



4115
15 พ.ย. 2554
เวลา 12.00 น.

ที่ ศธ 0506(2)/๑๔๔๙

ถึง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา (วศวฯ)

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน นทร.ล้านนา
เลขที่หนังสือรับ..... 685
วันที่..... ๑๖ พ.ค ๕๔
เวลา..... ๑๐.๒๗ น.

ตามที่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาได้เสนอหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ (5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553) เดิมคือ หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต วิชาเอกวิศวกรรมอุตสาหการ (ต่อเนื่อง) เพื่อให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณา_rับทราบการให้ความเห็นชอบ ดังรายละเอียดตามหนังสือที่ ศธ 0583.01/1245 ลงวันที่ 3 สิงหาคม 2554 นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้พิจารณารับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรดังกล่าวแล้ว เมื่อวันที่ 4 พฤษภาคม 2554

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ พร้อมนี้ได้แนบหลักสูตรมาด้วย จำนวน 2 เล่ม



เขียน ยกเว้นที่ มหาวิทยาลัย

- ๑. เพื่อโปรดทราบ
- ๒. เพื่อโปรดทราบและรับทราบ
- ๓. เพื่อทราบและรับทราบแล้วส่ง返คืนสำนักคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- ๔. เพื่อทราบและรับทราบในสิ่งที่ต้องการ

15 พ.ค. ๕๔

มร

15 พ.ค. ๕๔

จัดด้วยตนเอง

๑/
15 พ.ค. ๕๔

เรียน ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

- เพื่อโปรดทราบ
- เพื่อโปรดพิจารณา
- เห็นควรรับ... กดที่หนังสือที่ต้องการ ดูในแบบ
- เห็นควรแจ้งหน่วยงานภายในเพื่อ...

(ลายเซ็น)

16 พ.ค. ๕๔
16 พ.ค. ๕๔

จดหมาย

ดู
16 พ.ค. ๕๔

สำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา

โทร. 0 2354 5481

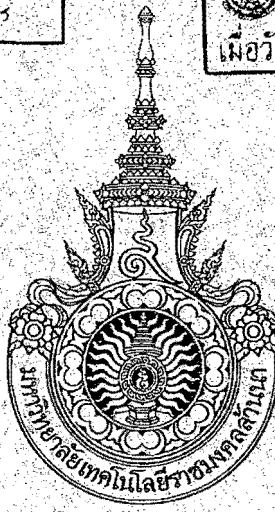
โทรสาร 0 2354 5530



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
รับทราบการไฟครามเห็นชอบ หลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 04 พ.ย. 2554

๕๗๔๙

สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
ให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่.....
3 มิ.ย. 2554



หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต

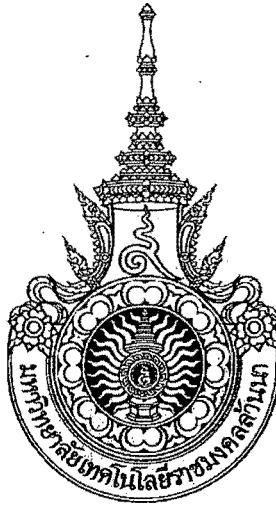
สาขาวิชาศิวกรร摩อุตสาหการ (5ปี)

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553)

คณะวิศวกรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

กระทรวงศึกษาธิการ



หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต
สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (5ปี)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553)

คณะวิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
กระทรวงศึกษาธิการ

หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ (5ปี)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553)

คณะวิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เป็นคณะที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีทางด้านวิศวกรรมศาสตร์ ครุศาสตร์อุตสาหกรรม และอุตสาหกรรมศาสตร์ โดยมีวัตถุประสงค์ในการผลิตบัณฑิตสายอุตสาหกรรมออกแบบไปสู่ตลาดแรงงานให้มีศักยภาพในการจัดการและการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิตนี้ ได้ทำการพัฒนาหลักสูตร โดยคณาจารย์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความสามารถ ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานทางด้านครุศาสตร์อุตสาหกรรม จึงหวังเป็นอย่างยิ่ง ว่า หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม (5ปี) ปีพุทธศักราช 2553 ฉบับนี้ จะสามารถนำไปใช้ในสถานบันการศึกษา เพื่อผลิตบัณฑิตทางครุศาสตร์อุตสาหกรรมออกแบบไปสู่ตลาดแรงงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

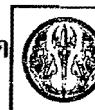
คณะวิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

สารบัญ

	หน้า
1. ชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญา	1
3. หน่วยงานรับผิดชอบ	1
4. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	1
5. กำหนดการเปิดสอน	2
6. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	2
7. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา	2
8. ระบบการศึกษา	2
9. ระยะเวลาการศึกษา	3
10. การลงทะเบียนเรียน	3
11. การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา	4
12. จำนวนและคุณวุฒิอาจารย์	5
12.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร	5
12.2 อาจารย์ผู้สอน	7
12.3 อาจารย์พิเศษ	11
13. จำนวนนักศึกษา	12
14. สถานที่และอุปกรณ์การสอน	12
15. ห้องสมุด	15
16. งบประมาณ	16
17. หลักสูตร	17
17.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	17
17.2 โครงสร้างของหลักสูตร	17
17.3 รายวิชา	18
17.4 รายวิชาและจำนวนหน่วยกิตที่ขอเทียบโอนรายวิชา	28
17.5 แผนการศึกษา	30
17.6 ความหมายของเลขรหัสรายวิชาและรหัสการจัดชั้วโมงเรียน	35
17.7 คำอธิบายรายวิชา	38

	หน้า
18. การประกันคุณภาพของหลักสูตร	73
19. การพัฒนาหลักสูตร	75
ภาคผนวก	
ก. เหตุผลและความจำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตร	77
ข. เมริยมเทียบปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง	78
ค. รายละเอียดความต้องการระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตรกับรายวิชา	80
ง. เมริยมเทียบโถงสร้างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุงกับเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)	84
จ. เมริยมเทียบรายละเอียดหลักสูตรเดิม กับหลักสูตรปรับปรุง	85
ฉ. รายงานคณะกรรมการจัดทำหลักสูตร	94
1. คณะกรรมการที่ปรึกษา	94
2. คณะกรรมการดำเนินงาน	94
3. คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	95
ช. รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์	96

หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต
สาขาวิชาศึกษาอุตสาหการ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553)



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

ผู้อ่านที่ 04 พ.ย. 2554

๖๗๖๙๘

1. ชื่อหลักสูตร

1.1 ชื่อภาษาไทย

หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต

สาขาวิชาศึกษาอุตสาหการ

1.2 ชื่อภาษาอังกฤษ

Bachelor of Science in Technical Education

Program in Industrial Engineering

2. ชื่อปริญญา

2.1 ชื่อเต็มภาษาไทย

ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (วิศวกรรมอุตสาหการ)

2.2 ชื่อย่อภาษาไทย

ก.อ.บ.(วิศวกรรมอุตสาหการ)

2.3 ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ

Bachelor of Science in Technical Education

(Industrial Engineering)

2.4 ชื่อย่อภาษาอังกฤษ

B.S.Tech.Ed. (Industrial Engineering)

3. หน่วยงานรับผิดชอบ

คณะวิศวกรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

4. ปัจจัยและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

4.1 ปัจจัยของหลักสูตร

มุ่งผลิตบัณฑิตครุวิชาชีพที่มีมาตรฐานสมรรถนะ พร้อมที่จะประกอบวิชาชีพครุช่างอุตสาหกรรม และเป็นผู้นำในการพัฒนาการศึกษาของประเทศ

4.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

4.2.1 เพื่อผลิตครุวิชาชีพด้านครุศาสตร์อุตสาหกรรม ที่มีความพร้อมด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และด้านทักษะพิสัย สามารถประยุกต์ใช้อย่างทั่วถูกต้อง ได้สามารถปฏิบัติงานในสถานศึกษา หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในระดับอุดมศึกษา อาชีวศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐานและภาคอุตสาหกรรมทั้งภาครัฐและเอกชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.2.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เป็นครุวิชาชีพ ที่มีการศึกษาด้านกว้าง วิจัย พัฒนา และสร้างนวัตกรรม ตลอดจนการบริการวิชาการต่อสังคมและชุมชน โดยสามารถแก้ปัญหาด้วยหลักการและเหตุผล ปฏิบัติงานด้วยหลักวิชาการที่มีการวางแผนและควบคุมอย่างเป็นระบบ

4.2.3 เพื่อปลูกฝังให้เป็นครุวิชาชีพ ที่มีความพร้อมในด้านคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต ขยันหม่นเพียร ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีของไทย และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สำนึกรักในจรรยาบรรณวิชาชีพและรับผิดชอบต่อหน้าที่และสังคม

5. กำหนดการเปิดสอน

เปิดดำเนินการเรียนการสอน ตามหลักสูตรดังແຕปีการศึกษา 2553 เป็นต้นไป

6. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

6.1 รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาช่างอุตสาหกรรมหรือ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) สาขาวิชาศาสตร์-คณิตศาสตร์

6.2 รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือเทียบเท่า โดยวิธี เทียบโอนรายวิชาจากหลักสูตร ๕ ปี สาขาวิชาช่างอุตสาหกรรม กลุ่มวิชาเทคโนโลยีการผลิต สาขาวิชาช่าง ก่อโครงงาน ช่างโลหะ ช่างเชื่อมและโลหะแผ่น ช่างท่อและประปา เทคนิคการผลิต เทคนิคอุตสาหกรรม หรือเทียบเท่า โดยใช้วิธีการเทียบโอนตามระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2551

7. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

โดยวิธีการสอบคัดเลือกตามระเบียบการคัดเลือก เพื่อศึกษาต่อระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลล้านนา และตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยคณะกรรมการประจำหลักสูตร

8. ระบบการศึกษา

8.1 การจัดการศึกษา

ใช้ระบบทวิกาค โดยในหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ ชั้ง 1 ภาค การศึกษา มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ มหาวิทยาลัยฯ อาจเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน ชั้งปีน ภาคการศึกษาที่ไม่บังคับ ใช้ระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 7 สัปดาห์ โดยให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละ รายวิชาให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติ

8.2 การคิดหน่วยกิต

8.2.1 รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ หรือ จำนวนชั่วโมงรวมไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงให้นับเป็นหน่วยกิต

8.2.2 รายวิชาภาคปฏิบัติ ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง 2 – 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ หรือจำนวนชั่วโมงรวมระหว่าง 30 – 45 ชั่วโมง ให้นับเป็นหน่วยกิต

8.2.3 การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 75 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้นับเป็นหน่วยกิต

8.2.4 การทำโครงการหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้นับเป็นหน่วยกิต

8.2.5 การศึกษานางร้ายวิชาที่มีลักษณะเฉพาะ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดหน่วยกิต โดยใช้หลักเกณฑ์อื่นได้ตามความเหมาะสม

9. ระยะเวลาการศึกษา

ระยะเวลาศึกษาตลอดหลักสูตร 5 ปีการศึกษา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 8 ภาคการศึกษาปกติ ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 10 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเต็มเวลา และระยะเวลาศึกษาตลอดหลักสูตร 8 ปีการศึกษา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 17 ภาคการศึกษาปกติ ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 15 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนไม่เต็มเวลา

10. การลงทะเบียนเรียน

ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนได้ไม่ต่ำกว่า 9 หน่วยกิต (ยกเว้นภาคการศึกษาที่ลงทะเบียนการปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพครุ) แต่ไม่เกิน 22 หน่วยกิต สำหรับภาคการศึกษาฤดูร้อนนักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต ในการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติที่มีจำนวนหน่วยกิต มากกว่า 22 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 25 หน่วยกิต หรือน้อยกว่า 9 หน่วยกิต ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดี หรือรองอธิการบดี เป็นรายๆ ไป

11. การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

11.1 การวัดผลการศึกษา

การวัดผลการศึกษาให้ปฏิบัติตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ว่า ด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2551 การประเมินผลการศึกษา ต้องกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา โดยให้ผลของการประเมินเด่นวิชาเป็นระดับคะแนน (Grade) ดังนี้

ระดับคะแนน (Grade)	ค่าระดับคะแนนต่อหน่วยกิต	ผลการศึกษา
ก หรือ A	4.0	ดีเยี่ยม (Excellent)
ข ⁺ หรือ B ⁺	3.5	ดีมาก (Very good)
ข หรือ B	3.0	ดี (Good)
ค ⁺ หรือ C ⁺	2.5	พอใช้ (Fair)
ค หรือ C	2.0	พอใช้ (Fair)
ง ⁺ หรือ D ⁺	1.5	อ่อน (Poor)
ง หรือ D	1.0	อ่อนมาก (Very Poor)
ต หรือ F	0	ตก (Fail)
ณ หรือ W	-	ถอนรายวิชา (Withdrawn)
ม.ส. หรือ I	-	ไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
พ.จ. หรือ S	-	พอใจ (Satisfactory)
ม.จ. หรือ U	-	ไม่พอใจ (Unsatisfactory)
ม.น. หรือ AU	-	ไม่นับหน่วยกิต (Audit)

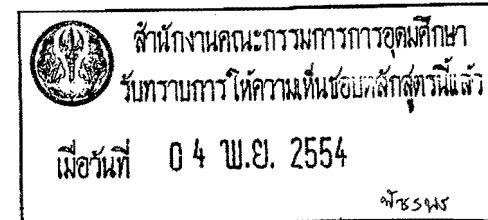
11.2 การสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา

นักศึกษาได้เข้าลงทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา โดยต้องศึกษารายวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามหลักสูตรและสอบผ่านทุกรายวิชาตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 2.00 และเป็นผู้ที่มีความประพฤติที่ไม่ขัดต่อระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา และต้องผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

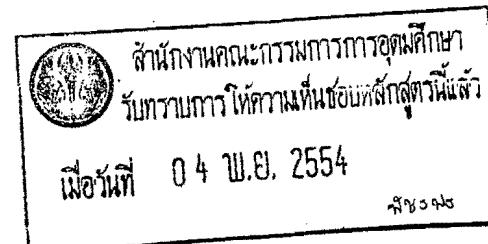
12. จำนวนและคุณวุฒิอาจารย์

12.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	วิชาที่สอน หรือ ผลงานทางวิชาการ หรือผลงานวิจัย
1	นายพีรพันธ์ บางพาณ 3620600052175	วศ.ม.(วิศวกรรมอุตสาหการ) ค.อ.บ.(วิศวกรรมอุตสาหการ- เชื่อมและประถาน)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา วิทยาเขตเทเวศร์	2546 2527	- ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- โลหะวิทยาในงานวิศวกรรม - วิศวกรรมงานหล่อ - การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ - การประกันคุณภาพ - การเตรียมโภรงานอุตสาหกรรม - โครงการอุตสาหกรรม - การผลิตและการเชื่อมโลหะ
2	นางสาวพัชรนันท์ เกตุทิม 3500100030203	ค.อ.ม.(ธุรกิจอุตสาหกรรม) ศศ.บ.(บริหารธุรกิจ)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2542 2539	- ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- เศรษฐศาสตร์วิศวกรรม - โครงการอุตสาหกรรม - หลักและวิธีการสอนเทคนิคศึกษา - การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ - การบริหารงานอุตสาหกรรม - ความปลอดภัยในงานอุตสาหกรรม - การวิเคราะห์ด้านทุนและราคา



ลำดับ	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คู่มุณฑิ(สาขาวิชา)	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	วิชาที่สอน หรือ ผลงานทางวิชาการ หรือผลงานวิจัย
3	นายสิงห์คำน แสนยาฤทธิ์ 35001500656300	ค.อ.ม.(เครื่องกล) ค.อ.บ.(วิศวกรรมอุตสาหการ- เครื่องมือกล)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา วิทยาเขตเทเวศร์	2532 2527	- อาจารย์	- การจัดการและบริหารโรงฝึกงานและ ศูนย์ฝึก - คอมพิวเตอร์ช่วยในการออกแบบและ คอมพิวเตอร์ช่วยในการผลิต - คอมพิวเตอร์ในงานออกแบบ - การออกแบบแม่พิมพ์พลาสติกขั้นสูง
4	นายมนตรี แก้วอุ่น 3630100220206	ค.อ.ม.(วิศวกรรมเครื่องกล) ค.อ.บ.(วิศวกรรมอุตสาหการ)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล รัตนบุรี	2549 2544	- อาจารย์	- การประกอบงานเชื่อมและตรวจสอบ - เขียนแบบวิศวกรรม - เขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ - หลักและวิธีการสอนเทคโนโลยีศึกษา - การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ - กลวิธีการสอนช่างเทคนิค
5	นางสาวปิยนันท์ มะลิวัลย์ 3509901337038	วศ.ม.(วิศวกรรมอุตสาหการ) ว.ท.บ.(วัสดุศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2552 2549	- อาจารย์	- การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ - การบริหารงานอุตสาหกรรม - วิศวกรรมความปลอดภัย - โลหะวิทยาในงานวิศวกรรม



