.2 นายกนก ภูคาน            | กรรมการ             |
| 2.3 นายกมปนาท แสงสุวรรณ     | กรรมการ             |
| 2.4 นายกริชเพ็ชร์ กลัคเนียม | กรรมการ             |
| 2.5 นายทวีศักดิ์ มหาวรรณ    | กรรมการ             |
| 2.6 ดร.นิวัตร มูลป่า        | กรรมการ             |
| 2.7 นายยุทธนา สิงห์ประพันธ์ | กรรมการ             |
| 2.8 ผศ.สมเกียรติ วงศ์พาณิช  | กรรมการ             |
| 2.9 นายวินัย แสงแก้ว        | กรรมการ             |
| 2.10 นายกัปต์เกย์ ชะตาคำ    | กรรมการ             |
| 2.11 นายปริญ คงกระพันธ์     | กรรมการ             |
| 2.12 นางสาวนิลวรรณ ไชยพนุ   | กรรมการ             |
| 2.13 นายสมพร ตึ้บขัด        | กรรมการ             |
| 2.14 นายอนุวัตร ศรีนวล      | กรรมการและเลขานุการ |

**3. คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (ตามรายชื่อที่ได้รับอนุมัติจากสาขาวิชาการ)**

3.1 รศ.ดร.กมลิต วัฒนวิเชียร

ภาควิชาเครื่องกล คณะวิศวกรรมศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3.2 รศ.ดร.ธนู นุยฉาย

ภาควิชาเครื่องกล คณะวิศวกรรมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยพระจอมเกล้าพระนครเหนือ  
สถาบันวิจัยและพัฒนาพลังงาน  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

3.3 รศ.ประเสริฐ ฤกน์เกรียงไกร

ภาควิชาเครื่องกล คณะวิศวกรรมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

3.4 ผศ.ดร.อภิวันท์ พลชัย

ผู้ช่วยผู้ว่าการ โรงไฟฟ้า 2 กฟผ. เมือง  
ผู้อำนวยการฝ่ายการผลิตเหมืองแม่เมะ

3.5 นายสุรศักดิ์ สุวิเศษพัฒนา

3.6 นายชูยศ ศุราวดนชัยพร

**ภาคผนวก ช**  
**รายงานการประชุมกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์**

หลักสูตรบัณฑิตศึกษาสาขาวิชานโยบายและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ในวาระที่ 4 เรื่องพิจารณา เมื่อวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2553 ณ ห้องประชุมสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ  
ชั้น 4

**ข้อบังคับ**

**มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา**

**ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี**

**พ.ศ.2551**



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา  
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี

พ.ศ. 2551

ตามที่ได้มีพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พ.ศ. 2548 เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สมอคติองค์กับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา จึงเห็นควรจัดทำข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2551 ดังนี้

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 17 (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พ.ศ. 2548 และมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ในการประชุมครั้งที่ 5(3/2551) เมื่อวันที่ 28 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2551 จึงออกข้อบังคับไว้ดังด่อไปนี้

- หมวดที่ 1 บททั่วไป
- หมวดที่ 2 การรับเข้าศึกษา
- หมวดที่ 3 ระบบการศึกษา
- หมวดที่ 4 การลงทะเบียนเรียน
- หมวดที่ 5 การลาของนักศึกษา
- หมวดที่ 6 การซ้ายคอมพิวเตอร์และหลักสูตร
- หมวดที่ 7 การเก็บโอนผลการเรียน
- หมวดที่ 8 การวัดและประเมินผลการศึกษา
- หมวดที่ 9 การพัฒนาการเป็นนักศึกษา
- หมวดที่ 10 การศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้
- หมวดที่ 11 การขอสำเร็จการศึกษาและการขอเขียนทะเบียนบัณฑิต
- หมวดที่ 12 ปริญญาเกียรตินิยมและเหรียญเกียรตินิยม
- หมวดที่ 13 บทเฉพาะกาล

## หมวดที่ ๑

### บททั่วไป

- ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๑”
- ข้อ ๒ ข้อนี้บังคับนี้ให้มีผลใช้บังคับนับแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป
- ข้อ ๓ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใด ในส่วนที่ก่อหนดไว้แล้วในข้อนี้บังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน
- ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้
- |                      |   |
|----------------------|---|
| “มหาวิทยาลัย”        | หมายถึง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา   |
| “สภามหาวิทยาลัย”     | หมายถึง สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา  |
| “อธิการนักศึกษา”     | หมายถึง อธิการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา  |
| “รองอธิการนักศึกษา”  | หมายถึง รองอธิการนักศึกษาที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชิงรายค่า น้ำหนึ่ง พิษณุโลก และลำปาง                              |
| “คณบดี”              | หมายถึง หัวหน้าหน่วยงานที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย และให้หมายรวมถึงหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่า |
| “คณบดี”              | หมายถึง หน่วยงานที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย และให้หมายรวมถึงหน่วยงานที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่า               |
| “คณะกรรมการประจำคณะ” | หมายถึง คณะกรรมการประจำคณะที่คงขึ้นตามมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ.๒๕๔๘ ของแต่ละคณะในสังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา         |
| “สาขาวิชา”           | หมายถึง สาขาวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนในแต่ละคณะ และให้หมายรวมถึงหน่วยงานที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่า   |
| “หัวหน้าสาขาวิชา”    | หมายถึง หัวหน้าสาขาวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนในแต่ละคณะและให้หมายรวมถึงหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่า                              |

“อาจารย์ที่ปรึกษา”	หมายถึง อาจารย์ประจำในคณะซึ่งตอบแทนให้ทำหน้าที่ให้คำแนะนำปรึกษา ติดตามผลเกี่ยวกับการศึกษา ตักเตือนและคุ้มครองความประพฤติตลอดจนรับผิดชอบดูแลแผนการเรียนของนักศึกษา
“อาจารย์ผู้สอน”	หมายถึง ผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบสอนรายวิชาในระดับปริญญาตรี
“นักศึกษา”	หมายถึง ผู้ที่เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
“แผนการเรียน”	หมายถึง แผนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา ของแต่ละหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบจากสถาบันมหาวิทยาลัย การจัดแผนการเรียนจะต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการ หรือรองอธิการบดี
“เบคพืนที่”	หมายถึง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย ตาก น่าน พิษณุโลก และลำปาง
“กองการศึกษา”	หมายถึง กองการศึกษา เชียงราย ตาก น่าน พิษณุโลก และลำปาง
“สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน”	หมายถึง สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ข้อ 5 ให้อธิการบดีรักษาราชการตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจวินิจฉัยตัดความคลื่อนออกประกาศเพื่อให้การปฏิบัติตามข้อบังคับนี้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ทั้งนี้คำวินิจฉัยให้ถือเป็นที่สุด และต้องไม่ขัดต่อเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา

## หมวดที่ 2 การรับเข้าศึกษา

ข้อ 6 ผู้ที่จะสมัครเข้าเป็นนักศึกษาต้องมีคุณสมบัติและลักษณะดังนี้

- 6.1 เป็นผู้มีคุณวุฒิการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
- 6.2 ไม่เป็นคนวิกฤตจิตหรือโรคติดต่อร้ายแรง โรคที่สังคมรังเกียจ หรือโรคที่จะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา
- 6.3 ไม่เป็นผู้มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง

ข้อ 7 การคัดเลือกผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย หรือการคัดเลือกด้วยวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 8 ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษา จะมีสถานภาพเป็นนักศึกษามือใหม่ ได้เขียนทะเบียนและทำบัตรประจำตัวนักศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และการกำหนดรหัสนักศึกษาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