12.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	วิชาที่สอน หรือ ผลงานทางวิชาการ หรือผลงานวิจัย
1	นายเสริมสุข บัวเจริญ 3500100029655	วศ.ม.(วิศวกรรมการเชื่อม) ค.อ.บ.(วิศวกรรมอุตสาหการ- เชื่อมและประปา)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม เกล้าธนบุรี วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา วิทยาเขตเทเวศร์	2547 2518	- ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- วิศวกรรมงานเชื่อม - การหล่อและการเชื่อมโลหะ
2	นายทวีป จิรประดิษฐ์ 3509901060389	วศ.ม.(วิศวกรรมการผลิต) วศ.บ.(วิศวกรรมอุตสาหการ)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี	2538 2518	- ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- การควบคุมคุณภาพ - ศิทธิวิศวกรรม
3	นายนพิชัย พัสดี 5540300027946	วศ.ม. (วิศวกรรมเทคโนโลยี การขึ้นรูปโลหะ) วศ.บ.(วิศวกรรมอุตสาหการ)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ชั้นบุรี	2544 2538	- ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- วิศวกรรมเครื่องมือ - คอมพิวเตอร์ช่วยในการออกแบบและ คอมพิวเตอร์ช่วยในการผลิต - การออกแบบชิ้นส่วนเครื่องจักรกลการ ผลิต

ลำดับ	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	วิชาที่สอน หรือ ผลงานทางวิชาการ หรือผลงานวิจัย
4	นายสุรพงษ์ บางพาณ 3620690007588	วศ.ม.(วิศวกรรมอุตสาหการ) ป.ว.ค.(ประกาศนียบัตร วิชาชีพครู) วศ.บ.(วิศวกรรมอุตสาหการ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคพายัพ	2547 2544 2542	- อาจารย์	- วิศวกรรมเครื่องมือ - วิศวกรรมงานหล่อ - วิศวกรรมการบำรุงรักษา - การควบคุมคุณภาพ - การออกแบบการผลิต - โครงงานอุตสาหกรรม - การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ - การบริหารงานอุตสาหกรรม - การออกแบบชิ้นส่วนเครื่องจักรกลการ ผลิต
5	นายสุวิช มาแทน 3530700368825	ค.อ.ม.(เครื่องกล) ค.อ.บ.(วิศวกรรมอุตสาหการ- เครื่องมือกล)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระ นครเหนือ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา วิทยาเขตเทเวศร์	2537 2528	- ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- วิศวกรรมเครื่องมือ - การออกแบบแม่พิมพ์โลหะ 1 - การออกแบบแม่พิมพ์โลหะ 2 - เทคโนโลยีเครื่องจักรกลอัตโนมัติ 1 - เทคโนโลยีเครื่องจักรกลอัตโนมัติ 2

ลำดับ	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	วิชาที่สอน หรือ ผลงานทางวิชาการ หรือผลงานวิจัย
6	นายอภิชาติ ชัยกลาง 3190100068280	วศ.ม.(วิศวกรรมเทคโนโลยี วัสดุ) ค.อ.บ.(วิศวกรรมอุตสาหการ)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตเทเวศร์	2548 2536	- อาจารย์	- การทดสอบวัสดุวิศวกรรม I - โลหะวิทยางานเชื่อม
7	นายสรaruach จิรุ๊ 3660500396557	วศ.ม.(วิศวกรรมการเชื่อม) ค.อ.บ.(วิศวกรรมอุตสาหการ)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ธัญบุรี	2550 2540	- อาจารย์	- วิศวกรรมการเชื่อม - การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
8	นายพุทธสาียน นราพินิจ 3530100722083	วศ.ม.(วิศวกรรมอุตสาหการ) วศ.บ.(วิศวกรรมอุตสาหการ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ธัญบุรี	2549 2539	- อาจารย์	- การวางแผนและควบคุมการผลิต - โครงการงานอุดหนากรรน - การควบคุมคุณภาพ
9	นายชัยวัฒน์ กิตติเดชา 3659900025694	วศ.ม.(วิศวกรรมอุตสาหการ) วศ.บ.(วิศวกรรมอุตสาหการ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2546 2541	- อาจารย์	- การวางแผนและควบคุมการผลิต - โครงการงานอุดหนากรรน - การศึกษางาน - โลหะวิทยาในงานวิศวกรรม

ลำดับ	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	วิชาที่สอน หรือ ผลงานทางวิชาการ หรือผลงานวิจัย
10	นายเกรียงไกร ธรรมพรศรี 3469900235097	วศ.ม.(วิศวกรรมอุตสาหการ) วศ.บ.(วิศวกรรมอุตสาหการ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคพายัพ	2546 2538	- อาจารย์	- วิศวกรรมการบ่มเพาะรักษา
11	นายศุภชัย อัครนราภุล 3540400168154	วศ.ม.(วิศวกรรมอุตสาหการ) ค.อ.บ.(วิศวกรรมอุตสาหการ- เครื่องมือก่อ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตเทเวศร์	2549 2539	- อาจารย์	- การพัฒนาวัสดุช่วยสอน
12	นายวิวัฒน์ สิงไส 3630300014895	วท.ม.(การจัดการ อุตสาหกรรม) วศ.บ.(วิศวกรรมอุตสาหการ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล รัชบุรี	2553 2539	- อาจารย์	- โลหะวิทยาในงานวิศวกรรม

12.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	วิชาที่สอน หรือ ผลงานทางวิชาการ หรือผลงานวิจัย
1	นายศิริ ธรรม 3500100294426	ศม.น.(การบริหารอาชีวศึกษา) วศ.บ.(วิศวกรรมอุตสาหการ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี	2539 2517	- รองศาสตราจารย์ 	- การบริหารงานอุตสาหกรรม
2	นายฉลอง ญรัตน์ 3500100030475	วศ.บ.(วิศวกรรมอุตสาหการ)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี	2516	- ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- หลักการอาชีวะและเทคนิคศึกษา

13. จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษาที่จะรับ สำหรับผู้มีคุณสมบัติตามคุณสมบัติข้อ 6.1

จำนวนนักศึกษาปริญญาตรี	ปีการศึกษา					
	2553	2554	2555	2556	2557	2558
ชั้นปีที่ 1	30	30	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 2	-	30	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 3	-	-	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	30	30	30
ชั้นปีที่ 5	-	-	-	-	30	30
รวมนักศึกษา	30	60	90	120	150	150
จำนวนนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	30	30

14. สถานที่และอุปกรณ์การสอน

14.1 ใช้สถานที่และอุปกรณ์การสอนของสาขาวิชาครุศาสตร์อุตสาหการ คณะวิศวกรรมศาสตร์ และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ดังนี้

- 14.1.1 ห้องบรรยายขนาด 30 ที่นั่ง จำนวน 1 ห้อง
- 14.1.2 ห้องบรรยายขนาด 35 ที่นั่ง จำนวน 4 ห้อง
- 14.1.3 ห้องบรรยายขนาด 40 ที่นั่ง จำนวน 1 ห้อง
- 14.1.4 ห้องบรรยายขนาด 50 ที่นั่ง จำนวน 1 ห้อง

14.2 ห้องปฏิบัติการ มีดังนี้

14.2.1 ห้องปฏิบัติการวัสดุ

ลำดับ	ชื่อครุภัณฑ์	จำนวน
1	เครื่องวิเคราะห์ส่วนผสมทางเคมีของโลหะ	1 เครื่อง
2	เครื่องขัดชิ้นงาน	1 เครื่อง
3	เครื่องทดสอบความแข็ง	1 เครื่อง
4	เครื่องทดสอบแรงตึง	1 เครื่อง
5	เครื่องทดสอบแรงกระแทก	1 เครื่อง
6	เครื่องทดสอบการดัดโถง	1 เครื่อง
7	เครื่องทดสอบแบบไม่ทำลาย	1 ชุด

14.2.2 ห้องปฏิบัติการเครื่องมือวัด

ลำดับ	ชื่อครุภัณฑ์	จำนวน
1	เครื่องมือวัดแบบถ่ายทอดนาฬ	5 ชุด
2	เครื่องมือวัดที่สามารถอ่านค่าได้ทั้งระบบสากลและตัวเลข	10 ชุด
3	เครื่องทดสอบความกลมของชิ้นงาน	1 เครื่อง
4	เครื่องมือทดสอบความเรียบของผิวงาน	1 เครื่อง
5	เครื่อง Profile Projector	1 เครื่อง
6	เครื่องวัดขนาดแบบสามแกน	1 เครื่อง

14.2.3 ห้องปฏิบัติการเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์

ลำดับ	ชื่อครุภัณฑ์	จำนวน
1	ซอฟต์แวร์ SolidWorks	1 ชุด
2	ชุดคอมพิวเตอร์สำหรับงานเขียนแบบ	35 ชุด
3	ซอฟต์แวร์ Minitab Version 15	1 ชุด
4	เครื่องฉายภาพ 3 มิติ	1 เครื่อง

14.2.4 ห้องปฏิบัติการโลหะการ

ลำดับ	ชื่อครุภัณฑ์	จำนวน
1	เครื่องตัดโลหะ	1 เครื่อง
2	ชุดอุปกรณ์ขัดโลหะ	5 เครื่อง
3	เครื่องอัดขึ้นรูปตัวเรือน	1 เครื่อง
4	กล้องจุลทรรศน์พร้อมอุปกรณ์ถ่ายภาพ	1 ชุด
5	กล้องถ่ายรูปโครงสร้างมหาภาค	1 ชุด
6	อุปกรณ์หรือชุดคำสั่ง (Software) สำหรับวิเคราะห์ภาพ (Image Analyzer)	1 ชุด
7	โทรทัศน์ และ Video Camera สำหรับศึกษาโครงสร้างบนจอ	1 ชุด
8	เครื่องผสมทรายทำแบบหล่อ	1 เครื่อง
9	เตาหลอมโลหะแบบหนีบวนนำไปฟื้น	1 เครื่อง
10	ชุดอุปกรณ์ตรวจสอบตำแหน่งงานหล่อ เช่น การทดสอบโดยการดูค่าซึ่งของเหลว โดยใช้พูมแม่เหล็ก โดยกลิ่นเตียงอัลตราโซนิก	1 ชุด
11	เครื่องจักรกลในงานไม้และกระสวน	5 เครื่อง

14.2.5 ห้องปฏิบัติการกระบวนการผลิตขึ้นสูง

ลำดับ	ชื่อครุภัณฑ์	จำนวน
1	เครื่องกัดความคุณด้วยคอมพิวเตอร์ แบบ 5 แกน	1 เครื่อง
2	โปรแกรมสำหรับเครื่องกัดความคุณด้วยคอมพิวเตอร์ แบบ 5 แกน	1 ชุด
3	ชุดไฟนิวเมติกไฟฟ้า	1 ชุด
4	เครื่องสร้างต้นแบบชั้นงาน (Rapid Phototype)	1 เครื่อง
5	เครื่องตัดเส้นลวดด้วยโลหะ	1 เครื่อง
6	Electrical Discharged Machine	1 เครื่อง

14.2.6 ห้องปฏิบัติการการศึกษาการทำงาน

ลำดับ	ชื่อครุภัณฑ์	จำนวน
1	กล้องถ่ายวีดีโอ พร้อมขาตั้ง	1 ชุด
2	โทรทัศน์สีขนาด 29 นิ้ว	1 เครื่อง
3	เครื่องเล่นวีดีโอแบบเด่นและบันทึกเทป	1 เครื่อง
4	ผู้บ้านเดือนกระจุก	1 ชุด
5	นาฬิกาจับเวลาแบบดิจิตอล	5 เครื่อง

14.2.7 ห้องปฏิบัติการกระบวนการผลิต

ลำดับ	ชื่อครุภัณฑ์	จำนวน
1	เครื่องกลึงความคุณด้วยคอมพิวเตอร์	1 ชุด
2	เครื่องกลึง Precision Lathe	2 เครื่อง
3	เครื่องเจาะแบบรัศมี	1 ตัว
4	เครื่องเชื่อมชุดแบบตั้งพื้น	2 เครื่อง
5	เครื่องเชื่อมระบบ Inverter	1 เครื่อง
6	เครื่องเชื่อมไฟฟ้า AC/PC	1 เครื่อง
7	เครื่องเชื่อม MIG	2 เครื่อง
8	เครื่องตัดพลาสม่าชนิดใช้อากาศ	1 เครื่อง
9	เครื่องเชื่อมแก๊สพร้อมอุปกรณ์	1 ชุด
10	เครื่องตัดตรงด้วยแก๊สแบบอัตโนมัติ	1 เครื่อง
11	เครื่องเจียร์ในร้าน	1 เครื่อง
12	เครื่องกลึง	1 เครื่อง

13	เครื่อง Isa	1 เครื่อง
14	เครื่องเลือบกล	1 เครื่อง
15	โต๊ะฝึกงานพร้อมปากกาจับงาน	4 ชุด
16	เครื่องเขียนพลาสติกแบบมือถือ	1 ชุด
17	เครื่อง Isa ไม้	1 เครื่อง
18	เครื่องกลึงยันศูนย์หนีอแท่นขนาดเด็ก	1 เครื่อง

15. ห้องสมุด

ใช้ห้องสมุดของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาให้บริการหนังสือ ตำราเรียน วารสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง การให้บริการทางอินเตอร์เน็ต และการให้บริการทางด้านวิชาการต่างๆ โดยมีรายละเอียดดังนี้

15.1 สิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์

หนังสือและตำราเรียนภาษาไทย	43,265	เล่ม
หนังสือและตำราเรียนภาษาอังกฤษ	9,604	เล่ม
วารสารต่างๆ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	77	รายชื่อ
วารสารวิชาการเย็บเล่ม	43	รายชื่อ
ชุดสาร	112	แฟ้ม
หนังสือภาษาไทย	11	ฉบับ
หนังสือภาษาต่างประเทศ	2	ฉบับ
กุกภาณ (matichon e-library)	2,000	หัวเรื่อง
แผ่นชีดี	1,550	แผ่น

15.2 ฐานข้อมูล

ฐานข้อมูล ACM Digital Library

ฐานข้อมูล H.W Wilson,

ฐานข้อมูล IEEE/IET Electronic Library (IEL)

ฐานข้อมูล ProQuest Dissertation & Thesis

ฐานข้อมูล Web of Science

ฐานข้อมูล ABI/INFORM Complete

ฐานข้อมูล Springer Link-Journal

ฐานข้อมูล เอกสาร ฉบับเต็ม Thailand Digital Collection

16. งบประมาณ

ใช้งบประมาณสนับสนุนจาก คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา โดยค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิตต่อคนต่อปี (หน่วย : บาท) ตามรายละเอียดดังนี้

รายการ	พ.ศ.2553	พ.ศ.2554	พ.ศ.2555	พ.ศ.2556	พ.ศ.2557
เงินเดือน	20,000	21,000	22,050	23,153	24,310
ค่าวัสดุ	4,500	4,725	4,961	5,209	5,470
ค่าใช้สอย	12,000	12,600	13,230	13,892	14,586
ค่าตอบแทน	4,500	4,725	4,961	5,209	5,470
ค่าใช้จ่ายครัว	500	525	551	579	608
เงินอุดหนุน	4,500	4,725	4,961	5,209	5,470
สาธารณูปโภค	3,000	3,150	3,308	3,473	3,647
รายจ่ายอื่นๆ	800	840	882	926	972
รวม	49,800	52,290	54,904	57,650	60,533



ผู้อัพเดท 04 พ.ย. 2554

มาตรฐาน

17. หลักสูตร

17.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	163 หน่วยกิต
17.2 โครงสร้างของหลักสูตร	
17.2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	4 หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชานุមนตรี	3 หน่วยกิต
3) กลุ่มวิชาภาษา	15 หน่วยกิต
4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	6 หน่วยกิต
5) กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ	2 หน่วยกิต
17.2.2 หมวดวิชาเฉพาะ	127 หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาชีพพื้นฐาน	28 หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชาการศึกษา	52 หน่วยกิต
3) กลุ่มวิชาชีพบังคับ	32 หน่วยกิต
4) กลุ่มวิชาชีพเลือก	15 หน่วยกิต
17.2.3 หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต

17.3 รายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต

1.1 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 4 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

1.1.1 บังคับศึกษาหน่วยกิต 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

13061008 เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 2(2-0-4)

Sufficiency Economy for Sustainable Development

1.1.2 ให้เลือกศึกษาหน่วยกิต 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

13061001 มนุษย์กับสังคม 3(3-0-6)

Man and Society

13061002 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม 3(3-0-6)

Life and Social Skills

13061003 สังคมวิทยาเบื้องต้น 2(2-0-4)

Introduction to Sociology

13061006 บัณฑิตคุณภาพ 3(3-0-6)

Quality Graduates

13061010 สังคมกับสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)

Society and Environment

13061015 สังคมกับเศรษฐกิจ 3(3-0-6)

Society and Economy

13061016 เศรษฐศาสตร์ทั่วไป 3(3-0-6)

General Economics

13061022 เทคโนโลยีปัจจุบันของโลก 2(2-0-4)

World Today

13061023 สังคมกับกฎหมาย 3(3-0-6)

Society and Law

1.2 กลุ่มนิ Chapman มนุษยศาสตร์ 3 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

13062001 จิตวิทยาทั่วไป 3(3-0-6)

General Psychology

13062002 มนุษย์สัมพันธ์ 3(3-0-6)

Human Relations

13062003	เทคนิคการพัฒนาบุคลิกภาพ Personality Development Techniques	3(3-0-6)
13062005	จิตวิทยาองค์การ Organizational Psychology	3(3-0-6)
13062007	ตรรกวิทยาเบื้องต้น Introduction to Logic	3(3-0-6)
13062009	มนุษย์กับจริยธรรม Man and Ethics	3(3-0-6)
13062011	พระพุทธศาสนา Buddhist Religion	3(3-0-6)
13062016	การเขียนรายงานและการใช้ห้องสมุด Report Writing and Library Usage	3(3-0-6)

1.3 กลุ่มวิชาภาษา 15 หน่วยกิต บังคับศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

1.3.1 วิชาภาษาตะวันออก 3 หน่วยกิต

13044001	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	3(3-0-6)
----------	--	----------

1.3.2 วิชาภาษาตะวันตก 12 หน่วยกิต

13031101	ภาษาอังกฤษ 1 English 1	3(3-0-6)
----------	---------------------------	----------

13031102	ภาษาอังกฤษ 2 English 2	3(3-0-6)
----------	---------------------------	----------

13031203	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน English for Everyday Use	3(3-0-6)
----------	---	----------

และให้เลือกศึกษา 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

13031004	ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ English for Career	3(3-0-6)
----------	--	----------

13031006	สนทนาภาษาอังกฤษ 1 English Conversation 1	3(3-0-6)
----------	---	----------

13031008	การอ่าน 1 Reading 1	3(3-0-6)
----------	------------------------	----------

13031010	การเขียน 1 Writing 1	3(3-0-6)
13031013	ภาษาอังกฤษเพื่อจดมุ่งหมายทางวิชาการ English for Academic Purposes	3(3-0-6)
13031014	การอ่านหนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษ Reading English Newspaper	3(3-0-6)

1.4 กลุ่มวิชาชีวภาพศาสตร์และคณิตศาสตร์ 6 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

1.4.1 วิชาคณิตศาสตร์ 3 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้		
22000001	สถิติพื้นฐาน Elementary Statistics	3(3-0-6)
22000002	คณิตศาสตร์และสถิติกับชีวิตประจำวัน Mathematics and Statistics in Daily Life	3(3-0-6)
1.4.2 วิชาชีวภาพศาสตร์ 3 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้		
22000004	การคิดและการตัดสินใจเชิงวิทยาศาสตร์ Thinking and Making Decision Scientefically	3(3-0-6)
22000005	โลกทัศน์ทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี Science Vision and Technology	3(3-0-6)
22000007	วิทยาศาสตร์กับชีวิต Science and Life	3(3-0-6)
22000008	วิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพ Science for Health	3(3-0-6)
22000010	สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนา Environment and Development	3(3-0-6)

1.5 กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ 2 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

13021001	พลศึกษา Physical Education	2(1-2-3)
13021002	ตะกร้อ ¹ Takraw	2(1-2-3)

13021003	แบดมินตัน	2(1-2-3)
	Badminton	
13021004	เทนนิส	2(1-2-3)
	Tennis	
13021005	เทเบลเทนนิส	2(1-2-3)
	Table Tennis	
13021006	ฟุตบอล	2(1-2-3)
	Football	
13021007	บาสเกตบอล	2(1-2-3)
	Basketball	
13021009	ว่ายน้ำ	2(1-2-3)
	Swimming	
13021010	กอล์ฟ	2(1-2-3)
	Golf	
13021014	วอลเลย์บอล	2(1-2-3)
	Volleyball	
13021025	ลีลาศ	2(1-2-3)
	Social Dance	
13021027	ฟุตซอล	2(1-2-3)
	Futsal	
13022001	นันทนาการ	2(1-2-3)
	Recreation	
13022002	นันทนาการกลางแจ้ง	2(1-2-3)
	Outdoor Recreation	
13022003	การเป็นผู้นำนันทนาการ	2(1-2-3)
	Recreation Leadership	
13022004	นันทนาการสำหรับโรงเรียนและชุมชน	2(1-2-3)
	School and Community Recreation	

2. หมวดวิชาเฉพาะ 127 หน่วยกิต

2.1 กองวิชาชีพพื้นฐาน 28 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

22021103	เคมีประยุกต์ 1 Applied Chemistry 1	3(3-0-6)
22021104	เคมีประยุกต์ 2 Applied Chemistry 2	1(0-3-2)
22051108	ฟิสิกส์พื้นฐาน 1 Fundamentals of Physics 1	3(3-0-6)
22051109	ปฏิบัติการฟิสิกส์พื้นฐาน 1 Fundamentals of Physics Laboratory 1	1(0-3-2)
22051215	คณิตศาสตร์สำหรับฟิสิกส์ 1 Mathematics for Physics 1	3(3-0-6)
22011103	คณิตศาสตร์พื้นฐาน Fundamental Mathematics	3(3-0-6)
22012101	แคลคูลัสและเรขาคณิตวิเคราะห์ 1 Calculus and Analytic Geometry 1	3(3-0-6)
22012102	แคลคูลัสและเรขาคณิตวิเคราะห์ 2 Calculus and Analytic Geometry 2	3(3-0-6)
22012103	แคลคูลัส 1 Calculus 1	3(3-0-6)
22012104	แคลคูลัส 2 Calculus 2	3(3-0-6)
32090101	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ Computer Programming	3(2-3-5)
32080202	หลักมูลของวิศวกรรมไฟฟ้า Fundamentals of Electrical Engineering	3(2-3-5)
34010100	ปฏิบัติงานเทคนิคพื้นฐาน Basic Technical Practices	1(0-3-1)
34010101	การฝึกพื้นฐานทางวิศวกรรมอุตสาหการ Basic Industrial Engineering Training	2(0-6-2)
34010102	วัสดุวิศวกรรม Engineering Materials	2(2-0-4)

34010203	กรรมวิธีการผลิต	2(2-0-4)
	Manufacturing Processes	
34010204	เขียนแบบวิศวกรรม	3(1-6-4)
	Engineering Drawing	
34010205	กลศาสตร์ของแข็ง	3(3-0-6)
	Solid Mechanics	
34012202	โลหะวิทยาในงานวิศวกรรม	3(2-3-5)
	Engineering Metallurgy	

หมายเหตุ ผู้สำเร็จการศึกษานั้นยังศึกษาชั้นปีที่ 6 ต้องปรับพื้นฐานวิชา
ปฏิบัติงานเทคนิคพื้นฐาน

2.2 กลุ่มวิชาการศึกษา 52 หน่วยกิต

2.2.1 วิชาการศึกษาพื้นฐาน 21 หน่วยกิต บังคับศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

30021101	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	3(2-3-5)
	Innovation and Information Technology for Educational	
30022201	การพัฒนาหลักสูตร	3(3-0-6)
	Curriculum Development	
30022302	หลักและวิธีการสอน	3(2-3-5)
	Principles and Methods of Teaching	
30023101	หลักการอาชีวะและเทคนิคศึกษา	3(3-0-6)
	Principles of Vocational and Technical Education	
30024101	จิตวิทยาการศึกษา	3(3-0-6)
	Educational Psychology	
30025201	การวัดและประเมินผลการศึกษา	3(3-0-6)
	Educational Measurement and Assessment	
30026301	การวิจัยทางการศึกษา	3(3-0-6)
	Educational Research	
2.2.2	วิชาการศึกษาประยุกต์ 11 หน่วยกิต บังคับศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้	
30021202	คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาและการฝึกอบรม	3(2-3-5)
	Computer for Education and Training	

30022403	กลวิธีการสอนช่างเทคนิค Didactic for Technical Training	3(2-3-5)
30022404	ความเป็นครูช่างอุตสาหกรรม To Become Best Industrial Trade Teacher	3(3-0-6)
30023302	การประกันคุณภาพทางการศึกษา Educational Quality Assurance	2(2-0-4)

2.2.3 วิชาการปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพครู 13 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาดังไปนี้

30022405	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน Pre Professional Experience	1(0-3-1)
30022506	การปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพครู 1 Professional Experience 1	6(0-40-0)
30022507	การปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพครู 2 Professional Experience 2	6(0-40-0)
30022508	การปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพครู 3 Professional Experience 3	6(0-40-0)

2.2.4 วิชาเลือกทางการศึกษา 7 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาดังไปนี้

30021303	การพัฒนาวัสดุช่วยสอน *	3(2-3-5)
	Instructional Materials Development	
30023306	การบริหารจัดการอาชีวศึกษา *	2(2-0-4)
	Vocational Management	
30023308	การขัดและบริหาร โรงฝึกงานและศูนย์ฝึก	2(2-0-4)
	Workshop and Training Center Organization and Management	
30024302	การแนะนำและ การพัฒนาผู้เรียน	2(2-0-4)
	Guidance and Learning Development	
30026302	การวิจัยในห้องเรียน	2(2-0-4)
	Classroom Research	
30021304	การผลิตวิดีทัศน์เพื่อการศึกษาและการฝึกอบรม	3(2-3-5)
	Education Video Program Production and Training	

30021305	ภาพประกอบและกราฟิกเพื่อการสอน Illustration and Graphics for Instruction	2(2-0-4)
30021306	การผลิตชุดการสอน Instruction Package Production	3(2-3-5)
30023203	การสัมมนาและการฝึกอบรมในองค์การ Training and Seminar in Organization	3(2-3-5)
30023304	การศึกษาพิเศษ Special Education	2(2-0-4)
30023305	การเรียนรู้ตลอดชีวิต Life Long Learning	2(2-0-4)
30023307	การบริหารสถาบันอาชีวศึกษา Vocational Instruction Management	2(2-0-4)
30023309	การประสานงานอุตสาหกรรม Industrial Cooperation	2(2-0-4)
30023310	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่ออุตสาหกรรม Human Resources Development for Industry	2(2-0-4)
30023311	พฤติกรรมองค์การอาชีวศึกษา Vocation Organization Behavior	2(2-0-4)
30023312	การบริหารทรัพยากรมนุษย์ Human Resources Management	2(2-0-4)

หมายเหตุ * วิชาบังคับตามการเสนอแนะของคณะกรรมการครุศาสตร์

2.3 กลุ่มวิชาชีพบังคับ 32 หน่วยกิต บังคับศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

34011201	การบริหารงานอุตสาหกรรม Industrial Management	2(2-0-4)
34011302	การศึกษางาน Work Study	2(2-0-4)
34011303	การควบคุมคุณภาพ Quality Control	3(3-0-6)

34011404	เศรษฐศาสตร์วิศวกรรม Engineering Economy	3(3-0-6)
34011405	การวางแผนและควบคุมการผลิต Production Planning and Control	3(3-0-6)
34012201	การทดสอบวัสดุวิศวกรรม Engineering Material Testing	2(1-3-3)
34012403	ปฏิบัติงานหล่อโลหะสำหรับครุช่างอุตสาหกรรม Foundry Practices for Industrial Professional	1(0-3-1)
34012404	ปฏิบัติงานอบชุบโลหะสำหรับครุช่างอุตสาหกรรม Heat Treatment of Metal Practices for Industrial Professional	1(0-3-1)
34012205	โลหะและการประยุกต์ Metals and Their Applications	3(2-3-5)
34013201	เขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ Computer Drawing Practices	2(1-3-3)
34013302	การออกแบบชิ้นส่วนเครื่องจักรกล Design of Machine Elements	3(2-3-5)
34013403	การเตรียมโครงการงานอุตสาหการ Industrial Pre-Project	1(1-0-2)
34013404	โครงการงานอุตสาหการ Industrial Project	3(1-6-4)
34014301	ปฏิบัติงานเชื่อมโลหะสำหรับครุช่างอุตสาหกรรม Metal Welding Practices for Industrial Professional	1(0-3-1)
34014302	ปฏิบัติงานโลหะแผ่นสำหรับครุช่างอุตสาหกรรม Sheet Metal Practices for Industrial Professional	1(0-3-1)
34015301	ปฏิบัติงานเครื่องมือกลสำหรับครุช่างอุตสาหกรรม Machine Tool Practices for Industrial Professional	1(0-3-1)

หมายเหตุ วิชาปฏิบัติงานหล่อโลหะ ปฏิบัติงานอบชุบโลหะ ปฏิบัติงานเชื่อมโลหะ ปฏิบัติงานโลหะแผ่น และปฏิบัติงานเครื่องมือกลสำหรับครุช่างอุตสาหกรรม จัดเป็นกลุ่มวิชาเฉพาะ สำหรับการประกอบอาชีพครุช่างอุตสาหกรรม จึงได้กำหนดให้อี้ยงกายให้การควบคุมของคณะกรรมการประจำกลุ่มวิชา

2.4 กลุ่มวิชาชีพเลือก 15 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

34011306	ความปลอดภัยในงานอุตสาหกรรม Industrial Safety	3(3-0-6)
34011407	การออกแบบโรงงานอุตสาหกรรม Industrial Plant Design	3(3-0-6)
34011408	วิศวกรรมคุณภาพ Quality Engineering	3(3-0-6)
34011409	การวิเคราะห์และการออกแบบการทดลอง Experiment Design and Analysis	3(3-0-6)
34011410	การประมาณราคางานวิศวกรรม Estimation Cost Engineering	3(3-0-6)
34012406	วิศวกรรมการหล่อโลหะ Foundry Engineering	3(2-3-5)
34012407	กระบวนการหล่อ Foundry and Pattern Making	3(1-6-4)
34013405	คอมพิวเตอร์ช่วยในการออกแบบและการผลิต Computer Aided Design and Manufacturing	3(2-3-5)
34013406	การออกแบบการผลิต Production Design	3(2-3-5)
34013307	ระบบอัตโนมัติอุตสาหกรรม Industrial Automation	3(2-3-5)
34013308	การฝึกประสบการณ์งานอุตสาหกรรม Industrial Professional Experience	3(0-40-0)
34013409	ปัญหาพิเศษทางอุตสาหกรรม Special Problem in Industrial	3(2-3-5)
34013410	วิศวกรรมการบำรุงรักษา Maintenance Engineering	3(2-3-5)
34014203	เทคโนโลยีงานเชื่อมและโลหะแผ่น Welding and Sheet Metal Technology	3(2-3-5)
34014404	วิศวกรรมการเชื่อม Welding Engineering	3(2-3-5)

34014405	การออกแบบงานเชื่อม Design of Weldment	3(2-3-5)
34015302	มาตรฐานอุตสาหกรรม Industrial Metrology	3(2-3-5)
34015203	เทคโนโลยีเครื่องมือกล Machine Tools Technology	3(2-3-5)
34015404	การออกแบบอุปกรณ์สำนักงาน Jig and Fixture Design	3(2-3-5)
34015405	วิศวกรรมเครื่องมือ Tool Engineering	3(2-3-5)
34015406	วิศวกรรมเครื่องจักรกลอัตโนมัติ Automatic Machine Engineering	3(2-3-5)

3. หมวดวิชาเดือกเสรี 6 หน่วยกิต

นักศึกษาเดือกศึกษาจากรายวิชาใดก็ได้ก็ได้อีกไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรี ในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง

17.4 รายวิชาและจำนวนหน่วยกิตที่ขอเพิ่มโอนรายวิชา

ในกรณีที่นักศึกษามีคุณสมบัติตามข้อ 6.2 และผ่านการสอนคัดเลือกจะสามารถได้รับการยกเว้นรายวิชาด้วยวิธีการเพิ่มโอนหน่วยกิต โดยมีเงื่อนไขว่า ในรายวิชาที่ขอเพิ่มโอนจะต้องมีเนื้อหาวิชาที่เรียนมากแล้วสอดคล้องกับกำลังเรียนรายวิชาที่ระบุในหัวข้อ 17.7 หากกว่าสามในสี่ของรายวิชานั้นๆ และจะต้องสอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร C หรือแต้มระดับคะแนน 2.00 หรือเพิ่มเท่าทั้งนี้โดยขึ้นกับความต้องการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2551 และประกาศของมหาวิทยาลัยและคณะ โดยแยกตามหมวดดังนี้

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพิ่มโอนได้ไม่เกิน 14 หน่วยกิต ดังรายละเอียดต่อไปนี้

- 1.1 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ เพิ่มโอนได้ไม่เกิน 3 หน่วยกิต¹
ได้แก่วิชาดังที่ได้ระบุในหัวข้อที่ 17.3 ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

- 1.2 กลุ่มวิชานุยศาสตร์ เพิ่มโอนได้ไม่เกิน 3 หน่วยกิต²
ได้แก่วิชาดังที่ระบุในหัวข้อที่ 17.3 หมวดวิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มวิชานุยศาสตร์

- 1.3 กลุ่มวิชาภาษา เที่ยบโอนได้ไม่เกิน 6 หน่วยกิต
ได้แก่วิชาดังที่ระบุในหัวข้อที่ 17.3 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา
- 1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เที่ยบโอนไม่ได้
- 1.5 กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ เที่ยบโอนได้ไม่เกิน 2 หน่วยกิต
ได้แก่รายวิชาดังที่ระบุไว้ในหัวข้อ 17.3 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาพลศึกษา
และนันทนาการ
2. หมวดวิชาเฉพาะ 127 หน่วยกิต เที่ยบโอนได้ไม่เกิน 37 หน่วยกิต ตั้งรายละเอียดต่อไปนี้
- 2.1 กลุ่มวิชาชีพพื้นฐาน เที่ยบโอนได้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต
ได้แก่วิชาดังที่ระบุในหัวข้อที่ 17.3 หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพพื้นฐาน
- 2.2 กลุ่มวิชาการศึกษา ไม่สามารถเที่ยบโอนได้ ยกเว้นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีขึ้นไปสามารถเที่ยบโอนได้ตามหลักเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- 2.3 กลุ่มวิชาชีพบังคับ เที่ยบโอนได้ไม่เกิน 7 หน่วยกิต
ได้แก่วิชาดังที่ระบุในหัวข้อที่ 17.3 หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพบังคับ
- 2.4 กลุ่มวิชาชีพเลือก เที่ยบโอนได้ไม่เกิน 6 หน่วยกิต
ได้แก่วิชาดังที่ระบุในหัวข้อที่ 17.3 หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพเลือก
3. หมวดวิชาเลือกเสรี เที่ยบโอนได้ไม่เกิน 6 หน่วยกิต
- | | |
|-------------------------------------|--------------|
| รวมหน่วยกิตที่ขอรับได้ไม่เกิน | 57 หน่วยกิต |
| จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร | 163 หน่วยกิต |
| จำนวนหน่วยกิตคงเหลือของนักศึกษา | |
| ที่มีคุณสมบัติตามข้อ 6.2 ไม่ต่ำกว่า | 106 หน่วยกิต |

17.5 แผนการศึกษา

ปีการศึกษาที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

13031101	ภาษาอังกฤษ 1	3(3-0-6)
1302GYXX	กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ	2(x-x-x)
13044001	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
13061008	เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	2(2-0-4)
1306GYXX	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	3(x-x-x)
2200GYXX	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	3(x-x-x)
2200GYXX	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	3(x-x-x)

รวม

19 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

13031102	ภาษาอังกฤษ 2	3(3-0-6)
1306GYXX	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	2(x-x-x)
22012101	แคดดิ้งและเรขาคณิตวิเคราะห์ 1	3(3-0-6)
22051108	พิสิกส์พื้นฐาน 1	3(3-0-6)
22051109	ปฏิบัติการพิสิกส์พื้นฐาน 1	1(0-3-2)
32090101	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	3(2-3-5)
34010101	การฝึกพื้นฐานทางวิศวกรรมอุตสาหการ	2(0-6-2)
34010102	วัสดุวิศวกรรม	2(2-0-4)

รวม

19 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 2
ภาคการศึกษาที่ 1

13031203	ภาษาอังกฤษในชีวิৎประจำวัน	3(3-0-6)
22012102	แคลคูลัสและเรขาคณิตวิเคราะห์ 2	3(3-0-6)
30021101	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	3(2-3-5)
34010203	กรรมวิธีการผลิต	2(2-0-4)
34010204	เขียนแบบวิศวกรรม	3(1-6-4)
34010205	กลศาสตร์ของแข็ง	3(3-0-6)
34012201	การทดสอบวัสดุวิศวกรรม	2(1-3-2)

รวม 19 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

1303GYXX	กลุ่มวิชาภาษา	3(x-x-x)
30022201	การพัฒนาหลักสูตร	3(3-0-6)
30023101	หลักการอาชีวะและเทคนิคศึกษา	3(3-0-6)
30024101	จิตวิทยาการศึกษา	3(3-0-6)
34011201	การบริหารงานอุดสาหกรรม	2(2-0-4)
34012202	โลหะวิทยาในงานวิศวกรรม	3(2-3-5)
34013201	เขียนแบบคำนวณพิวเตอร์	2(1-3-3)

รวม 19 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ ๓
ภาคการศึกษาที่ ๑

30021202	คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาและการฝึกอบรม	3(2-3-5)
30021303	การพัฒนาวัสดุช่วยสอน	3(2-3-5)
30022302	หลักและวิธีการสอน	3(2-3-5)
30023308	การจัดและบริหารโรงฝึกงานและศูนย์ฝึก	2(2-0-4)
30023306	การบริหารจัดการอาชีวศึกษา	2(2-0-4)
34011302	การศึกษางาน	2(2-0-4)
34013302	การออกแบบชิ้นส่วนเครื่องจักรกล	3(2-3-5)
34013403	การเตรียมโครงการงานอุดสาหการ	1(1-0-2)

รวม 19 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ ๒

30025201	การวัดและประเมินผลการศึกษา	3(3-0-6)
34011303	การความคุณคุณภาพ	3(3-0-6)
34011404	เศรษฐศาสตร์วิศวกรรม	3(3-0-6)
34012205	โลหะและการประยุกต์	3(2-3-5)
34012403	ปฏิบัติงานหล่อโลหะสำหรับครุช่างอุตสาหกรรม	1(0-3-1)
34014301	ปฏิบัติงานเชื่อมโลหะสำหรับครุช่างอุตสาหกรรม	1(0-3-1)
3401GYXX	วิชาชีพเลือก 1	3(x-x-x)
3401GYXX	วิชาชีพเลือก 2	3(x-x-x)

รวม 20 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 1

30022403	กลวิธีการสอนช่างเทคนิค	3(2-3-5)
30026301	การวิจัยทางการศึกษา	3(3-0-6)
34011405	การวางแผนและควบคุมการผลิต	3(3-0-6)
34012404	ปฏิบัติงานอบชุบโลหะสำหรับครุช่างอุตสาหกรรม	1(0-3-1)
34014302	ปฏิบัติงานโลหะแผ่นสำหรับครุช่างอุตสาหกรรม	1(0-3-1)
34015301	ปฏิบัติงานเครื่องมือกลสำหรับครุช่างอุตสาหกรรม	1(0-3-1)
3401GYXX	วิชาชีพเลือก 3	3(x-x-x)
FDVVGYXX	วิชาเลือกเสรี 1	3(x-x-x)

รวม

18 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

30022404	ความเป็นครุช่างอุตสาหกรรม	3(3-0-6)
30022405	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน	1(0-3-1)
30023302	การประกันคุณภาพทางการศึกษา	2(2-0-4)
34013404	โครงการงานอุตสาหการ	3(1-6-4)
3401GYXX	วิชาชีพเลือก 4	3(x-x-x)
3401GYXX	วิชาชีพเลือก 5	3(x-x-x)
FDVVGYXX	วิชาเลือกเสรี 2	3(x-x-x)

รวม

18 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ ๕

ภาคการศึกษาที่ ๑

30022506	การปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพครู ๑	6(0-40-0)
----------	----------------------------------	-----------

รวม	6 หน่วยกิต
-----	------------

ภาคการศึกษาที่ ๒

30022507	การปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพครู ๒	6(0-40-0)
----------	----------------------------------	-----------

หรือ

30022508	การปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพครู ๓	6(0-40-0)
----------	----------------------------------	-----------

รวม	6 หน่วยกิต
-----	------------

17.6 ความหมายของรหัสรายวิชาและรหัสการจัดชั้วโน้มเรียน

17.6.1 ความหมายของรหัสรายวิชา FDVVGYXX

F หมายถึง คณะ / วิทยาลัย หรือหน่วยอื่นที่เปลี่ยนเท่าคณะ

- 1 คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์
- 2 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
- 3 คณะวิศวกรรมศาสตร์
- 4 คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์
- 5 วิทยาลัยเทคโนโลยีและสาขาวิชาการ
- 6 สถาบันวิจัยเทคโนโลยีการเกษตร

D หมายถึง สาขาวิชาในสังกัดของคณะ / วิทยาลัย หรือหน่วยอื่นที่เปลี่ยนเท่าคณะ

คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์

- 1 สาขาวิชาการบัญชี
- 2 สาขาวิชานบริหารธุรกิจ
- 3 สาขาวิชาศิลปศาสตร์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

- 1 สาขาวิชาพืชศาสตร์
- 2 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์
- 3 สาขาวิชาสัตวศาสตร์และประมง
- 4 สาขาวิชาดุสิตสาหกรรมเกษตร

คณะวิศวกรรมศาสตร์

- 0 รวมทุกสาขา
- 1 สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล
- 2 สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า
- 3 สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา และสิ่งแวดล้อม
- 4 สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ

คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์

- 1 สาขาวิชาศิลปกรรม
- 2 สาขาวิชาสถาปัตยกรรม
- 3 สาขาวิชาการออกแบบ
- 4 สาขาวิชาเทคโนโลยีศิลป์

วิทยาลัยเทคโนโลยีและสาขาวิชาการ

1 เทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์

2 สาขาวิชาการ

D (0) รวมทุกสาขา

VV หมายถึง หลักสูตรของแต่ละสาขา

01 เรียนรวมหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต

02 เรียนรวมหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต

03 เรียนรวมหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต

G หมายถึง กลุ่มวิชาในหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต แบ่งได้เป็น 6 กลุ่มวิชา ดังนี้

1 กลุ่มวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านอาชีวศึกษา

2 กลุ่มวิชาหลักสูตรและการสอนอาชีวะและเทคนิคศึกษา

3 กลุ่มวิชาการจัดและบริหารอาชีวะและเทคนิคศึกษา

4 กลุ่มวิชาจิตวิทยาและการแนะแนวอาชีวะและเทคนิคศึกษา

5 กลุ่มวิชาวดผลและประเมินผลอาชีวะและเทคนิคศึกษา

6 กลุ่มวิชาการวิจัยการอาชีวะและเทคนิคศึกษา

D (4) หมายถึง สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ

VV หมายถึง หลักสูตรของแต่ละสาขา

00 วิชาเรียนรวมสาขาวิศวกรรมอุตสาหการ

01 ครุศาสตร์อุตสาหการ

02 ช่างกลโรงงาน (ปวส.)

03 ช่างโลหะ(ปวส.)

04 ช่างเทคนิคอุตสาหกรรม (ปวส.)

05 เทคโนโลยีอุตสาหการ

06 วิศวกรรมอุตสาหการ

07 วิศวกรรมแม่พิมพ์

08 เทคโนโลยีวิศวกรรมการเชื่อม

G หมายถึง กลุ่มวิชาในหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหการ

0 กลุ่มวิชาชีพพื้นฐาน

1 กลุ่มวิชาวิศวกรรมการจัดการ

2 กลุ่มวิชาวิศวกรรมวัสดุและหล่อโลหะ

3 กลุ่มวิชาวิศวกรรมการผลิต

4 กลุ่มวิชาวิศวกรรมการเชื่อมโลหะ

- 5 กลุ่มวิชาศึกษาครึ่งนึงออก
 Y หมายถึง ระดับปีการศึกษาที่นักศึกษาควรศึกษารายวิชาดังกล่าว
 0 ไม่ระบุปีการศึกษา
 1 ปีการศึกษาที่ 1
 2 ปีการศึกษาที่ 2
 3 ปีการศึกษาที่ 3
 4 ปีการศึกษาที่ 4
 5 ปีการศึกษาที่ 5 หรือ ปริญญาโท
 6 ปริญญาเอก
 XX หมายถึง ลำดับที่ของวิชาในกลุ่มวิชา

17.6.2 ความหมายของรหัสการจัดชั้วโมงเรียน

C (T – P – E)

- C หมายถึง จำนวนหน่วยกิตของรายวิชานี้
 T หมายถึง จำนวนชั่วโมงเรียนภาคทฤษฎี
 P หมายถึง จำนวนชั่วโมงเรียนภาคปฏิบัติ
 E หมายถึง จำนวนชั่วโมงเรียนคืนครัวเรือนอภิเวดา

17.7 คำอธิบายรายวิชา

13061001	มนุษย์กับสังคม Man and Society	3(3-0-6)
	ศึกษาความหมาย ขอบเขตและความสำคัญของสังคมศาสตร์ ความหมาย องค์ประกอบ ของสังคมและวัฒนธรรม บทบาทและหน้าที่ของสังคมและวัฒนธรรม ตลอดจน เอกลักษณ์ และค่านิยมของสังคมไทย ความหมายและลักษณะของพฤติกรรมมนุษย์ การจัดระเบียบทางสังคม การขัดเกลาทางสังคม สถาบันทางสังคม การจำแนกความ แตกต่างทางสังคม การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม ปัญหาสังคมต่างๆ	
13061002	การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม Life and Social Skills	3(3-0-6)
	ศึกษาเกี่ยวกับปรัชญาและหลักธรรมในการดำรงชีวิตและการทำงานของบุคคล การสร้าง แนวคิดและเจตคติต่อตนเอง ธรรมะกับการสร้างคุณภาพชีวิต บทบาทหน้าที่และความ รับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น การบริหารตนให้เข้ากับชีวิตและสังคม และการปรับตน เพื่อร่วมกิจกรรมทางสังคม ศึกษาเทคนิคการครองใจคน และการสร้างผลิตผลในการ ทำงานให้มีประสิทธิภาพ	
13061003	สังคมวิทยาเบื้องต้น Introduction to Sociology	2(2-0-4)
	ศึกษาความหมายและขอบข่ายของสังคมวิทยาพื้นฐาน ทฤษฎีทางสังคมวิทยา การจัด ระเบียบสังคม การขัดเกลาทางสังคม การแบ่งชั้นทางสังคม บทบาทและหน้าที่ของ สถาบันสังคมต่างๆ การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมความสำคัญของประชากร และสภาพชุมชนในเมืองของมนุษย์นิเวศวิทยา ตลอดจนปัญหาสังคมต่างๆ ที่เกิดขึ้น	
13061006	บัณฑิตคุณภาพ Quality Graduates	3(3-0-6)
	การรู้จักตนเองและผู้อื่น การทำงานให้มีประโยชน์และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและ สังคม การปรับตัวและพัฒนาตนเอง การวางแผนชีวิตเพื่ออนาคตที่มีการปฏิบัติตนให้มี คุณธรรมและมีคุณงามยิ่ง การรู้จักบทบาทหน้าที่ของการเป็นพลเมืองที่ดี กระบวนการคิด การทำงานเป็นทีม	