Հ  
Ե

Եղանակների լայնացումը և առաջարկելու համար

9.4.5 Ամբողջությամբ պահպանված անձնության դաշտում լայ

Լայնացումը և առաջարկելու

լայնացումը և առաջարկելու դաշտում անձնության դաշտում լայ

Բարելավ լայնացումը և առաջարկելու

9.4.3 Ամբողջությամբ պահպանված անձնության դաշտում լայնացումը և առաջարկելու

Նկատման համար

9.4.2 Հաջախաղը լայնացումը և առաջարկելու անձնության դաշտում լայնացումը և առաջարկելու

Լայնացումը և առաջարկելու

9.4.1 Հաջախաղը լայնացումը և առաջարկելու անձնության դաշտում լայնացումը և առաջարկելու

Ամսագիրը և անձնության դաշտում լայնացումը և առաջարկելու

9.4 Ամսագիրը և անձնության դաշտում լայնացումը և առաջարկելու

Ամսագրերի և անձնության դաշտում լայնացումը և առաջարկելու

9.3 Ամսագրերի և անձնության դաշտում լայնացումը և առաջարկելու

Ամսագրերի և անձնության դաշտում լայնացումը և առաջարկելու

9.2 Ամսագրերի և անձնության դաշտում լայնացումը և առաջարկելու

9.1 Ամսագրերի և անձնության դաշտում լայնացումը և առաջարկելու

- 9.5 นักศึกษาต้องมีเวลาศึกษาในแต่ละรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาศึกษาตลอดภาคการศึกษาซึ่งจะมีสิทธิ์สอบในรายวิชานั้น กรณีที่มีเวลาศึกษาไม่ถึงร้อยละ 80 อันเนื่องจากเหตุสุคสวัสดิ์ จะต้องได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการศึกษาธิการบดี
- 9.6 กำหนดการและระเบียบการสอนให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

#### หมวดที่ 4 การลงทะเบียนเรียน

- ข้อ 10 นักศึกษาต้องลงทะเบียนโดยปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดดังนี้
- 10.1 นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่กำหนดในแต่ละภาคการศึกษาให้เสร็จตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 10.2 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดดังที่ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและเป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตรและข้อกำหนดของคณะที่นักศึกษาสังกัด หากผู้สอนจะต้องว่าการลงทะเบียนเรียนดังกล่าวเป็นไปจะ
- 10.3 การลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ต่อคราว 9 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 22 หน่วยกิต สำหรับภาคการศึกษาภาคฤดูร้อนลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต ยกเว้นในกรณีที่แผนการเรียนของหลักสูตรได้กำหนดไว้เป็นอย่างอื่นให้ปฏิบัติตามแผนการเรียนที่กำหนดไว้ในหลักสูตรนั้น
- 10.4 การลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติ ที่มีจำนวนหน่วยกิตมากกว่า 22 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 25 หน่วยกิต หรือน้อยกว่า 9 หน่วยกิต ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการศึกษาธิการบดี เป็นรายๆ ไป
- 10.5 นักศึกษาที่ได้ลงทะเบียนเรียนตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดแล้ว แต่ไม่ประสงค์ กายหลังว่าพื้นที่ไม่สามารถเข้าชมการศึกษาในภาคการศึกษาอื่น ให้ดีอ่วมการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาถัดมาเป็นไปจะ ไม่มีผลสูญพันมหาวิทยาลัยและนักศึกษามีสิทธิ์ขอคืนเงินค่าบำรุงการศึกษา ค่าลงทะเบียน ค่าธรรมเนียมการศึกษาซึ่งได้ชำระในภาคการศึกษาที่เป็นไปจะ โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการบดี
- 10.6 นักศึกษาต้องลงทะเบียนและชำระเงินตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดในภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาผู้ใดลงทะเบียนหลังวันที่มหาวิทยาลัยกำหนดจะต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมเพิ่มเติม (ค่าปรับ) ตามประกาศมหาวิทยาลัย
- 10.7 มหาวิทยาลัยจะไม่อนุมัติให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนเมื่อพ้นกำหนดระยะเวลา 10 วันทำการนับจากวันที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียน เว้นแต่มีเหตุสุคสวัสดิ์และเหตุผลอันสมควรให้ อธิการบดีมีอำนาจอนุมัติเป็นกรณีไป

10.8 ในภาคการศึกษาปกติ หากนักศึกษาผู้ใดไม่ลงทะเบียนเรียนคัวtentacle จะจะต้องทำหนังสือขออนุญาตลาพักรการศึกษาต่อ กมกนดหรือรองอธิการบดี และจะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาภายใน 30 วันนับจากวันเปิดภาคการศึกษา หากไม่ปฎิบัติตามหลักสูตรจะถูกถอนชื่อนักศึกษาผู้นั้นออกจากทะเบียนนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

10.9 ในภาคการศึกษาฤดูร้อน นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ต้องชำระเงินค่าธรรมะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากไม่ปฏิบัติตามกำหนดนักศึกษานามีสิทธิ์เข้าศึกษาและถือว่าการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาฤดูร้อนนั้นเป็นโมฆะ

10.10 ให้อธิการบดีมีอำนาจอนุมัติให้นักศึกษาผู้ถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษาตามข้อ 10.8 กลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ได้เมื่อมีเหตุผลอันสมควร โดยให้ถือระยะเวลาที่ถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษาเป็นระยะเวลาพักรการศึกษา ทั้งนี้ต้องไม่พ้นกำหนดระยะเวลา 1 ปีนับจากวันที่นักศึกษาผู้นั้นถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา โดยนักศึกษาต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมและมีอนเป็นผู้ล่าพักรการศึกษารวมทั้งค่าเดินทางการเดินทางนักศึกษา และค่าธรรมเนียมอื่นๆ ให้ถึงจำนวนประมาณมหาวิทยาลัย

10.11 หลักเกณฑ์การลงทะเบียนเรียนรายวิชาสาขาวิชากิจศึกษา (Co – Operative Education) ของหลักสูตรที่มีโครงการสาขาวิชากิจศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 11 การพิทีมมหาวิทยาลัยมีเหตุอันควรอาจประกาศงดการสอนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งหรือข้ามกับจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาใดก็ได้ และการขอเปิดรายวิชานั้นหรือปิดรายวิชาใด ต้องกระทำการขั้น 2 สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน

ข้อ 12 การลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่มีวิชาบังคับก่อน นักศึกษาจะต้องสอบผ่านวิชาบังคับก่อน มิฉะนั้นจะถือว่าการลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น เป็นโมฆะ เว้นแต่เห็นการเรียนของหลักสูตรกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น ให้ปฏิบัติตามแผนการเรียนที่กำหนดไว้ในหลักสูตรนั้น

ข้อ 13 มหาวิทยาลัยกำหนดหลักเกณฑ์การลงทะเบียนเรียนข้ามเขตพื้นที่ ดังนี้

13.1 นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนข้ามเขตพื้นที่ได้ในแต่ละภาคการศึกษา หากมีการลงทะเบียนเรียนเพื่อ การศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ โดยไม่นับหน่วยกิต ( Au )