13061008	เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Sufficiency Economy for Sustainable Development ศึกษาความรู้พื้นฐานทางด้านสังคม เศรษฐกิจและการเมือง ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักธรรมากิษา แนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน การใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนกับปัจจัยภูมิศาสตร์และสังคม	2(2-0-4)
13061010	สังคมกับสิ่งแวดล้อม Society and Environment ศึกษาความสำคัญของสังคมกับสิ่งแวดล้อม โดยอาศัยแนวคิดพื้นฐานทางนิเวศวิทยานำไปสู่การศึกษาทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมรวมถึงผลกระทบสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้น ศึกษาการวิเคราะห์ระบบและการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมเพื่อนำไปสู่การจัดการสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม	3(3-0-6)
13061015	สังคมกับเศรษฐกิจ Society and Economy ศึกษาความหมาย ขอบเขต และวิธีวิเคราะห์ทางสังคมศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างสังคมและเศรษฐกิจ วิัฒนาการของระบบเศรษฐกิจและความรู้พื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ การกำหนดราคา ตลาด ทรัพยากรมันยุบ และสถาบันทางเศรษฐกิจตลอดจนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงเศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรม	3(3-0-6)
13061016	เศรษฐศาสตร์ทั่วไป General Economics ความหมายขอบเขตของวิชาเศรษฐศาสตร์ อุปสงค์ อุปทาน และคุณภาพของตลาด พฤติกรรมของผู้บริโภค การผลิต การตลาดและการแข่งขัน รายได้ประชาชาติและการมีงานทำ การเงิน การธนาคาร และการคลัง การค้าระหว่างประเทศ การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมตลอดจนปัญหาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย	3(3-0-6)
13061022	เหตุการณ์ปัจจุบันของโลก World Today ศึกษาถึงความหมาย ลักษณะ ขอบเขต และการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทย ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในปัจจุบัน	2(2-0-4)

13061023	สังคมกับกฎหมาย Society and Law	3(3-0-6)
	ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับกฎหมายที่ต่างๆ ที่ใช้ควบคุมสังคมระบบกฎหมาย และการจัดลำดับชั้นของกฎหมาย การจัดทำกฎหมาย หลักเกณฑ์ความรับผิดชอบทางแพ่งและทางอาญาเบื้องต้น และการใช้ต่ออดจนการนำกฎหมายที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวันไปใช้การแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น	
13062001	จิตวิทยาทั่วไป General Psychology	3(3-0-6)
	ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจิตวิทยา อิทธิพลของพันธุกรรมและสิ่งแวดล้อม พัฒนาการของมนุษย์ สรีรวิทยามนุษย์ การรับรู้และการเรียนรู้ เชванนีปัญญา อารมณ์ การจูงใจ มุคคลิกภาพและการปรับตัวสุขภาพจิต	
13062002	มนุษยสัมพันธ์ Human Relations	3(3-0-6)
	ศึกษาเกี่ยวกับความสำคัญธรรมชาติและพฤติกรรมของมนุษย์ หลักจิตวิทยาและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับวิชามนุษยสัมพันธ์ แรงจูงใจสำหรับมนุษยสัมพันธ์ในหน่วยงาน มนุษยสัมพันธ์ในหน่วยงานและครอบครัว ผู้นำกับมนุษยสัมพันธ์ มนุษยสัมพันธ์ในหน่วยงาน ตามพื้นฐานวัฒนธรรมไทย หลักธรรมทางศาสนา กับมนุษยสัมพันธ์ การฝึกอบรมเพื่อมนุษยสัมพันธ์	
13062003	เทคนิคการพัฒนานุคคลิกภาพ Personality Development Techniques	3(3-0-6)
	ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับมนุคคลิกภาพ ทฤษฎีมนุคคลิกภาพ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อนุคคลิกภาพ เทคนิคที่ปรับปรุงมนุคคลิกภาพ การรับรู้เกี่ยวกับตนเอง อิทธิพลของมนุษยสัมพันธ์กับมนุคคลิกภาพ สุขภาพจิตและการปรับตัว มนุคคลิกภาพที่พัฒนาสมบูรณ์เดียว	

13062005	จิตวิทยาองค์การ Organizational Psychology	3(3-0-6)
	ศึกษาความหมายและขอบเขตของวิชาจิตวิทยาองค์การ ระบบองค์การ พฤติกรรมของบุคคลในองค์การ สภาพแวดล้อมในการทำงาน การบริหารการทำงานเป็นทีม การสรรหา การคัดเลือก การพัฒนาบุคลากร	
13062007	ตรรกวิทยาเบื้องต้น Introduction to Logic	3(3-0-6)
	ศึกษารูปแบบและกฎเกณฑ์ของการใช้เหตุผลประเภทต่างๆ รวมทั้งเหตุผลบกพร่อง ตลอดจนการทดสอบและพิสูจน์การอ้างเหตุผล	
13062009	มนุษย์กับจริยธรรม Man and Ethics	3(3-0-6)
	ศึกษาความหมายและปัญหาทางจริยธรรม แนวความคิดทางจริยธรรมของนักปรัชญา และสาสนาน้ำดื่ม ศาสนาที่สำคัญ การวิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางจริยธรรมในสังคม	
13062011	พระพุทธศาสนา Buddhist Religion	3(3-0-6)
	ศึกษาพุทธประวัติ ความเป็นมาของพระพุทธศาสนาในประเทศไทยพุทธธรรม หลักปฏิบัติที่สามารถประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต วิปธิปฏิบัติเพื่อการบริหารจิต และเจริญปัญญา หลักปฏิบัติในศาสนาพุทธ บทบาทและคุณค่าของพระพุทธศาสนาต่อสังคมไทย	
13062016	การเขียนรายงานและการใช้ห้องสมุด Report Writing and Library Usage	3(3-0-6)
	ศึกษาเกี่ยวกับเรื่องห้องสมุดทั่วๆ ไป ห้องสมุดของเรwa วัสดุสารนิเทศ หนังสืออ้างอิง การจัดหมวดหมู่หนังสือ การจัดเรียงวัสดุสารนิเทศ เครื่องมือช่วยค้นวัสดุสารนิเทศ ส่วนต่างๆ ของหนังสือและการระวังรักษารายงานทางวิชาการ ขั้นตอนการเขียนรายงานและรูปแบบของรายงาน หลักเกณฑ์การเขียนบรรณานุกรมและเชิงอรรถ	

13044001	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
Thai for Communication		
ศึกษาหลักการและทฤษฎีการสื่อสาร ลักษณะภาษาไทยที่ใช้ในกระบวนการสื่อสาร พัฒนาทักษะการคิด การพูด การอ่าน และการเขียน มีศักดิ์บัป คุณธรรม และจริยธรรมในการสื่อสาร สามารถประยุกต์ใช้ภาษาในวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ		
13031101	ภาษาอังกฤษ 1	3(3-0-6)
English 1		
ศึกษาคำศัพท์ สำนวนและโครงสร้างพื้นฐานทางภาษา และการใช้ภาษาด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน พร้อมทั้งฝึกฝนการใช้กลไกการเรียน ตลอดจนเตรียมพร้อมสำหรับการเรียนวิชาภาษาอังกฤษในระดับต่อไป		
หมายเหตุ : นักศึกษาที่สอบผ่านการวัดความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษ (Entry Test) จะได้รับการยกเว้นไม่ต้องเรียนรายวิชานี้ โดยได้ค่าระดับคะแนนเป็น พ.จ. (S) หากต้องการระดับผลการเรียนสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชานี้ตามปกติได้		
13031102	ภาษาอังกฤษ 2	3(3-0-6)
English 2		
วิชาบังคับก่อน : 13031101 ภาษาอังกฤษ 1		
ศึกษาและฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อใช้สื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน โดยใช้สำนวน คำศัพท์ และโครงสร้างทางภาษาเพื่อการสื่อสาร ได้อย่างถูกต้อง		
13031203	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
English for Everyday Use		
วิชาบังคับก่อน : 13031101 ภาษาอังกฤษ 1 และ 13031102 ภาษาอังกฤษ 2 หรือเทียบได้ไม่ต่ำกว่านี้		
ศึกษาและฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน ในสถานการณ์ต่างๆ และเรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา		

13031004	ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ	3(3-0-6)
	English for Career	
	วิชาบังคับก่อน : 13031101 ภาษาอังกฤษ 1	
	13031102 ภาษาอังกฤษ 2 และ	
	13031203 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน หรือเทียบได้ไม่ต่างกันนี้	
	ศึกษาและฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการประกอบอาชีพ	
13031006	สนทนากายาอังกฤษ 1	3(3-0-6)
	English Conversation 1	
	วิชาบังคับก่อน : 13031101 ภาษาอังกฤษ 1	
	13031102 ภาษาอังกฤษ 2 และ	
	13031203 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน หรือเทียบได้ไม่ต่างกันนี้	
	ศึกษาและฝึกทักษะการสนทนารื่องทั่วๆ ไปในชีวิตประจำวัน และการใช้สำนวนภาษาตามวัฒนธรรมของเชื้อชาติของภาษา	
13031008	การอ่าน 1	3(3-0-6)
	Reading 1	
	วิชาบังคับก่อน : 13031101 ภาษาอังกฤษ 1	
	13031102 ภาษาอังกฤษ 2 และ	
	13031203 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน หรือเทียบได้ไม่ต่างกันนี้	
	ศึกษาและฝึกกลไกในการอ่านเพื่อจับใจความ การหาประโยชน์หลัก ใจความสำคัญ และการสรุปแนวคิดจากเรื่องที่อ่าน	
13031010	การเขียน 1	3(3-0-6)
	Writing 1	
	วิชาบังคับก่อน : 13031101 ภาษาอังกฤษ 1	
	13031102 ภาษาอังกฤษ 2 และ	
	13031203 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน หรือเทียบได้ไม่ต่างกันนี้	
	ศึกษาและฝึกทักษะการเขียนในระดับประโยชน์และย่อหน้าโดยใช้โครงสร้างประโยค และคำศัพท์ที่ได้ศึกษามา	

13031013	ภาษาอังกฤษเพื่อจุดมุ่งหมายทางวิชาการ English for Academic Purposes วิชาบังคับก่อน : 13031101 ภาษาอังกฤษ 1 13031102 ภาษาอังกฤษ 2 และ 13031203 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน หรือเทียบได้ไม่ต่างกันนี้ ศึกษาและฝึกทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อสามารถฟัง พูด อ่าน เขียนเชิงวิชาการ	3(3-0-6)
13031014	การอ่านหนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษ Reading English Newspaper วิชาบังคับก่อน : 13031101 ภาษาอังกฤษ 1 13031102 ภาษาอังกฤษ 2 และ 13031203 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน หรือเทียบได้ไม่ต่างกันนี้ ศึกษาและฝึกทักษะการอ่านหนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษ เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์การอ่านและเข้าใจเรื่องราวของเหตุการณ์ปัจจุบัน	3(3-0-6)
22000001	สถิติพื้นฐาน Elementary Statistics ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสถิติ ความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่ม การแจกแจงตัวแปรสุ่ม การสุ่มตัวอย่าง การแจกแจงของกลุ่มตัวอย่าง การประมาณค่าและการทดสอบสมมติฐานของค่าพารามิเตอร์กลุ่มเดียวและสองกลุ่ม การวิเคราะห์ความแปรปรวน และการวิเคราะห์การลดด้อยและสาหัสพันธ์อย่างง่าย	3(3-0-6)
22000002	คณิตศาสตร์และสถิติกับชีวิตประจำวัน Mathematics and Statistics in Daily Life ทบทวนระบบจำนวนจริง ตรรกศาสตร์สัญลักษณ์ คณิตศาสตร์การเงิน สถิติในชีวิตประจำวัน ระเบียนและวิธีคำนวณทางทางสถิติ สถิติพรรณนา ความน่าจะเป็น วิธีการสุ่มตัวอย่าง การวิเคราะห์และการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป	3(3-0-6)

22000004	การคิดและการตัดสินใจเชิงวิทยาศาสตร์ Thinking and Making Decision Scienctifically กระบวนการคิด การสำรวจหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ การวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารและการให้เหตุผล กระบวนการตัดสินใจโดยใช้ตรรกศาสตร์ การประยุกต์ใช้หลักการคิดทางวิทยาศาสตร์ เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
22000005	โลกทัศน์ทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี Science Vision and Technology แนวคิดพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีรูปแบบต่างๆ นาโนเทคโนโลยี เทคโนโลยี ชีวภาพ เทคโนโลยีพัฒนาศาสตร์ และเทคโนโลยีสมัยใหม่ เช่น แนวโน้ม การพัฒนาเทคโนโลยีในอนาคต ผลกระทบของเทคโนโลยีต่อชีวิต สังคม และโลก ฝึกการค้นและเสนอข้อมูลโดยใช้ระบบสารสนเทศ	3(3-0-6)
22000007	วิทยาศาสตร์กับชีวิต Science and Life การพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การใช้สารเคมีในชีวิตประจำวันและผลกระทบของสารเคมีต่อสิ่งแวดล้อม รังสีจากดวงอาทิตย์และสารกัมมันตรังสี เครื่องใช้และอุปกรณ์ไฟฟ้าในบ้าน ผลกระทบของความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ที่มีต่อมนุษย์ สภาพแวดล้อม สังคม การเมือง และวัฒนธรรม	3(3-0-6)
22000008	วิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพ Science for Health อาหารเพื่อสุขภาพ พืชพิษและสมุนไพรในชีวิตประจำวัน การใช้ยาและเครื่องสำอาง โรคสำคัญ ที่มีผลกระทบทางสังคมและการป้องกัน การสร้างเสริมสุขภาพ และแนวคิด การสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวม	3(3-0-6)
22000010	สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนา Environment and Development ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม คุณภาพชีวิตและคุณภาพสิ่งแวดล้อมปัญหาสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน จริยธรรมกับสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)

13021001	ผลศึกษา	2(1-2-3)
Physical Education		
ศึกษาความรู้ทั่วไป ปฏิบัติเกี่ยวกับกิจกรรมผลศึกษา การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย และกฎ ระเบียบ กติกา นารยาทในการแข่งขันกีฬาโดยเลือกชนิดกีฬาตามความเหมาะสม		
13021002	ตะกร้อ	2(1-2-3)
Takraw		
ศึกษาความรู้ทั่วไป ปฏิบัติทักษะกีฬาตะกร้อ การเล่นเป็นทีม สร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย และกฎ ระเบียบ กติกา นารยาทการแข่งขันกีฬาตะกร้อ		
13021003	แบดมินตัน	2(1-2-3)
Badminton		
ศึกษาความรู้ทั่วไป ปฏิบัติทักษะกีฬาแบดมินตัน สร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย และกฎ ระเบียบ กติกา นารยาทการแข่งขันกีฬาแบดมินตัน		
13021004	เทนนิส	2(1-2-3)
Tennis		
ศึกษาความรู้ทั่วไป ปฏิบัติทักษะกีฬาเทนนิส สร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย และกฎ ระเบียบ กติกา นารยาทการแข่งขันกีฬาเทนนิส		
13021005	เทเบลเทนนิส	2(1-2-3)
Table Tennis		
ศึกษาความรู้ทั่วไป ปฏิบัติทักษะกีฬาเทเบลเทนนิส สร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย และกฎ ระเบียบ กติกา นารยาทการแข่งขันกีฬาเทเบลเทนนิส		
13021006	ฟุตบอล	2(1-2-3)
Football		
ศึกษาความรู้ทั่วไป ปฏิบัติทักษะกีฬาฟุตบอล การเล่นเป็นทีม สร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย และกฎ ระเบียบ กติกา นารยาทการแข่งขันกีฬาฟุตบอล		

13021007	บาสเกตบอล Basketball	2(1-2-3)
	ศึกษาความรู้ทั่วไป ปฏิบัติทักษะกีฬาบาสเกตบอล การเล่นเป็นทีม สร้างเสริมสมรรถภาพทางกายและสุขภาพ ทางกาย และกฎ ระเบียบ กติกา นารยาทการแข่งขันกีฬาบาสเกตบอล	
13021009	ว่ายน้ำ Swimming	2(1-2-3)
	ศึกษาความรู้ทั่วไป ปฏิบัติทักษะพื้นฐานการว่ายน้ำ สร้างเสริมสมรรถภาพทางกายและกฎ ระเบียบ กติกา นารยาทการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำ	
13021010	กอล์ฟ Golf	2(1-2-3)
	ศึกษาความรู้ทั่วไป ปฏิบัติทักษะพื้นฐานกีฬากอล์ฟ สร้างเสริมสมรรถภาพทางกายและกฎ ระเบียบ กติกา นารยาทการแข่งขันกีฬากอล์ฟ	
13021014	วอลเลย์บอล Volleyball	2(1-2-3)
	ศึกษาความรู้ทั่วไป ปฏิบัติทักษะพื้นฐานกีฬาวอลเลย์บอล การเล่นเป็นทีม สร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย และกฎ ระเบียบ กติกา นารยาทการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล	
13021025	ลีลาศ Social Dance	2(1-2-3)
	ศึกษาความรู้ทั่วไป ปฏิบัติทักษะพื้นฐานการลีลาศจังหวะต่างๆ สร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย และกฎ ระเบียบ กติกา นารยาทของการลีลาศ	
13021027	ฟุตซอล Futsal	2(1-2-3)
	ศึกษาความรู้ทั่วไป ปฏิบัติทักษะกีฬาฟุตซอล การเล่นเป็นทีม สร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย และกฎ ระเบียบ กติกา นารยาทการแข่งขันกีฬาฟุตซอล	

13022001	นันทนาการ Recreation ศึกษาความรู้ทั่วไป ปฏิบัติเกี่ยวกับกิจกรรมนันทนาการ การจัดกิจกรรมนันทนาการ และเลือกกิจกรรมนันทนาการที่เหมาะสม	2(1-2-3)
13022002	นันทนาการกลางแจ้ง Outdoor Recreation ศึกษาความรู้ทั่วไป ปฏิบัติเกี่ยวกับกิจกรรมนันทนาการกลางแจ้ง การจัดหาแหล่งธรรมชาติ การศึกษากลางแจ้ง คุณค่าและประโยชน์จากการกลางแจ้ง	2(1-2-3)
13022003	การเป็นผู้นำนันทนาการ Recreation Leadership ศึกษาความรู้ทั่วไป ปฏิบัติเกี่ยวกับกิจกรรมบทบาทและเทคนิคของผู้นำนันทนาการ การจัดกิจกรรมและใช้อุปกรณ์ในกิจกรรมนันทนาการ	2(1-2-3)
13022004	นันทนาการสำหรับโรงเรียนและชุมชน School and Community Recreation ศึกษาความรู้ทั่วไป ปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดนันทนาการ ในโรงเรียนและชุมชน บทบาทของโรงเรียนและชุมชนในการจัดกิจกรรมนันทนาการรูปแบบกิจกรรมนันทนาการในโรงเรียนและชุมชน	2(1-2-3)
22021103	เคมีประยุกต์ 1 Applied Chemistry 1 ศักย์ไฟฟ้า และอนุกรมศักย์ไฟฟ้า มาตรฐานเซลล์ไฟฟ้าเคมี เซลล์ความเข้มข้น เซลล์โอลิเตช แสงพลังงานอิสระ เซลล์โพแทนเซลล์ ผลของความเข้มข้นต่อโพแทนเซียล สมดุลของการละลาย และโพแทน เชค ไอออน เฮิงซ์อน เคมีการผู้กร่อนของโลหะ และการป้องกัน อิเด็กติโร่ โพลิสอิเด็กติโรเพลติง และการใช้งานในอุตสาหกรรม	3(3-0-6)

22021104	เคมีประยุกต์ 2 Applied Chemistry 2	1(0-3-2)
วิชาบังคับก่อน : 22021103 เคมีประยุกต์ 1 หรือโดยได้รับอนุญาตจากผู้สอน		
อะตอมของธาตุ การจัดตารางธาตุ พันธะเคมี โลหะและโลหะเจือ การผูกร่องของโลหะ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอินทรีย์เคมีปีตรีเดิม พลารดิก บางธรรมชาติ และบางสังเคราะห์ สีข้อมผ้า เชรานิค การปรับสภาพน้ำและการบำบัดน้ำเสีย		
22051108	ฟิสิกส์พื้นฐาน 1 Fundamentals of Physics 1	3(3-0-6)
ศึกษาเกี่ยวกับเวกเตอร์ กฎการเคลื่อนที่ของนิวตันทั้งแบบเชิงเส้นและเชิงมุม งานและพลังงาน โนเมนตัมและการชน การเคลื่อนที่ของระบบอนุภาค จุดศูนย์กลางมวล การเคลื่อนที่ของวัตถุแข็งเกร็ง โนเมนตัมความเร็ว กฎเคลื่อนที่แบบอสซิลเลต กฎศาสตร์ของไอล ความร้อนและอุณหพลศาสตร์เบื้องต้น คลื่นกอกล		
22051109	ปฏิบัติการฟิสิกส์พื้นฐาน 1 Fundamentals of Physics Laboratory 1	1(0-3-2)
วิชาบังคับก่อน : 22051108 ฟิสิกส์พื้นฐาน 1 หรือเรียนควบคู่กัน ปฏิบัติการเกี่ยวกับแรงและการเคลื่อนที่ของวัตถุ กฎของนิวตัน งานและพลังงาน โนเมนตัม การเคลื่อนที่ของวัตถุแข็งเกร็ง การเคลื่อนที่แบบวินเพลาร์มอนิก สมบัติทางกายภาพของไอล การถ่ายโอนความร้อน สมบัติของคลื่นเสียง		
22051215	คณิตศาสตร์สำหรับฟิสิกส์ 1 Mathematics for Physics 1	3(3-0-6)
ศึกษาเกี่ยวกับเวกเตอร์ในระบบพิกัดจากต่างๆ เกรเดียนต์ในแนวคิดของแรงและพลังงานศักย์ การอินทิเกรตฟังก์ชันเวกเตอร์ในเรื่องงาน-พลังงาน ทฤษฎีไดาวอร์เจน กับกฎของเกาส์ ทฤษฎีของกรีนส์ ทฤษฎีของสโตกส์ เมทริกซ์และดีเทอร์มิแนนท์ การแก้สมการ ระบบสมการเชิงเส้น คำไอเกนส์ ระบบพิกัดจากที่มีการหมุน คณิตศาสตร์จำนวนเชิงซ้อนกับวงจร ไฟฟ้ากระแสสัมพันธ์ฟังก์ชันอนามัยิก ฟังก์ชันอาร์มอนิก ทฤษฎีการอินทิเกรตของคอชี (Cauchy Calculus of Residue)		

22011103	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3(3-0-6)
Fundamental Mathematics		
ทบทวนเลขยกกำลังและฟังก์ชันตรีโกณมิติ เชต ความน่าจะเป็นเบื้องต้น เมทริกซ์และดีเทอร์มิเนนท์ ความสัมพันธ์ ฟังก์ชันและลิมิต การหาค่าอนุพันธ์และการหาปริพันธ์ ฟังก์ชันพีชคณิต		
22012101	แคลคูลัสและเรขาคณิตวิเคราะห์ 1	3(3-0-6)
Calculus and Analytic Geometry 1		
ศึกษาเกี่ยวกับ เมทริกซ์และดีเทอร์มิเนนท์ ทฤษฎีบทวินาม จำนวนเชิงซ้อน เเรขาคณิต เส้นตรง ฟังก์ชัน ลิมิตและความต่อเนื่อง การหาอนุพันธ์ของฟังก์ชันและ การประยุกต์		
22012102	แคลคูลัสและเรขาคณิตวิเคราะห์ 2	3(3-0-6)
Calculus and Analytic Geometry 2		
วิชาบังคับก่อน : 22012101 แคลคูลัสและเรขาคณิตวิเคราะห์ 1 ศึกษาเกี่ยวกับ การอินทิเกรต เทคนิคการอินทิเกรต ภาคตัดกรวย ระบบพิกัดเชิงข้าว อินทิกรัลจ้ากัดเขตและการประยุกต์		
22012103	แคลคูลัส 1	3(3-0-6)
Calculus 1		
ศึกษาเกี่ยวกับฟังก์ชัน ลิมิตและความต่อเนื่อง การหาอนุพันธ์ของฟังก์ชันพีชคณิต และฟังก์ชันอดิสัย การประยุกต์ของอนุพันธ์ ปริพันธ์และเทคนิคการหาปริพันธ์ ปริพันธ์จ้ากัดเขตและการประยุกต์		
22012104	แคลคูลัส 2	3(3-0-6)
Calculus 2		
วิชาบังคับก่อน : 22012103 แคลคูลัส 1 ศึกษาเกี่ยวกับฟังก์ชันหลายตัวแปร grafของฟังก์ชันสองตัวแปร ลิมิต ความต่อเนื่อง อนุพันธ์ย่อยและการประยุกต์ ปริพันธ์หลายชั้นและ การประยุกต์ สมการเชิงอนุพันธ์ สามัญอันดับ 1 ระดับขั้น 1 สมการเชิงอนุพันธ์ซึ่งเส้นอันดับ n ที่มีสัมประสิทธิ์เป็นค่าคงตัว		

32090101	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ Computer Programming ศึกษาและปฏิบัติการเกี่ยวกับแนวคิดและองค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ การอันตรกิริยา (Interaction) ระหว่าง ardware และซอฟแวร์ การประมวลผลข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์ วิธีการออกแบบและพัฒนาโปรแกรม การเขียนโปรแกรมด้วยภาษาระดับสูง การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางวิศวกรรม	3(2-3-5)
32080202	หลักมูลของวิศวกรรมไฟฟ้า Fundamentals of Electrical Engineering ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการวิเคราะห์วงจรไฟฟ้ากระแสตรง และไฟฟ้ากระแสสลับเบื้องต้น แรงดันไฟฟ้ากระแสไฟฟ้าและกำลังไฟฟ้า หม้อแปลงไฟฟ้า พื้นฐานเครื่องจักรกลไฟฟ้า ได้แก่ เครื่องกำเนิดไฟฟ้า มอเตอร์ไฟฟ้า และการประยุกต์ใช้งานหลักการของระบบไฟฟ้ากำลัง 3 เฟส วิธีการส่งจ่ายกำลังไฟฟ้า พื้นฐานเครื่องมือวัดไฟฟ้า	3(2-3-5)
34010100	ปฏิบัติงานเทคนิคพื้นฐาน Basic Technical Practices วิชาบังคับก่อน : สำหรับนักศึกษาที่ไม่มีพื้นฐาน ปฏิบัติการเกี่ยวกับความปลอดภัยในการปฏิบัติงานทั่วไป เครื่องมือวัดเบื้องต้น เครื่องมือร่างแบบ เครื่องมือช่างพื้นฐาน การตัด การตะปุ่น การเลื่อย การลับคมตัด การทำเกลียวด้วยมือ การบัดกรี การแล่นประสาน หมายเหตุ ประเมินผลการศึกษาเป็นระดับคะแนน S หรือ U	1(0-3-1)
34010101	การฝึกพื้นฐานทางวิศวกรรมอุตสาหการ Basic Industrial Engineering Training ศึกษาและปฏิบัติการเกี่ยวกับงานเครื่องมือกล การกลึงปอกผิว การกลึงปาดหน้า การกลึงเรียว และการกลึงเกลียว การเชื่อมไฟฟ้าด้วยคลอดเชื่อมหุ้มฟลักซ์ การเชื่อมแก๊ส การบัดกรี และการปฏิบัติงานไม้	2(0-6-2)

34010102	วัสดุวิศวกรรม Engineering Materials ศึกษาเกี่ยวกับขั้นตอนพื้นฐานการผลิตวัสดุในงานวิศวกรรม การกำหนดมาตรฐาน สมบัติทางกลและสมบัติทางกายภาพของวัสดุ จีดจำกัดในการนำไปใช้งานของวัสดุ ชนิดโลหะกลุ่มเหล็ก โลหะนอกรถกลุ่มเหล็ก โพลีเมอร์ เซรามิกส์ วัสดุคอมโพสิต และฟลีท์ ไม้ คอนกรีต และวัสดุในงานอุตสาหกรรมอื่นๆ	2(2-0-4)
34010203	กรรมวิชีการผลิต Manufacturing Processes ศึกษาเกี่ยวกับกระบวนการผลิตขั้นพื้นฐาน การหล่อโลหะ การเชื่อมโลหะ การตัดขึ้นรูปด้วยเครื่องมือกลโรงงาน การขึ้นรูปโลหะโดยการเปลี่ยนรูป การขึ้นรูปไฟฟ้า/or การขึ้นรูปเซรามิก การขึ้นรูปวัสดุคอมโพสิต การออกแบบและการวิเคราะห์เครื่องมือ ในการกระบวนการผลิต การผลิตแบบรวดเร็ว ระบบการควบคุมอัตโนมัติในการผลิต และระบบการผลิตสมัยใหม่	2(2-0-4)
34010204	เขียนแบบวิศวกรรม Engineering Drawing ศึกษาและปฏิบัติการเกี่ยวกับมาตรฐานต่างๆ ในการเขียนแบบ การสร้างแบบ หลักเกณฑ์ในการเขียนแบบ การเขียนภาพสามมิติ การกำหนดขนาด พิกัดงานตามพิกัดความเพื่อของรูปร่างและตำแหน่ง คุณภาพผิว การเขียนภาพตัด การเขียนแบบขั้นส่วนมาตรฐานของเครื่องจักรกล การเขียนแบบสั่งงาน การเขียนแบบงานเชื่อม งานโครงสร้างโลหะ และการเขียนแบบแผ่นคลี่	3(1-6-4)
34010205	กลศาสตร์ของแข็ง Solid Mechanics ศึกษาเกี่ยวกับความเดินและความเครียด ภาระจะอัดความดันและการเชื่อมต่อ การนิร แรงเฉือน และโมเมนต์ตัวในงาน ความเดินดัดในงานและความเดินผ่อน	3(3-0-6)
34012202	โลหะวิทยาในงานวิศวกรรม Engineering Metallurgy ศึกษาและปฏิบัติการเกี่ยวกับอุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในทางโลหะวิทยา โครงสร้างของโลหะและการเกิดผลึก การเปลี่ยนรูปของโลหะ โลหะผสม แผนภาพสมดุล แผนภาพสมดุลของเหล็ก-เหล็กคาร์บอน แผนภาพสมดุลของโลหะสามธาตุ การวิเคราะห์โครงสร้างมหภาคและจุลภาคของโลหะ	3(2-3-5)

30021101	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา Innovation and Information Technology for Educational ศึกษาและปฏิบัติการเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ หลักการทฤษฎีพื้นฐานของ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา การวิเคราะห์ปัญหาระบวนการ สื่อสาร การจัดกระบวนการสอน ประเภทสื่อพื้นฐานและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ แหล่งการ เรียนรู้และเครือข่ายการเรียนรู้ การผลิต การใช้สื่อและการพัฒนานวัตกรรมในการ เรียนรู้ ปฏิบัติการผลิตสื่อการสอน การหาประสิทธิภาพสื่อการสอน เพื่อประเมินและ การปรับปรุงนวัตกรรม	3(2-3-5)
30022201	การพัฒนาหลักสูตร Curriculum Development ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎีหลักสูตร กระบวนการพัฒนาหลักสูตร มาตรฐานและมาตรฐาน ช่วงชั้นของหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การสร้างหลักสูตร การเขียน หลักสูตรรายวิชาตามสาขาวิชาเอก การประเมินหลักสูตร ปัญหาและแนวโน้มในการ พัฒนาหลักสูตร	3(3-0-6)
30022302	หลักและวิธีการสอน Principles and Methods of Teaching ศึกษาและปฏิบัติการเกี่ยวกับทฤษฎีการเรียนรู้และการสอน องค์ประกอบของการจัด การเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ การเรียนรู้รูปแบบต่างๆ การพัฒนารูปแบบการ เรียน การสอน การออกแบบและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การบูรณาการเนื้อหา สาระการเรียนรู้ การบูรณาการการเรียนรู้แบบเรียนรวม เทคนิคและวิทยาการจัดการ เรียนรู้ การจัดการเรียนรู้แบบบีดบังเรียนเป็นสำคัญ การประเมินผลการเรียนรู้ หลักการสอนที่จำเป็นสำหรับครู ทักษะการสอนและวิธีการสอนแบบต่างๆ การจัดทำแผนการสอน การฝึกทักษะการสอนรวมทั้งการฝึกสอนหน้าชั้นในสาขาวิชาเอกของนักศึกษา	3(2-3-5)