13.2 นักศึกษาที่ประสงค์จะลงทะเบียนเรียนข้ามเขตพื้นที่ เพื่อนับหน่วยกิตในหลักสูตร โดยรายวิชาที่จะลงทะเบียนเรียนในเขตพื้นที่อื่นจะต้องเทียบได้กับรายวิชาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย การเทียบให้อยู่ในคุณภาพนิยมของทั้วหน้าสาขาวิชาเช่นเดียวกับของรายวิชา โดยต้องมีหน่วยงานที่จัดทำหน่วยกิตเป็นหลัก ส่วนการอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนข้ามเขตพื้นที่ให้เป็นอันจากของคณบดีหรือรองอธิการบดีที่นักศึกษาตั้งก็ต้อง

- 13.3 การลงทะเบียนเรียนขั้นเบตพื้นที่ ให้นักศึกษาเขียนคำร้องขอเรียนขั้นเบตพื้นที่ต่อคณบดี หรือรองอธิการบดี ที่นักศึกษาสังกัด ภายในระยะเวลาที่กำหนดตามความในข้อ 14.1 เพื่อพิจารณาอนุมัติ และมีอนุบัตรเข้าให้นักศึกษาเข้าระงับนิติกรรมการที่มหาวิทยาลัยกำหนด หลังจากนั้นจึงไปดำเนินการ ณ เบตพื้นที่ที่นักศึกษาต้องการลงทะเบียนเรียนขั้นเบตพื้นที่
- ข้อ 14 นักศึกษาอาจขอเพิ่ม หรือเปลี่ยนแปลง หรือถอนรายวิชาได้โดยดังต่อไปนี้
- 14.1 การยื่นเพิ่มหรือเปลี่ยนแปลงรายวิชาต้องกระทำภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาค  
การศึกษาปกติ และสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน
- 14.2 การถอนรายวิชา ให้มีผลดังนี้
- 14.2.1 ถ้าถอนรายวิชาภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ และสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน รายวิชานั้นจะไม่ปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา
- 14.2.2 ถ้าถอนรายวิชามือพันกำหนด 2 สัปดาห์แรก แต่ยังอยู่ภาคใน 12 สัปดาห์ของภาคการศึกษาปกติ หรือเมื่อพันกำหนดสัปดาห์แรก แต่ยังอยู่ภาคใน 5 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ให้รายวิชานั้นจะปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา ซึ่งจะได้ระบุคะแนนโดยรายวิชา หรือ ด (W) และ
- 14.2.3 เมื่อพันกำหนดการถอนรายวิชาแล้วตามข้อ 14.2.2 แล้วนักศึกษาจะถอนการลงทะเบียนเฉพาะรายวิชาไม่ได้
- 14.3 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพิ่มจนมีจำนวนหน่วยกิตสูงกว่า หรือการถอนรายวิชา จนเหลือจำนวนหน่วยกิตต่ำกว่าที่ระบุไว้ในข้อ 10.4 จะทำนิ้วได้ มิฉะนั้นจะถือว่า การลงทะเบียนเรียนเพิ่ม หรือถอนรายวิชาดังกล่าวเป็นโมฆะ เว้นแต่จะมีเหตุผล อันควรและได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

## หมวดที่ 5 การลาของนักศึกษา

### ข้อ 15 การลาปermanent หรือลาภัย

การลาไม่เกิน 7 วัน ในระหว่างปีภาคการศึกษาต้องได้รับการอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอนและ แจ้งอาจารย์ที่ปรึกษาทราบ ถ้าเกิน 7 วัน ต้องได้รับการอนุมัติจากคณบดีหรือ รองอธิการบดี โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา สำหรับงานหรือการสอนที่นักศึกษาได้ขาดไปในช่วงเวลาหนึ้นให้อยู่ ในคุณภาพนิสิตของอาจารย์ผู้สอนที่จะอนุมัติให้ปฏิบัติงานหรือสอบภาคแทนหรือยกเว้นได้

## ข้อ 16 การลาพักรสึกษาในระหว่างการศึกษา

- 16.1 การลาพักรสึกษาเป็นการลาพักทั้งภาคการศึกษา และถ้าได้ลงทะเบียนไปแล้ว ให้ยกเลิกการลงทะเบียนเรียน โดยรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้นจะไม่ปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา แต่หากเป็นการลาพักรสึกษาหลังจาก สัปดาห์ที่ 12 ของภาคการศึกษาปกติ หรือสัปดาห์ที่ 5 ของภาคการศึกษาต่อครึ่งปีให้บันทึก ระดับคะแนนเป็น ถอนรายวิชา หรือ ๐ (W)
- 16.2 การขอลาพักรสึกษา ให้ยื่นคำร้องค่าคอมบดีหรือ รองอธิการบดี
- 16.3 นักศึกษาอาจยื่นคำร้องค่าคอมบดีหรือ รองอธิการบดี เพื่อขออนุญาตลาพักรสึกษาได้ไม่เกิน 2 ภาคการศึกษาปกติดีดีต่อกัน ดังกรณีดังไปนี้
- 16.3.1 ถูกไล่หรือระcorn เข้ารับราชการทหารกองประจำการ
- 16.3.2 ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใดซึ่งมหาวิทยาลัย เห็นสมควรสนับสนุน
- 16.3.3 ประสบอุบัติเหตุ หรือเจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวความค่าสั่งแพทย์เป็นเวลานาน เกินกว่าร้อยละ 20 ของเวลาศึกษาทั้งหมด โดยมีใบรับรองแพทย์ |
- 16.3.4 มีความจำเป็นส่วนตัว โดยนักศึกษาผู้นี้ต้องได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยมาก่อนแล้ว ไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา
- 16.4 ในภาคการศึกษาแรกที่เข้าลงทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย นักศึกษาจะลาพักรสึกษา ไม่ได้ เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากอธิการบดี
- 16.5 ในการลาพักรสึกษา นักศึกษาจะลาพักรสึกษาเกินกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติดีดีต่อ กันไม่ได้ เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากอธิการบดี
- 16.6 นักศึกษาจะต้องชำระค่าวรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัยทุก ภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักรสึกษา หากไม่ปฏิบัติจะถูกถอนชื่อออกราย ทะเบียนนักศึกษา ยกเว้นภาคการศึกษาที่นักศึกษาได้ชำระเงินค่าบำรุงการศึกษา ค่าลงทะเบียนเรียน ค่าธรรมเนียมการศึกษา และค่าอื่นใดตามประกาศของมหาวิทยาลัย โดยมหาวิทยาลัยจะไม่คืนเงินดังกล่าวให้ แต่นักศึกษาไม่ต้องชำระเงินค่าวรักษาสภาพ การเป็นนักศึกษา
- 16.7 นักศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักรสึกษาหรือการถูกให้พักรสึกษาแล้วแต่กรณี ไม่เป็นเหตุให้ขาดระยะเวลาการศึกษาเกินกว่าสองเท่าของแผนการเรียนตามหลักสูตร นับแต่วันที่ลงทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ยกเว้นนักศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้ ลาพักรสึกษาตามข้อ 16.3.1

## ข้อ 17 การลาออก

นักศึกษาอาจลาออกจาก การเป็นนักศึกษาได้โดยยื่นคำร้องขอลาออกค่าคอมบะที่นักศึกษาสังกัด และต้องไม่มีหนี้สินกับมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีหรือรองอธิการบดี

## หมวดที่ 6

### การท้ายคณะและหลักสูตร

ข้อ 18 นักศึกษาที่ประสงค์จะเข้าห้องเรียนในเขตพื้นที่เดียวกัน

- 18.1 นักศึกษาที่ประสงค์จะเข้าห้องเรียนในเขตพื้นที่เดียวกัน จะลงทะเบียนได้ก็ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณบดีหรือรองอธิการบดีที่นักศึกษาสังกัด
- 18.2 การขอโอนเข้า ให้เขียนคำร้องถึงคณบดีหรือรองอธิการบดี โดยให้เป็นไปตามประกาศหลักเกณฑ์ของคณบดีฯ อย่างน้อย 30 วันก่อนกำหนดวันลงทะเบียนเรียนของภาคการศึกษาที่จะโอนเข้าศึกษา พร้อมทั้งติดต่อสายงานวิชาเดิมให้จัดส่งใบแสดงผลการศึกษา และคำขอใบพระราชทานที่ได้ศึกษามาแล้วของหลักสูตรเดิม น้ำซึ่งสายงานวิชาใหม่โดยตรง
- 18.3 นักศึกษาที่ประสงค์จะเข้าห้องเรียน ให้รับอนุมัติจากคณบดีหรือรองอธิการบดี ที่นักศึกษาสังกัดและคณบดีหรือรองอธิการบดี ที่นักศึกษาประสงค์จะเข้าศึกษา โดยให้เป็นไปตามประกาศหลักเกณฑ์ของคณบดีที่จะเข้าศึกษา
- 18.4 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เข้าห้องเรียน หรือคณะให้มีการเทียบโอนผลการเรียนตามหลักเกณฑ์ในหมวดที่ 7

ข้อ 19 นักศึกษาที่ประสงค์จะเข้าห้องเรียนในเขตพื้นที่ในระดับเดียวกัน

- 19.1 นักศึกษาต้องศึกษาอยู่ในเขตพื้นที่เดิมไม่แล้วไปน้อยกว่า 2 ภาคการศึกษา โดยไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักหรือถูกให้พัก และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00
- 19.2 การรับโอนนักศึกษาต้องเป็นวิชาเอกเดียวกันเท่านั้น
- 19.3 นักศึกษาที่ประสงค์จะเข้าห้องเรียนในเขตพื้นที่เดิม ให้รับอนุมัติจากคณบดีหรือรองอธิการบดีเดิมที่นักศึกษาสังกัด และรองอธิการบดีเดิมที่นักศึกษาประสงค์จะเข้าห้องเรียน
- 19.4 การขอโอนเข้า ให้เขียนคำร้องถึงรองอธิการบดีเดิมที่นักศึกษาสังกัดอย่างน้อย 30 วันก่อนกำหนดวันลงทะเบียนเรียนของภาคการศึกษาที่จะโอนเข้าศึกษา
- 19.5 ให้นำรายวิชาและหน่วยกิตที่ได้ศึกษามาแล้วทั้งหมด จากเขตพื้นที่เดิมมาคำนวณหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมรวมกับรายวิชาและหน่วยกิตที่จะต้องศึกษาอีกในครบทุกคนหลักสูตร

ข้อ 20 นักศึกษาที่ประสงค์จะเข้าห้องเรียนในมหาวิทยาลัย

- 20.1 มหาวิทยาลัยอาจรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาหรืออื่นทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษารับรอง
- 20.2 นักศึกษาต้องศึกษาอยู่ในสถาบันเดิมไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษา โดยไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักหรือถูกให้พัก และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.25

- 20.3 การรับโอนนักศึกษา ต้องได้รับการอนุมัติจากคณบดีหรือรองอธิการบดี ที่นักศึกษาขอโอนเข้าศึกษาและอธิการบดี
- 20.4 การขอโอนเข้า ให้ขึ้นคำร้องถึงมหาวิทยาลัยอย่างน้อย 30 วันก่อนกำหนดวันลงทะเบียนเรียนของภาคการศึกษาที่จะโอนเข้าศึกษา พร้อมทั้งคิดค่าสถาบันเดิมให้จัดส่งใบแสดงผลการศึกษาและคำขอใบย้ายรายวิชาที่ได้ศึกษานามแล้วของหลักสูตรเดิมนั้นเข้ามหาวิทยาลัยโดยตรง
- 20.5 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เข้ามาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้มีการเทียบโอนผลการเรียนตามหลักเกณฑ์ในหมวดที่ 7

### หมวดที่ 7 การเทียบโอนผลการเรียน

- ข้อ 21 ผู้ขอเทียบโอนผลการเรียนต้องเขียนหนังสือเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย
- ข้อ 22 ให้คณบดีหรือรองอธิการบดี แต่งตั้งคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน ซึ่งมีคุณสมบัติ สอดคล้องกับระดับการศึกษา และสาขาวิชาที่ขอเทียบโอนจำนวนไม่น้อยกว่า 3 คน ดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนตามหลักสูตรที่กำหนด โดยให้เป็นไปตามเกณฑ์และข้อกำหนดของคณะกรรมการรายวิชานั้นซึ่งกัด
- ข้อ 23 คณะกรรมการการเทียบโอนผลการเรียน มีหน้าที่ดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนหรือประเมินความรู้ ทักษะและประสบการณ์ตามหลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินผล โดยให้เป็นไปตามเกณฑ์และข้อกำหนดของคณะกรรมการ
- ข้อ 24 ผู้ขอเทียบโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อย 1 ปีการศึกษา
- ข้อ 25 ถ้าธรรมเนียมการเทียบโอนผลการเรียนเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- ข้อ 26 ให้คณบดี หรือรองอธิการบดี เป็นผู้อนุมัติผลการเทียบโอนผลการเรียน
- ข้อ 27 การเทียบโอนผลการเรียนในระบบ
- 27.1 การเทียบโอนผลการเรียนสำหรับนักศึกษาที่เข้าหลักสูตร หรือคณบดีในมหาวิทยาลัย
- 27.1.1 ให้นักศึกษาดำเนินการขอเทียบโอนผลการเรียนภายใน 30 วันนับจากวันเปิดภาคการศึกษาแรก หากพ้นกำหนดนี้สิทธิที่จะขอเทียบโอนเป็นอันหมดไป ทั้งนี้เพื่อผู้ขอเทียบโอนจะได้รับทราบจำนวนรายวิชาและจำนวนหน่วยกิตที่จะต้องศึกษาเพิ่มเติมอีกจนกว่าจะครบตามหลักสูตร
- 27.1.2 ให้เทียบโอนรายวิชาหรือกลุ่มวิชาซึ่งมีเมื่ออาทาระการเรียนรู้ และจุดประสงค์ ครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชา หรือกลุ่มวิชาในสาขาวิชาที่นักศึกษาผู้ขอเทียบโอนกำลังศึกษาอยู่โดยให้เป็นไปตามเกณฑ์และข้อกำหนดของคณะกรรมการ
- 27.1.3 รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่เทียบโอนหน่วยกิตให้ เมื่อร่วมกันแล้วดังนี้จำนวนหน่วยกิตไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน

8/๑๖

- 27.1.4 รายวิชาที่จะนำมารีบอน ต้องมีระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า ค หรือ C
- 27.1.5 การบันทึกผลการศึกษาและการประเมินผล รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่รีบอนให้ จะไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยให้บันทึก "TC" (Transfer Credits) ไว้ส่วนห้ามของรายวิชาที่รีบอนให้ในใบแสดงผลการเรียน
- 27.1.6 ในกรณีที่นิหารวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่ จะรีบอนใบอนนักศึกษาให้เข้าศึกษาได้ไม่เกินกว่าชั้นปีแรกหากการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้มีนักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว
- 27.2 ผู้ที่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษารับรอง และผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยได้อีกภายใน 3 ปี นับจากวันที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา อันเนื่องมาจากการศึกษานิสิตที่ได้รับการเพิ่มใบอนและรับโอนรายวิชาในระดับเดียวกันตามข้อ 27.1
- 27.3 การรีบอนใบอนผลการเรียนสำหรับนักศึกษาที่ข้ามจากสถาบันการศึกษาอื่น |
- 27.3.1 มหาวิทยาลัยอาจรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษารับรอง
- 27.3.2 การรับโอนนักศึกษา ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารนักศึกษา ขอโอนเข้าศึกษาและอธิการบดี โดยมีหลักเกณฑ์ค่าธรรมเนียมที่คณะกรรมการการประจําคณาจารย์กำหนด
- 27.3.3 การขอโอนเข้าศึกษา ให้เขียนคำร้องถึงมหาวิทยาลัยอย่างน้อย 30 วันก่อนกำหนด วันลงทะเบียนเรียนของภาคการศึกษาที่จะโอนเข้าศึกษา พร้อมทั้งคิดค่าสถาบันการศึกษาเดิมให้ขัดสังกัดในแสดงผลการศึกษาและค่าอัชญาภิชีวิชาที่ได้เคยศึกษามาแล้วของหลักสูตรเดิมมาซึ่งมหาวิทยาลัยโดยตรง
- 27.3.4 การรีบอนใบอนผลการเรียนให้ใช้หลักเกณฑ์ตามความในข้อ 27.1
- ข้อ 28 การรีบอนใบอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบ และหรือ การศึกษาตามอัชญาศัลย์เข้าสู่การศึกษาในระบบ
- 28.1 หลักเกณฑ์การรีบอนใบอนผลการเรียน โดยการรีบอนใบอนความรู้และให้หน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัชญาศัลย์เข้าสู่การศึกษาในระบบมีดังนี้
- 28.1.1 วิธีการประเมินเพื่อการรีบอนใบอนความรู้จะกระทำได้โดยการทดสอบมาตรฐาน การทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน การประเมินการจัดการศึกษาหรือ อบรมที่จัดโดยหน่วยงานค่างๆ และการประเมินเพิ่มเติมสะสานงาน

- 28.1.2 การเทียบโอนความรู้ จะเทียบเป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามหลักสูตรที่ปีด  
สอนในมหาวิทยาลัย โดยรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่เทียบโอนให้มีอิฐรวมกัน  
แล้วต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่าในเดิมของจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร
- 28.1.3 การขอเทียบโอนความรู้เป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่อยู่ในสังกัดสาขาวิชาใด  
ให้สาขาวิชานั้นเป็นผู้กำหนดวิธีการและดำเนินการเทียบโอน โดยการเทียบโอน  
ความรู้นั้นต้องได้รับผลการประเมินเทียบได้ไม่ต่ำกว่า C หรือ C+ จึงจะให้นับ  
จำนวนหน่วยกิตรายวิชา หรือกลุ่มวิชานั้น
- 28.1.4 รายวิชาที่เทียบโอนให้ จะไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคและ  
ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยบันทึก Prior Learning Credits ไว้ส่วนบนของ  
รายวิชาที่เทียบโอนให้ในใบแสดงผลการเรียน ในกรณีเหตุจำเป็น มหาวิทยาลัยนี้  
ออกสิทธิ์ที่จะให้สาขาวิชาทำการประเมินความรู้ของผู้ที่จะขอเทียบโอนความรู้
- 28.2 ให้มีการบันทึกผลการเรียนตามวิธีการประเมินดังนี้
- 28.2.1 หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบมาตรฐาน ให้บันทึก "CS" (Credits from  
Standardized Tests)
- 28.2.2 หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบที่ไม่ใช้การทดสอบมาตรฐาน ให้บันทึกเป็น  
"CE" (Credits from Examination)
- 28.2.3 หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินการจัดการศึกษาหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงาน  
ต่างๆ ให้บันทึก "CT" (Credits from Training)
- 28.2.4 หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินแฟ้มสะสมงาน ให้บันทึก "CP" (Credits from  
Portfolio)
- 28.3 การบันทึกผลการเทียบโอนตามวิธีการประเมินในข้อ 28.2 ให้บันทึกไว้ส่วนท้ายของ  
รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่เทียบโอนให้ เว้นแต่หลักสูตรที่มีองค์กรวิชาชีพควบคุมและ  
ต้องใช้ผลการเรียนประกอบการขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ให้กำหนดคระดับคะแนน  
ในรายวิชาหรือกลุ่มวิชานี้เพื่อนำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคและค่าระดับคะแนน  
เฉลี่ยสะสม โดยบันทึก "PL" (Prior Learning) ไว้ส่วนท้ายของรายวิชาที่เทียบโอนให้  
ในใบแสดงผลการเรียน
- 28.4 ให้คณะกรรมการเกี่ยวกับแนวปฏิบัติในการดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนจาก  
การศึกษานอกระบน และการศึกษาตามอัชญาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ
- 28.5 การเทียบโอนผลการเรียนในหมวดนี้ ไม่ใช้บังคับกับการจัดการศึกษาระดับปริญญา  
ภาคสมบูรณ์ (การจัดการศึกษาเฉพาะกิจ)

หนวยที่ 8  
การวัดและประเมินผลการศึกษา

**ข้อ 29** ให้คณะที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยจัดการวัดผลและประเมินผลการศึกษาสำหรับรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนไว้ในแต่ละภาคการศึกษานั้น ๆ โดยการประเมินผลการศึกษาในแหล่งรายวิชานี้กำหนดเป็นระดับคะแนน ค่าระดับคะแนนต่อหน่วยกิต และผลการศึกษาดังต่อไปนี้

ระดับคะแนน (GRADE)	ค่าระดับคะแนนต่อหน่วยกิต	ผลการศึกษา
ก หรือ A	4.0	ดีเยี่ยม (Excellent)
ข <sup>+</sup> หรือ B <sup>+</sup>	3.5	ดีมาก (Very Good)
ข หรือ B	3.0	ดี (Good)
ค <sup>+</sup> หรือ C <sup>+</sup>	2.5	ดีพอใช้ (Fairly Good)
ค หรือ C	2.0	พอใช้ (Fair)
ง <sup>+</sup> หรือ D <sup>+</sup>	1.5	อ่อน (Poor)
ง หรือ D	1.0	อ่อนมาก (Very Poor)
ด หรือ F	0	ตก (Fail)
ด หรือ W	-	ถอนรายวิชา (Withdrawn)
น.ส. หรือ I	-	ไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
พ.ด. หรือ S	-	พอใช้ (Satisfactory)
บ.ด. หรือ U	-	ไม่พอใช้ (Unsatisfactory)
ม.น. หรือ Au	-	ไม่นับหน่วยกิต (Audit)

**ข้อ 30** การให้ระดับคะแนน ก (A) ข<sup>+</sup> (B<sup>+</sup>) ข (B) ค<sup>+</sup> (C<sup>+</sup>) ค (C) ง<sup>+</sup> (D<sup>+</sup>) ง (D) และ ด (F) จะกระทำได้ดีในกรณีดังต่อไปนี้

- 30.1 ในรายวิชาที่นักศึกษาเข้าสอบและหรือมีผลงานที่ประเมินผลการศึกษาได้
- 30.2 เป็นผู้จากระดับคะแนน น.ส. (I)

**ข้อ 31** การให้ระดับคะแนน ด (F) นอกเหนือไปจากข้อ 30 แล้ว จะกระทำการดังต่อไปนี้

- 31.1 ในรายวิชาที่นักศึกษามีเวลาศึกษาไม่ครบร้อยละ 80 ของเวลาศึกษาตลอดภาคการศึกษา
- 31.2 เมื่อนักศึกษาทำผิดครั้งเบื้องต้นในแต่ละภาคการศึกษาตามข้อบังคับหรือระเบียบ หรือประมวลมหาวิทยาลัยว่าด้วยการนักศึกษาและได้รับการตัดสินให้ได้ระดับคะแนน ด (F)

**ข้อ 32 การให้ระดับคะแนน ๘ (W) จะกระทำได้ในกรณีดังไปนี้**

- 32.1 นักศึกษาป่วยก่อนสอบและไม่สามารถเข้าสอบในบางรายวิชาหรือทั้งหมดได้ โดยยืนในลาป่วยพร้อมในรับรองแพทย์ให้คณบดี หรือรองอธิการบดี พิจารณาร่วมกับอาจารย์ผู้สอน หากเห็นว่าการศึกษาของนักศึกษาผู้นี้ขาดเนื้อหาส่วนที่สำคัญ สมควรให้ระดับคะแนน ๘ (W) ในบางวิชาหรือทั้งหมด
- 32.2 นักศึกษาลาพักการศึกษาหลังจากสัปดาห์ที่ ๑๒ ในระหว่างภาคการศึกษาปกติหรือสัปดาห์ที่ ๕ ในระหว่างภาคการศึกษาฤดูร้อน
- 32.3 คณบดี หรือรองอธิการบดี อนุญาตให้เปลี่ยนระดับคะแนนจาก ม.ส. (I) เป็นอย่างป่วยหรือหยุดศึกษา
- 32.4 ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุญาตให้ลงทะเบียนเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต (Ap) และมีเวลาศึกษาไม่ครบร้อยละ 80 ของเวลาศึกษาตลอดภาคการศึกษา

**ข้อ 33 การให้ระดับคะแนน ม.ส. (I) จะกระทำได้ในรายวิชาที่ผลการศึกษายังไม่สมบูรณ์ โดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องระบุสาเหตุที่ให้ระดับคะแนน ม.ส. (I) ประกอบไว้ด้วยในกรณีดังไปนี้**

- 33.1 กรณีมีเหตุเจ็บป่วยหรือเหตุสุกดิสัย และมีเวลาศึกษาครบร้อยละ 80 โดยได้รับอนุมัติจากคณบดี หรือรองอธิการบดี
- 33.2 กรณีนักศึกษาทำงานที่เป็นส่วนประกอบการศึกษายังไม่สมบูรณ์ และอาจารย์ผู้สอนระบุวิชานี้เห็นสมควรให้ผลการศึกษาไว้ ด้วยความเห็นชอบจากหัวหน้าสาขาวิชาที่รายวิชานั้นสังกัด และได้รับอนุมัติจากคณบดี หรือรองอธิการบดี โดยขออนุมัติตามกำหนดเวลาของคณะหรือเขตพื้นที่

**ข้อ 34 การขอเด้งระดับคะแนน ม.ส. (I) นักศึกษาจะต้องยื่นคำร้องต่ออาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้นภายในกำหนด ๕ วันทำการหลังจากวันประกาศผลสอบ เพื่อขอให้อาจารย์ผู้สอนกำหนดระยะเวลาสำหรับการวัดผลการศึกษาที่สมบูรณ์ในรายวิชานั้น เพื่อเปลี่ยนระดับคะแนน ม.ส. (I) ให้แล้วเสร็จภายใน ๑๕ วันทำการนับแต่วันประกาศผลสอบ ยกเว้นการเปลี่ยนระดับคะแนน ม.ส. (I) ของรายวิชาที่เป็นโครงงานหรือปัญหาพิเศษหรือวิทยานิพนธ์ ให้ขอกลับติดจากคณบดีหรือรองอธิการบดี เพื่อเปลี่ยนระดับคะแนน ม.ส. (I) และให้คณบดีหรือรองอธิการบดีส่งระดับคะแนนถึงสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน หรือ กองการศึกษา ก่อนวันสิ้นภาคการศึกษาต่อไป หากพ้นกำหนดทั้ง ๒ กรณีแล้ว นักศึกษาที่ได้ระดับคะแนน ม.ส. (I) ในรายวิชาจะถูกเปลี่ยนเป็นระดับคะแนน ๘ (F) โดยอัตโนมัติ**

ก่อนวันสิ้นภาคการศึกษาต่อไป หมายดี ก่อนวันที่ที่นิหารวยาลัยกำหนดไว้ให้ เป็นวันลื้นภาคการศึกษาใด ๆ ถัดไปจากภาคการศึกษาที่นักศึกษาได้รับคะแนน ม.ส. (I) ไว้ เป็นระยะเวลา ๑ ภาคการศึกษา ยกเว้นภาคการศึกษาฤดูร้อนซึ่งเป็นภาคการศึกษาที่ไม่นับคับแค่หากนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาฤดูร้อน จะต้องดำเนินการวัดผลการศึกษาที่

37.3. Անըստիքի լամպացույզը ուղարկելու համար առաջարկված է այս առաջարկը:

37.2. Անըստիքի լամպացույզը ուղարկելու համար այս առաջարկը կազմված է այս առաջարկությամբ:

37.1. Անըստիքի լամպացույզը օգտագործելու համար այս առաջարկը կազմված է այս առաջարկությամբ:

37. ՍԱՀԱՅՈՒԹԵԱՅԻ Հ.Ի. (A) օգտագործելու համար այս առաջարկը կազմված է այս առաջարկությամբ:

36.2. Լինչութեան պարագաների համար այս առաջարկը կազմված է այս առաջարկությամբ:

36.1. Խուսափելու համար այս առաջարկը կազմված է այս առաջարկությամբ:

36. ՍԱՀԱՅՈՒԹԵԱՅԻ Հ.Ի. (S) օգտագործելու համար այս առաջարկը կազմված է այս առաջարկությամբ:

35.2. Ազգային պարագաների համար այս առաջարկը կազմված է այս առաջարկությամբ:

35.1. Խուսափելու համար այս առաջարկը կազմված է այս առաջարկությամբ:

35. Խուսափելու համար այս առաջարկը կազմված է այս առաջարկությամբ:

34. Տաքալին ա. և (E) առաջարկը:

### ข้อ 38 การคำนวณหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

เมื่อสิ้นภาคการศึกษาหนึ่งๆ มหาวิทยาลัยจะคำนวณหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยของรายวิชา ที่นักศึกษาแต่ละคนได้ลงทะเบียนเรียนไว้ในภาคการศึกษานั้น ๆ เรียกว่าค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค ตามผลรวมของหน่วยกิตที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา ซึ่งเรียกว่าหน่วยกิตประจำภาค และจะคำนวณหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยทุกรายวิชาของทุกภาคการศึกษา รวมทั้งภาคการศึกษาต่อครึ่งปี ดังเดิมสภาพการเป็นนักศึกษาณถึงภาคการศึกษาปัจจุบันเรียกว่าค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ตามผลรวมของหน่วยกิตที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนทุกภาคการศึกษาทั้งหมด ซึ่งเรียกว่าหน่วยกิตสะสม ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยนี้ 2 ประเภท ซึ่งคำนวณหาได้ดังด่อไปนี้