30023101	หลักการอาชีวะและเทคนิคศึกษา	3(3-0-6)
Principles of Vocational and Technical Education		
ศึกษาเกี่ยวกับความหมาย ขอบข่าย และความสำคัญของอาชีวะและเทคนิคศึกษา แนวคิดของนักปรัชญากรุ่นต่างๆ ที่มีอิทธิพลต่อการจัดการศึกษา วิวัฒนาการและแนวโน้มของการอาชีวะและเทคนิคศึกษาในประเทศไทยและต่างประเทศ โดยanalyse การจัดการศึกษา การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและอาชีพ การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม		
30024101	จิตวิทยาการศึกษา	3(3-0-6)
Educational Psychology		
ศึกษาเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญและพัฒนาการของจิตวิทยาการศึกษา แนวทัศนะและผลการทดลองของนักจิตวิทยากลุ่มต่างๆ จิตวิทยาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการของมนุษย์ ความแตกต่างระหว่างบุคคล การเรียนรู้ การถ่ายทอดความรู้ เขายังคงอยู่ การจำ การลืม ความพร้อมและการจูงใจ อารมณ์ บุคลิกภาพ สุขภาพจิตและการปรับตัว ความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) การประยุกต์ หลักการทำงาน จิตวิทยาเพื่อการแนะนำแนะให้คำปรึกษา ผลการวิจัยทางพฤติกรรมมาใช้ในการจัดกระบวนการ การเรียนการสอน		
30025201	การวัดและประเมินผลการศึกษา	3(3-0-6)
Educational Measurement and Assessment		
วิชานังค์ก่อน : 30022201 การพัฒนาหลักสูตร ศึกษาเกี่ยวกับหลักการและเทคนิคการวัดและประเมินผลการศึกษา การสร้างและการใช้เครื่องมือวัดผลและประเมินผลการศึกษา การประเมินตามสภาพจริง การประเมินจากเพิ่มเติมสมงาน การประเมินภาคปฏิบัติ การประเมินผลการเรียนการสอน การประเมินผลแบบย่อยและแบบรวม		
30026301	การวิจัยทางการศึกษา	3(3-0-6)
Educational Research		
ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎีการวิจัย รูปแบบของการวิจัย การออกแบบการวิจัย กระบวนการการวิจัย สถิติเพื่อการวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูล การวิจัยในชั้นเรียน การฝึกปฏิบัติการวิจัย การนำเสนอโครงการและผลงานการวิจัย การใช้กระบวนการการวิจัยในการแก้ปัญหาและพัฒนาระบวนการจัดการเรียนรู้		

30021202	คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาและการฝึกอบรม Computer for Education and Training ศึกษาและปฏิบัติการเกี่ยวกับแนวทางการประยุกต์คอมพิวเตอร์ มาใช้เพื่อการศึกษา องค์ประกอบการทำงาน ข้อจำกัด มาตรฐานสำคัญ และประโยชน์ของคอมพิวเตอร์ เพื่อการศึกษาทั้งในด้านการบริหาร การบริการ การเรียนการสอนและการฝึกอบรม ศึกษาผลกระทบจากคอมพิวเตอร์มาใช้ในวงการฝึกอบรม ศึกษาการใช้โปรแกรม คอมพิวเตอร์ เพื่อช่วยงานด้านต่างๆ ในวงการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ การจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	3(2-3-5)
30022403	กลวิธีการสอนช่างเทคนิค Didactic for Technical Training วิชาบังคับก่อน : 30022302 หลักและวิธีการสอน และ 30021303 การพัฒนาวัสดุช่วยสอน ศึกษาและปฏิบัติการเกี่ยวกับทักษะในการสอนวิชาช่างเทคนิค เลือกหัวข้อสอนเนื้้อหา ถึ้นๆ เตรียมบทเรียน สื่อการสอน อุปกรณ์การสอนต่างๆ ตลอดจนขั้นตอนวิธีการสอนและแผนการสอนทฤษฎีและปฏิบัติให้เกิดความชำนาญในการสอนวิชาชีพ ใช้บูรณาการกลวิธีและเทคนิคการสอนตามแนวการศึกษาแผนใหม่ ในด้านเทคนิคศึกษา และฝึกให้นักศึกษาทั้งกลุ่มมีส่วนร่วมในการสอนนั้นๆ	3(2-3-5)
30022404	ความเป็นครูช่างอุตสาหกรรม To Become Best Industrial Trade Teacher ศึกษาเกี่ยวกับความสำคัญของวิชาชีพครู บทบาทและหน้าที่ ภาระงานครู พัฒนาการของวิชาชีพครู คุณลักษณะของครูที่ดี การสร้างทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพครู การเสริมสร้างทักษะภาพและสมรรถภาพความเป็นครู การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และการเป็นผู้นำทางวิชาการ เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู จรรยาบรรณของวิชาชีพครู	3(3-0-6)

30023302	การประกันคุณภาพทางการศึกษา	2(2-0-4)
Educational Quality Assurance		
ศึกษาเกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพของการศึกษา ทั้งในประเทศและต่างประเทศ องค์ประกอบในการประกันคุณภาพของการศึกษาทุกระดับ รวมทั้งการเตรียมการเพื่อ การตรวจสอบประเมินคุณภาพการศึกษา รายงานการประเมินตัวเอง และวิธีการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาของอาชีวศึกษา		
30022405	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน	1(0-3-1)
Pre Professional Experience		
ปฏิบัติการเกี่ยวกับการบูรณาการความรู้ทั้งหมด มาใช้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในสถานศึกษา ฝึกปฏิบัติการวางแผนการศึกษาของผู้เรียน โดยการสังเกต ล้มภายนี้ รวมรวมข้อมูลและการนำเสนอผลการศึกษา การมีส่วนร่วมกับสถานศึกษาในการ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร รวมทั้งการนำหลักสูตรไปใช้ ฝึกการจัดทำแผนการเรียนรู้ร่วมกับสถานศึกษา ฝึกปฏิบัติการดำเนินการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้โดยเข้าไปมีส่วนร่วมในสถานศึกษา		
30022506	การปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพครุ 1	6(0-40-0)
Professional Experience 1		
วิชานี้ค้นก่อน : 30022403 กลวิธีการสอนช่างเทคนิค		
ปฏิบัติการสอนเพื่อรับประสบการณ์วิชาชีพครุ โดยฝึกทักษะและความสามารถใน รูปแบบของการบูรณาการการสอนทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ การวางแผนการสอน การ เสือกซุหบริการสอน การเสือกใช้และผลิตวัสดุช่วยสอน ตลอดจนเทคนิคการแก้ไข ปัญหาขณะทำการสอนและตรวจงานของผู้เรียน การวัดและประเมินผลและนำเสนอผลมา พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตลอดจนการบันทึกและการรายงานผลการจัดการเรียนรู้ การ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมฝึกสอนและสถานฝึกสอน การปฏิบัติตนอย่างมี คุณธรรมจริยธรรมของความเป็นครุฝึกสอนกับผู้เรียน และปฏิบัติตามระเบียบ ข้อบังคับของสถานฝึกสอน โดยอยู่ภายใต้การควบคุมและแนะนำจากอาจารย์นิเทศ และอาจารย์พี่เลี้ยง		

30022507 การปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพครู 2 6(0-40-0)

Professional Experience 2

วิชาบังคับก่อน : 30022506 การปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพครู 1

ปฏิบัติการสอนเพื่อรับประสบการณ์วิชาชีพครู โดยฝึกทักษะและความสามารถในรูปแบบของการบูรณาการการสอนทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ การวางแผนการสอน การเดือดอุทธรรภิการสอน การเลือกใช้และผลิตวัสดุช่วยสอน ตลอดจนเทคนิคการแก้ไขปัญหาขณะทำการสอนและตรวจงานของผู้เรียน การวัดและประเมินผลและน้ำผลไม้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตลอดจนการบันทึกและการรายงานผลการจัดการเรียนรู้ การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมฝึกสอนและสถานฝึกสอน การปฏิบัติตามอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมของความเป็นครูฝึกสอนกับผู้เรียน และปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของสถานฝึกสอน การท้าวใจในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน การสัมมนาทางการศึกษา โดยอยู่ภายใต้การควบคุมและแนะนำจากอาจารย์นิเทศและอาจารย์พี่เลี้ยง

30022508 การปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพครู 3 6(0-40-0)

Professional Experience 3

วิชาบังคับก่อน : 30022506 การปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพครู 1

ปฏิบัติการเพื่อรับประสบการณ์การจัดการและปฏิบัติงานฝึกอบรม ในหน่วยงานต่างๆ เช่น หน่วยงานของรัฐหรือเอกชน รัฐวิสาหกิจ สถานประกอบการ โรงงานอุตสาหกรรมฯลฯ โดยได้สัมผัสกับชีวิตจริงในการวางแผนการจัดการฝึกอบรม การเข้ามาสกัดปัญหาความเป็นจริง ความต้องการในการฝึกอบรม การเขียนโครงการฝึกอบรมทั้งในด้านการติดต่อประสานงานบุคลากร งบประมาณ อาคาร สถานที่ สื่อเทคโนโลยีการจัดฝึกอบรม และฝึกปฏิบัติงานในหน้าที่ต่างๆ ในหน่วยงานฝึกอบรม เช่น การจัดสถานที่อำนวยความสะดวก การประสานงานกับบุคคลที่เกี่ยวข้อง การใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการฝึกอบรม การประเมินผลการฝึกอบรม การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ตลอดจนการนำความรู้ที่นักศึกษาได้รับในสถานศึกษา มาประยุกต์ใช้งานในงานฝึกอบรม ได้อย่างเหมาะสม โดยอยู่ภายใต้การควบคุมดูแลแนะนำจากอาจารย์นิเทศและพี่เลี้ยงในหน่วยฝึกอบรมนั้น

30021303	การพัฒนาวัสดุช่วยสอน Instructional Materials Development	3(2-3-5)
	ศึกษาและปฏิบัติการเกี่ยวกับ ชนิดและความสำคัญของวัสดุช่วยสอนทางช่าง อุตสาหกรรม ประเภทของเอกสารการพิมพ์ การวิเคราะห์อาชีพเพื่อการพัฒนาวัสดุช่วยสอน ปฏิบัติการจัดทำใบวิเคราะห์งาน เอกสารใบความรู้ ในงาน ในสังงาน ในประกอบ ในปฏิบัติ ในมอบงาน เอกสารการวัดและประเมินผลการปฏิบัติงาน ในบันทึกผลความก้าวหน้าทางการเรียนและโครงการสอนวิชาปฏิบัติ	
30023306	การบริหารจัดการอาชีวศึกษา Vocational Management	2(2-0-4)
	ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎีและหลักการบริหารการจัดการอาชีวศึกษา การคิดอย่างเป็นระบบ การเรียนรู้วัฒนธรรมองค์กร มนุษย์สัมพันธ์และการติดต่อสื่อสารในองค์กร การบริหารจัดการในชั้นเรียน ภาวะผู้นำทางการศึกษา การทำงานเป็นทีม การจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนา การจัดการระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน	
30023308	การจัดและบริหารโรงฝึกงานและศูนย์ฝึก Workshop and Training Center Organization and Management	2(2-0-4)
	ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎีและหลักการบริหารจัดการ จุดมุ่งหมายของอาชีพในระดับและสาขาวิชาชีพต่างๆ ชนิดของเครื่องมือ เครื่องจักร อุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกหัด และฝึกอบรม เช้าใจสภาพทางกายภาพ โรงงาน และศูนย์ฝึก มนุษย์สัมพันธ์และวินัย หน้าที่ของครุช่าง หน้าที่ของผู้บริหารผู้เรียน ตลอดจนรู้ข้อดีข้อเสียของจำนวนความสะอาด กการบริหารความปลอดภัย การบริหารการบำรุงรักษาเครื่องจักร เครื่องมือ อุปกรณ์ การบริหารงานฝึกนักศึกษา การจัดทำโครงการทางวิชาการ การจัดทำโครงการฝึกอาชีพ การจัดทำโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนาการศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน	

30024302	การแนะนำและการพัฒนาผู้เรียน Guidance and Learning Development ศึกษาเกี่ยวกับความมุ่งหมาย ปรัชญา และขอบข่ายของการแนะนำ การช่วยเหลือและพัฒนานักศึกษาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีในสภาพสังคมปัจจุบัน หลักการและบริการแนะนำอาชีพต่างๆ การจัดการข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการแนะนำ ตลอดจนการวางแผนการดำเนินการและการติดตามผล	2(2-0-4)
30026302	การวิจัยในชั้นเรียน Classroom Research ศึกษาเกี่ยวกับแนวคิดและหลักการวิจัยปฏิบัติการ รูปแบบของการวิจัยปฏิบัติขั้นตอน การทำวิจัยปฏิบัติการ การวางแผนการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการนำเสนอรายงานผลการวิจัย การเขียนโครงการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน การประเมินและพัฒนาคุณภาพการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน การสังเคราะห์ผลการวิจัย ปฏิบัติการ ในชั้นเรียน	2(2-0-4)
30021304	การผลิตวีดิทัศน์เพื่อการศึกษาและการฝึกอบรม Education Video Program Production and Training ศึกษาและปฏิบัติการเกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของสื่อวีดิทัศน์ เพื่อการศึกษา รูปแบบรายการวีดิทัศน์องค์ประกอบและกระบวนการผลิตรายการวีดิทัศน์ ปฏิบัติการผลิตสื่อวีดิทัศน์ด้วยเทคนิคการตัดต่อระบบลิเนียร์และ-nonลิเนียร์ รวมทั้งการประเมินสื่อวีดิทัศน์เพื่อการศึกษาและการฝึกอบรม	3(2-3-5)
30021305	ภาพประกอบและกราฟิกเพื่อการสอน Illustration and Graphics for Instruction ศึกษาเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ ของภาพประกอบและกราฟิก ความสัมพันธ์ของภาพประกอบและกราฟิก ประวัติความเป็นมาของภาคประกอบ ประเภทของภาพประกอบ ภาพประกอบกับการเรียนการสอน ความรู้พื้นฐานในการออกแบบแนวโน้มนวัตกรรมและเทคโนโลยีการออกแบบภาพประกอบ และกระบวนการออกแบบภาพประกอบและกราฟิกสำหรับสื่อการสอนต่างๆ	2(2-0-4)

30021306	การผลิตชุดการสอน Instruction Package Production ศึกษาและปฏิบัติการเกี่ยวกับความหมาย และวิัฒนาการของชุดการสอน รูปแบบและลักษณะของชุดการสอนพื้นฐานทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับชุดการสอน การวางแผน การออกแบบ การสร้าง เทคนิคและกระบวนการต่างๆ ที่ใช้ในการผลิตชุดการสอน ฝึกปฏิบัติการสร้างชุดการสอน การทดลองหัวประสีทิชีภาพ การประเมินผลและปรับปรุง	3(2-3-5)
30023203	การสัมมนาและการฝึกอบรมในองค์กร Training and Seminar in Organization ศึกษาและปฏิบัติการเกี่ยวกับวิธีการสัมมนาและการจัดฝึกอบรมบุคลากร ในองค์กร แบบจุลภาคและแบบหน้ากาก การวิเคราะห์งานอย่างเป็นระบบและนำเสนอผลวิเคราะห์ งานมาจัดสัมมนาและฝึกอบรมในองค์กร การจัดทำสื่อในการสัมมนาและฝึกอบรม การจัดทำโครงการและเอกสารประกอบในการฝึกอบรม พร้อมทั้งสรุปผลและเสนอรายงาน	3(2-3-5)
30023304	การศึกษาพิเศษ Special Education ศึกษาเกี่ยวกับความหมาย ประเภท และลักษณะของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ หลักการและวิธีการจัดการเรียนการสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ประเภทต่างๆ จิตวิทยาและการใช้เทคนิคเบื้องต้นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การใช้สื่อ เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับเด็กที่ความต้องการพิเศษ ประเภทต่างๆ รวมทั้งเบรเยนเทียน แนวโน้มการจัดการศึกษาพิเศษในประเทศไทยกับต่างประเทศ	2(2-0-4)
30023305	การเรียนรู้ตลอดชีวิต Life Long Learning ศึกษาเกี่ยวกับแนวคิด หลักการ ทฤษฎีการเรียนรู้และการเรียนรู้ของผู้ไทย การศึกษาตลอดชีวิต กระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทักษะและวิธีการเรียนรู้ แหล่งวิทยาการ โครงการต่างๆ ที่ส่งเสริมเพื่อเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ตลอดจน แนวโน้มการเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ในประเทศไทย	2(2-0-4)