- 38.1 ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค ให้คำนวณหาจากผลการศึกษาของนักศึกษา ในแต่ละภาคการศึกษา โดยเอาผลรวมของผลคูณของหน่วยกิตคำนวณกับค่าระดับคะแนนต่อหน่วยกิตที่นักศึกษาได้รับในแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้ง แล้วหารด้วยผลรวมของจำนวนหน่วยกิตประจำภาค ในการหารเมื่อได้ทศนิยมสองตำแหน่งแล้ว ถ้าปรากฏว่าซองมีเศษให้ปัดทิ้ง
- 38.2 ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณหาจากผลการศึกษาของนักศึกษาดังเดิมเพิ่มสภาพการเป็นนักศึกษาณถึงภาคการศึกษาปัจจุบันที่กำลังศึกษาคำนวณ โดยเอาผลรวมของผลคูณของหน่วยกิตคำนวณแล้วค่าระดับคะแนนต่อหน่วยกิตที่นักศึกษาได้รับในแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้ง แล้วหารด้วยผลรวมของจำนวนหน่วยกิตสะสม ในการหาร เมื่อได้ทศนิยมสองตำแหน่งแล้ว ถ้าปรากฏว่าซองมีเศษให้ปัดทิ้ง

### ข้อ 39 การลงทะเบียนเรียนช้ำ หรือแทน และการนับหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

- 39.1 นักศึกษาที่ได้รับคะแนน ง (D) หรือ ง (D) มีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชาช้ำอีกได้ การลงทะเบียนเรียนที่กล่าวว่านี้ เรียกว่า การเรียนเน้น (Regrade)
- 39.2 รายวิชาใดที่นักศึกษาขอเรียนเน้น ให้ยกเลิกการลงทะเบียนและผลการเรียนในรายวิชาที่ขอเรียนเน้น และให้นับหน่วยกิตของผลการลงทะเบียนครั้งหลังสุด
- 39.3 รายวิชาใดที่นักศึกษาได้ระดับคะแนน ค (F) หรือ น.จ. (U) หรือ ง (W) หากเป็นรายวิชานั้นกับในหลักสูตรแล้ว นักศึกษาจะถือผลลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นช้ำอีก จนกว่าจะได้ระดับคะแนนตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ แต่ถ้าเป็นรายวิชาเลือกในหลักสูตร นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นแทนก็ได้
- 39.4 รายวิชาใดที่นักศึกษาได้ระดับคะแนน ต (F) หรือ น.อ. (U) เมื่อมีการลงทะเบียนเรียนรายวิชาช้ำ หรือแทนกันแล้วให้นับหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียวในการคำนวณหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม
- 39.5 การนับหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชา ที่ได้ระดับคะแนนตั้งแต่ ง (D) ขึ้นไป หรือได้คะแนน พ.จ. (S) เท่านั้น

**ข้อ 40 การบันทึกผล และการประเมินผล กรณีเรียนเข้าหรือแทน**

- 40.1 ให้บันทึกผลการเรียนทุกครั้งที่ลงทะเบียนเรียน
- 40.2 การประเมินผลการศึกษา ให้ใช้ระดับคะแนนที่ได้รับครั้งหลังสุดมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย

หมวดที่ 9

**การพั้นสภาพการเป็นนักศึกษา**

**ข้อ 41 นักศึกษาจะพั้นสภาพการเป็นนักศึกษาเมื่อ**

- 41.1 ตาย
- 41.2 ลาออก
- 41.3 โอนไปเป็นนักศึกษาสถาบันอื่น
- 41.4 พื้นสภาพเนื่องจากถูกถอนชื่อการเป็นนักศึกษาตามข้อ 10.8
- 41.5 ในผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลตามข้อ 42
- 41.6 ใช้ระยะเวลาการศึกษาเกินกว่าสองเท่าของแผนการเรียนตามหลักสูตร นับแต่วันที่นักศึกษาเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ยกเว้นมาตรการศึกษาฯลฯ ทั้งนี้สำหรับนักศึกษาที่โอนเข้ามาจากมหาวิทยาลัยอื่น ทั้งนี้ต้องมีหลักสูตรให้นับเวลาที่เคยศึกษาอยู่ในหลักสูตรเดิมรวมเข้าด้วย
- 41.7 สำเร็จการศึกษารอบหลักสูตรและได้รับการอนุมัติปริญญา
- 41.8 มหาวิทยาลัยสั่งให้พั้นสภาพการเป็นนักศึกษานอกเหนือจากข้อดังกล่าวข้างต้น

**ข้อ 42 เกณฑ์การพั้นสภาพเนื่องจากผลการศึกษา**

- 42.1 มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมเท่ากับ 0.00 เมื่อลงทะเบียนเรียนมีหน่วยกิตสะสม (Credit Attempt-CA) ที่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Grade Point Average - GPA.) น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
- 42.2 มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.50 เมื่อลงทะเบียนเรียนมีหน่วยกิตสะสม (Credit Attempt-CA) ที่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Grade Point Average - GPA.) ระหว่าง 30 ถึง 59 หน่วยกิต
- 42.3 มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.75 เมื่อลงทะเบียนเรียน มีหน่วยกิตสะสม (Credit Attempt-CA) ที่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Grade Point Average - GPA.) ตั้งแต่ 60 หน่วยกิตขึ้นไป ถึงจำนวนหน่วยกิตสะสมก่อนครบหลักสูตร
- 42.4 มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Grade Point Average - GPA.) ต่ำกว่า 2.00 เมื่อลงทะเบียนเรียนครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ยกเว้นกรณีที่นักศึกษาได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 1.90 ขึ้นไป แต่ไม่ตึง 2.00 ซึ่งผลการศึกษาไม่เพียงพอที่จะรับการเสนอขอเพื่อรับปริญญา ให้นักศึกษาระบุลงทะเบียนเข้าในรายวิชาที่ได้ระดับ

คะแนนต่ำกว่า ก (A) เพื่อปรับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ถึง 2.00 ภาษาในกำหนด  
ระยะเวลา 3 ภาคการศึกษาร่วมกับการศึกษาต่อเนื่อง แต่ไม่เกินระยะเวลาสองเท่า<sup>1</sup>  
ของแผนการเรียนตามหลักสูตร

42.5 เกณฑ์การพัฒนาเพื่อทางการศึกษาตามข้อ 42.1 ถึง 42.3 สามารถแสดงเป็น<sup>2</sup>  
ตารางแสดงหน่วยกิตสะสมและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ดังด่อไปนี้

หน่วยกิตสะสม	ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (สภาพการศึกษา)	ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (พัฒนาการเป็นนักศึกษา)
0 – 29	0.01 – 1.49	0.00
30 – 59	1.50 – 1.74	ต่ำกว่า 1.50
60 – ก่อนครบตามหลักสูตร	1.75 – 1.99	ต่ำกว่า 1.75
ครบตามหลักสูตร	1.90 – 1.99 มีสิทธิ์เขียนคำร้อง	ต่ำกว่า 2.00

### หมวดที่ 10 การศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้

ข้อ 43 ผู้เข้าศึกษาต้องมีคุณสมบัติและพื้นความรู้ หรือประสบการณ์ตามที่หัวหน้าสาขาวิชาเห็นสมควร

ข้อ 44 การเข้าศึกษา

44.1 ผู้ประสงค์จะเข้าศึกษาต้องเขียนคำร้อง โดยตรงที่คณะกรรมการศึกษาที่ประสงค์จะขอเข้า<sup>3</sup>  
ศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ล่วงหน้าไม่น้อยกว่า 30 วัน ก่อนวันเปิดภาคการศึกษาที่ประสงค์  
จะเข้าศึกษา

44.2 ให้ผู้ประสงค์จะเข้าศึกษาส่งเอกสารแสดงคุณสมบัติและพื้นความรู้หรือประสบการณ์ที่  
ผ่านมาทั้งหมดในวันที่เขียนคำร้อง

44.3 ให้คณบดี หรือรองอธิการบดี พิจารณาการรับเข้าศึกษา

ข้อ 45 การลงทะเบียน

45.1 ผู้เข้าศึกษาไม่มีสถานภาพการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

45.2 การลงทะเบียนเรียนจะต้องไม่เกินภาคการศึกษาละ 9 หน่วยกิต โดยต้องดำเนินการตาม  
กำหนดการเรียนเดียวกับนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

45.3 ผู้เข้าศึกษาต้องชำระค่าบำรุงการศึกษา ค่าลงทะเบียนและค่าบำรุงห้องสมุดในอัตรา<sup>4</sup>  
เดียวกับกลุ่มนักศึกษาของคณะที่ผู้เข้าศึกษาประสงค์จะเข้าศึกษาด้วย

ข้อ 46 การขอเอกสารแสดงผลการศึกษา ให้ผู้เข้าศึกษาเขียนคำร้องต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนหรือกองการศึกษา ซึ่งจะออกระดับคะแนนให้เป็นระดับคะแนน ก (A) ข<sup>+</sup> (B<sup>+</sup>) ข (B) ค<sup>+</sup> (C<sup>+</sup>) ค (C) ง<sup>+</sup> (D<sup>+</sup>) ง (D) และ ด (F) และหน่วยกิตที่ได้ไม่นำมาคำนวณหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

### หมวดที่ 11

#### การขอสำเนาเรื่องการศึกษาและการขอขึ้นทะเบียนบัณฑิต

ข้อ 47 นักศึกษาผู้มีสิทธิ์ขอสำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติดังนี้

- 47.1 ต้องศึกษารายวิชาให้ครบตามข้อกำหนดของหลักสูตรนั้น
- 47.2 สอบได้จำนวนหน่วยกิตสะสมไม่ต่ำกว่าที่หลักสูตรกำหนดไว้ และได้รับระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00
- 47.3 เป็นผู้นักศึกษาที่มีมนุษยพันต่องมหาวิทยาลัย
- 47.4 การเขียนคำร้องขอสำเร็จการศึกษา ต้องเขียนต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนหรือกองการศึกษา ในภาคการศึกษาที่นักศึกษาคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาทุกภาคการศึกษาภายใน 60 วันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษานั้น
- 47.5 นักศึกษาที่ไม่ดำเนินการตามข้อ 47.4 จะไม่ได้รับการพิจารณาเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาในภาคการศึกษานั้น และจะต้องชำระค่ารักษาสภากองการเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษาจนถึงภาคการศึกษาที่นักศึกษาเขียนคำร้องขอสำเร็จการศึกษา

ข้อ 48 นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ต้องขอขึ้นทะเบียนบัณฑิต โดยเขียนคำร้องเขียนบัณฑิตต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนหรือกองการศึกษาพร้อมชำระเงินค่าเขียนทะเบียนบัณฑิต

ข้อ 49 การเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

### หมวดที่ 12

#### ปริญญาเกียรตินิยมและเหรียญเกียรตินิยม

ข้อ 50 นักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาเกียรตินิยมต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังนี้

- 50.1 ลงทะเบียนรายวิชาในมหาวิทยาลัยไม่ต่ำกว่า 72 หน่วยกิตสำหรับหลักสูตร 2-3 ปี การศึกษา หรือไม่ต่ำกว่า 120 หน่วยกิตสำหรับหลักสูตร 4 ปีการศึกษา หรือไม่ต่ำกว่า 150 หน่วยกิตสำหรับหลักสูตร 5 ปีการศึกษา
- 50.2 สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด ทั้งนี้ไม่นับระยะเวลาที่นักศึกษาขอลาพักการศึกษาตามข้อบังคับนี้

50.3 ต้องไม่มีผลการศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์นั้นไม่พอใจ หรือ ม.จ.(U) หรือด้วยว่าระดับคะแนนขั้นพอใช้ หรือ ค (C) ในรายวิชาใดวิชาหนึ่ง

50.4 นักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ 50.1 50.2 และ 50.3 ที่มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.75 จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาเกียรตินิยมอันดับ 1

50.5 นักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ 50.1 50.2 และ 50.3 ที่มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.50 จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาเกียรตินิยมอันดับ 2

50.6 การเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาเกียรตินิยมให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยในคราวเดียวกันกับที่เสนอขออนุมัติปริญญาประจำภาคการศึกษานั้น

#### ข้อ 51 การให้เกียรตินิยมหรือบัตรหอพักหอพักนิยมหรือบัตรหอพักนิยม

51.1 ให้นำหมายเลขจดให้มีเครื่องหมายแสดงแก่ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการศึกษาดีเด่นโดยแยกเป็นกลุ่มสาขาวิชาตามชื่อปริญญา

51.2 เกียรตินิยมหรือบัตรหอพักหอพักนิยมให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ปริญญาเกียรตินิยมอันดับ 1 ที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมสูงสุดในแต่ละกลุ่มสาขาวิชาตามชื่อปริญญา

51.3 เกียรตินิยมหรือบัตรหอพักหอพักนิยมให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมเป็นที่สองและจะต้องได้ปริญญาเกียรตินิยมอันดับ 1 หรือ 2 ในแต่ละกลุ่มสาขาวิชาตามชื่อปริญญากรณีผู้สำเร็จการศึกษาได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมสูงสุด แล้วได้ปริญญาเกียรตินิยมอันดับ 2 ในแต่ละกลุ่มสาขาวิชาตามชื่อปริญญาให้เกียรตินิยมหรือบัตรหอพักหอพักนิยม

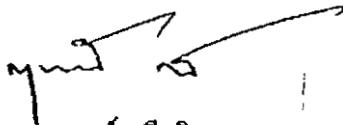
#### ข้อ 52 การเสนอชื่อเพื่อรับหรือบัตรหอพักหอพักนิยมให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนดำเนินการปีการศึกษาหนึ่งครั้ง และให้อธิการบดีนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติในคราวเดียวกันกับที่เสนอขออนุมัติปริญญาประจำภาคการศึกษาสุดท้ายของปีการศึกษา

หมวดที่ 13

บทเฉพาะกาล

- ข้อ 53 ข้อนั้นดับนี้ ให้มีผลใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาด้วยแต่ปีการศึกษา 2551 เป็นต้นไป
- ข้อ 54 นักศึกษาที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา 2551 ให้ใช้ข้อนั้นดับสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล  
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญา พ.ศ. 2537 ข้อนั้นดับสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลว่าด้วย  
การศึกษาระดับปริญญา ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2541 (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2543  
(ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2544 (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2545 (ฉบับที่ 6) พ.ศ. 2545 (ฉบับที่ 7)  
พ.ศ. 2547 และข้อนั้นดับสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ว่าด้วยปริญญาเกียรตินิยม  
และเหรียญเกียรตินิยม พ.ศ. 2547 จนกว่าจะสำเร็จการศึกษาโดยอนุโลม

ประกาศ ๔ วันที่ 23 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2551

  
( ดร.กฤติกอร์ กิตติกร )

นายกสภานาวีทายาลย์เทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