30023307	การบริหารสถานบันอาชีวศึกษา Vocational Instruction Management ศึกษาเกี่ยวกับความรู้ทั่วไปในศาสตร์การบริการ เชิงการจัดการ เชิงมนุษย์สัมพันธ์เชิงพฤติกรรม ทรัพยากรนทริหาร กระบวนการบริหาร กิจกรรมบริหารสถานบันอาชีวศึกษา การบริหารงานวิชาการ งานธุรการ งานบุคลากร และการบริหารกิจการนักศึกษา ขวัญและกำลังใจในการทำงาน ภาวะผู้นำ การบริหารความขัดแย้ง การนิเทศการสอน	2(2-0-4)
30023309	การประสานงานอุตสาหกรรม Industrial Cooperation ศึกษาเกี่ยวกับบทบาทของอุตสาหกรรม อุตสาหกรรมและความต้องการกำลังคน กลไกสำคัญในการพัฒนาประเทศ รูปแบบของการจัดอาชีวศึกษาและการฝึกอาชีพ การจัดอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคีในประเทศไทย รูปแบบความร่วมมือในการพัฒนากำลังคนระดับกลาง องค์กรและกฎหมายเพื่อการประสานและร่วมมือรูปแบบ ความร่วมมือ ประสบความสำเร็จในต่างประเทศ การฝึกงานในสถานประกอบการ ประสบการณ์อุตสาหกรรม	2(2-0-4)
30023310	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่ออุตสาหกรรม Human Resources Development for Industry ศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ วางแผนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การเปลี่ยนแปลงและบทบาทเทคโนโลยีในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ บทบาทเทคนิค ศึกษาเกี่ยวกับวางแผนกำลังคนการจัดเทคนิคศึกษา เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์สำหรับงานอุตสาหกรรมต่างๆ การวางแผนเตรียมการพัฒนากำลังคนเพื่ออนาคต	2(2-0-4)

30023311	พฤติกรรมองค์การอาชีวศึกษา	2(2-0-4)
Vocation Organization Behavior		
ศึกษาเกี่ยวกับความหมายของข้อความและองค์ความรู้ของวิชาพุทธิกรรมองค์การ ทฤษฎี การเรียนรู้ การเสริมแรงจูงใจในองค์การ การทำความเข้าใจและประเมินผู้อื่นธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงของเจตคติ ความพอใจในงาน ความผูกพันกับงาน การมีอคติ บุคคลิกภาพความแตกต่างระหว่างบุคคล ความเครียด สาเหตุและผลกระบวนการในการบริหารงาน พฤติกรรมกลุ่มในการทำงาน วัฒนธรรมและสังคมขององค์การ การติดต่อสื่อสารในองค์การ ภาวะผู้นำในองค์การ พลังอำนาจทางการเมือง และศักยภาพขององค์การ ความร่วมมือและความขัดแย้ง การตัดสินใจ การวางแผนองค์การใหม่		
30023312	การบริหารทรัพยากรมนุษย์	2(2-0-4)
Human Resources Management		
ศึกษาเกี่ยวกับแนวคิดในการบริหารทรัพยากรมนุษย์ การปฐมนิเทศและการอบรมพัฒนา การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อพัฒนาองค์การ การวางแผนกำลังคน การกำหนดตำแหน่งและอัตราเงินเดือน การประเมินผลการปฏิบัติงาน กฎหมายและโครงสร้างสภาพแรงงาน การสวัสดิการสังคม วินัย การร้องทุกข์ การเข้าต่อรอง		
34011201	การบริหารงานอุตสาหกรรม	2(2-0-4)
Industrial Management		
ศึกษาเกี่ยวกับการจัดองค์กร อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ การจัดบุคลากรในงานอุตสาหกรรม การตลาดอุตสาหกรรม การวิเคราะห์ด้านการเงินและบัญชี การวางแผนและควบคุมในงานอุตสาหกรรม การเพิ่มผลผลิตในงานอุตสาหกรรม การจัดซื้อ จัดซื้อ และระบบคุณภาพตามมาตรฐานสากล		
34011302	การศึกษางาน	2(2-0-4)
Work Study		
ศึกษาเกี่ยวกับหลักการศึกษาการเคลื่อนไหวและเวลาในการทำงาน องค์ประกอบของเวลาที่ใช้ทำงานหนึ่ง ๆ ให้สำเร็จ เลือกใช้เทคนิคในการบันทึกข้อมูล และเทคนิคในการตั้งคำถาม การวิเคราะห์การปฏิบัติงานด้วย แผนภูมิการผลิต แผนภูมิการผลิตแบบต่อเนื่องประเภทคน วัสดุ และเครื่องจักร แผนภูมิทวีคูณ แผนภูมิการเคลื่อนที่ แผนภูมิสายใย และแผนภูมิสองมือ หลักการเคลื่อนที่อย่างมีประสิทธิภาพ การสู่ระบบ การหาเวลาตามมาตรฐานแบบต่าง ๆ และสิ่งที่ช่วยสนับสนุนในการศึกษางาน		

34011303	การควบคุมคุณภาพ Quality Control	3(3-0-6)
	ศึกษาเกี่ยวกับหลักในการควบคุมคุณภาพในระบบการผลิต การบริการ สามารถเลือกใช้เครื่องมือในการควบคุมคุณภาพทั้ง 7 อย่างได้อย่างเหมาะสม เช่น แผนภูมิพาร์โต แผนภูมิก้างปลา แผนการควบคุมคุณภาพ ฯลฯ ศึกษาการสร้างแผนภูมิควบคุมความแปรผัน แผนภูมิควบคุมแอกทิวิบิวท์ การวิเคราะห์ความสามารถของกระบวนการ การกำหนดแผนการสุ่มตัวอย่างเพื่อสร้างมาตรฐานคุณภาพให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากล ความเชื่อถือได้ และการประกันคุณภาพของผลิตภัณฑ์	
34011404	เศรษฐศาสตร์วิศวกรรม Engineering Economy	1(3-0-6)
	ศึกษาเกี่ยวกับพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์วิศวกรรม การคำนวณมูลค่าปัจจุบัน การคำนวณมูลค่ารายปี การคำนวณดอกเบี้ยที่แท้จริงและดอกเบี้ยที่ระบุ การทดสอบทรัพย์สิน การหาอัตราผลตอบแทน การวิเคราะห์โครงการ เศรษฐศาสตร์ที่นำไปใช้ในงานวิศวกรรม การคำนวณด้านทุนแบบต่าง ๆ ผลกระทบของเงินเพื่อ การคิดค่าน้ำหนึ่งราคา การคำนวณภาษีรายได้ การวิเคราะห์ทางเดือกในการตัดสินใจลงทุน ภาษีที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจ การวิเคราะห์งบการเงินเพื่อการตัดสินใจลงทุน และการวิเคราะห์โครงการ	
34011405	การวางแผนและควบคุมการผลิต Production Planning and Control	3(3-0-6)
	ศึกษาเกี่ยวกับการบริหารงานผลิต หน้าที่ของการควบคุมการผลิต การพยากรณ์การผลิต ข้อมูลเกี่ยวกับด้านทุนที่ใช้ในการตัดสินใจ สถิติวิเคราะห์ที่นำมาใช้ในการบริหารงาน การออกแบบในกระบวนการผลิต การวางแผนกระบวนการผลิต การควบคุมการผลิตและสินค้าคงคลัง การวางแผนความต้องการวัสดุ การจัดลำดับงานและตารางการผลิต การควบคุมคุณภาพ การควบคุมเกี่ยวกับด้านทุนในการผลิต การพยากรณ์การขายสินค้าในอนาคต และการวางแผนโครงการ	

		2(1-3-3)
34012201	การทดสอบวัสดุวิศวกรรม Engineering Material Testing ศึกษาและปฏิบัติการเกี่ยวกับการทดสอบสมบัติวัสดุภายในตัวอย่างที่ได้แบ่งเป็น แรงดึง แรงดัน แรงบิด แรงกระแทก ความล้า ความแข็ง และการทดสอบแบบไม่ทำลาย	
34012403	ปฏิบัติงานหล่อโลหะสำหรับครุช่างอุตสาหกรรม Foundry Practices for Industrial Professional ปฏิบัติการสำหรับการเตี๊ยมเป็นครุช่างอุตสาหกรรม เกี่ยวกับความปลอดภัยในการทำงาน หล่อโลหะ พื้นฐานงานหล่อโลหะ การทำความสะอาด การทำความสะอาด การทำล้อจั่ว ไล้แบบ การทำแบบ หล่อพาราฟิน การทำไฟเบอร์ฟาราฟิน การหลอมอะลูมิเนียม การหลอมเหล็กหล่อเทา และขัดทำซุ่คการสอนงานหล่อโลหะ	1(0-3-1)
34012404	ปฏิบัติงานอบชุบโลหะสำหรับครุช่างอุตสาหกรรม Heat Treatment of Metal Practices for Industrial Professional ปฏิบัติการสำหรับการเตี๊ยมเป็นครุช่างอุตสาหกรรม เกี่ยวกับความปลอดภัยในการอบชุบโลหะ หลักการอบชุบโลหะ การอบชุบเหล็กกล้าคาร์บอน การอบชุบเหล็กกล้าผงสน การอบชุบเหล็กหล่อ การอบชุบโลหะนอกกลุ่มเหล็ก เทคนิคต่างๆ ในกระบวนการอบชุบโลหะ และขัดทำซุ่คการสอนงานอบชุบโลหะ	1(0-3-1)
34012205	โลหะและการประยุกต์ Metals and Their Applications ศึกษาและปฏิบัติการเกี่ยวกับการแข็งด้วยของโลหะ การเปลี่ยนแปลงในสถานะของแข็งด้วยของโลหะ การเพิ่มความแข็งแรงให้โลหะ อิทธิพลของธาตุหมู่ในโลหะ โลหะกลุ่มเหล็ก โลหะนอกกลุ่มเหล็ก โลหะพัง การกัดกร่อน และการวิเคราะห์ความเสี่ยงทางของโลหะ	3(2-3-5)
34013201	เขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ Computer Drawing Practices วิชาบังคับก่อน : 34010204 เขียนแบบวิศวกรรม ศึกษาและปฏิบัติการเกี่ยวกับ การใช้คอมพิวเตอร์ในการเขียนแบบชิ้นส่วน เครื่องจักรกล 2 มิติ การใช้คำสั่งต่างๆ การแก้ไขแบบ การเขียนตัวอักษร สัญลักษณ์ การให้ขนาด การเขียนตารางรายการวัสดุ การเขียนภาพประกอบ ภาพแยกชิ้น การเขียนภาพ 3 มิติ การพิมพ์งานหรือพิมพ์ผลงาน	2(1-3-3)

34013302	การออกแบบชิ้นส่วนเครื่องจักรกล Design of Machine Elements วิชาบังคับก่อน : 34010205 กลศาสตร์ของแม่เหล็ก ศึกษาและปฏิบัติการเกี่ยวกับ ชิ้นตอนและประชญาการออกแบบชิ้นส่วนเครื่องจักรกล การเลือกใช้วัสดุในการทำชิ้นส่วนเครื่องจักรกล การวิเคราะห์แรงและความเดินใน ชิ้นส่วน ร่องลิ่มและคลิปปีง การออกแบบเพลา สร้างส่งกำลัง สายพาน โซ่ ล้อช่วยแรง สปริง แบร์ริง และเพียง	3(2-3-5)
34013403	การเตรียมโครงการงานอุตสาหกรรม Industrial Pre-Project ศึกษาเกี่ยวกับการเตรียมงานโครงการในงานอุตสาหกรรม การเขียนความเป็นมาและ ความสำคัญของการจัดทำโครงการ การกำหนดเป้าหมาย จุดประสงค์ ขอบเขต การ วางแผนการดำเนินงานโครงการ วิธีการเขียนโครงการ และการนำเสนอหัวข้อ โครงการ	1(1-0-2)
34013404	โครงการงานอุตสาหกรรม Industrial Project วิชาบังคับก่อน : 34013403 การเตรียมโครงการงานอุตสาหกรรม ศึกษาและปฏิบัติการตามโครงงานที่ได้รับอนุมัติ ในรายวิชาการเตรียมโครงการงาน อุตสาหกรรม นำเสนอผลการดำเนินโครงการเป็นระยะๆ และนำเสนอผลงานต่อ คณะกรรมการและจัดทำปริญญานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์	3(1-6-4)
34014301	ปฏิบัติงานเชื่อมโลหะสำหรับครุหั่งอุตสาหกรรม Metal Welding Practices for Industrial Professional ปฏิบัติการสำหรับการเตรียมเป็นครุหั่งอุตสาหกรรม เกี่ยวกับความปลอดภัยในงาน เชื่อม พื้นฐานงานเชื่อม การเชื่อมไฟฟ้าด้วยคลิปเชื่อมหุ้มฟลักต์ การตัดและการเชื่อม แก๊ส การเชื่อมด้วยท่าเชื่อมชนิดต่าง ๆ การเชื่อมห่อ การเชื่อมมิก การเชื่อมทิก การ เชื่อมไไฟฟลักต์ และจัดทำมาตรฐานวิชาการเชื่อมโลหะ	1(0-3-1)

34014302	ปฏิบัติงานโลหะแผ่นสำหรับครุช่างอุตสาหกรรม Sheet Metal Practices for Industrial Professional	1(0-3-1)
	ปฏิบัติการสำหรับการเตรียมเป็นครุช่างอุตสาหกรรม เกี่ยวกับความปลอดภัยในงานโลหะแผ่น เครื่องมือและอุปกรณ์ในงานโลหะแผ่น การตัด การพับ การม้วน และการต่อโลหะแผ่น การเขียนแบบแผ่นคลีโอบวิชีเรขาคณิต การออกแบบระบบท่อระบายน้ำ อากาศ การขึ้นรูปโลหะแผ่นด้วยวิธีกดอัด การออกแบบระบบท่อในงานคุณภาพ และจัดทำชุดการสอนวิชาช่างโลหะแผ่น	
34015301	ปฏิบัติงานเครื่องมือกลสำหรับครุช่างอุตสาหกรรม Machine Tool Practices for Industrial Professional	1(0-3-1)
	ปฏิบัติการสำหรับการเตรียมเป็นครุช่างอุตสาหกรรม เกี่ยวกับความปลอดภัยในงานเครื่องมือกล หลักการทำงานของเครื่องมือกลปัจจุบัน ประกอบของเครื่องกลดึง เครื่องกัด เครื่องไส เครื่องเจาะ เครื่องเจียร์ ใบเลื่อย ใบตัดชนิดต่างๆ การกลึงตอกป่า การกลึงเกลียวใน การพิมพ์ลาย การคว้านรู การเจาะรู การรีเมมอร์ การกัดร่อง การกัดราย การกัดเพื่อตรง การไสราน การไสจากและมุน การเจียร์ในผิวน้ำและเพลาทรงกระบอก งานวัด งานตรวจสอบชิ้นงาน และจัดทำชุดการสอนงานเครื่องมือกล	
34011306	ความปลอดภัยในงานอุตสาหกรรม Industrial Safety	3(3-0-6)
	ศึกษาเกี่ยวกับธรรมชาติของการเกิดอุบัติเหตุและการระวังป้องกัน หลักการของความปลอดภัยและการควบคุมสภาพแวดล้อมในโรงงาน สาเหตุและการป้องกันอุบัติเหตุในงานอุตสาหกรรม การบริหารความปลอดภัยในงานอุตสาหกรรม ความปลอดภัยในการนำร่องรักษาและงานซ่อมโลหะ ความปลอดภัยในเครื่องขัดรื้นกำลัง ความปลอดภัยในระบบไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ ความปลอดภัยในการเก็บ เคลื่อนย้ายวัสดุและวัตถุอันตราย ตลอดจนกฎหมายและมาตรฐานความปลอดภัย	

34011407	การออกแบบโรงงานอุตสาหกรรม	3(3-0-6)
Industrial Plant Design		
ศึกษาเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานในการออกแบบโรงงานอุตสาหกรรม การออกแบบผลิตภัณฑ์ การออกแบบกระบวนการผลิต การวิเคราะห์ความต้องการเครื่องจักรที่สอดคล้องกับกระบวนการผลิตและบริษัทการผลิต ลักษณะของการจัดผังโรงงานในแบบต่าง ๆ การวิเคราะห์ทำาที่ดีที่สุดสำหรับการวางแผนจัดหาง่ายและติดต่อ กระบวนการอุปกรณ์ การวิเคราะห์และออกแบบการเคลื่อนย้าย การวิเคราะห์และพัฒนาไปในการวางแผนผังโรงงานรวมทั้งการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการวิเคราะห์และออกแบบผังโรงงาน		
34011408 วิศวกรรมคุณภาพ		
Quality Engineering		
ศึกษาเกี่ยวกับเทคนิคขั้นสูงสำหรับการควบคุมกระบวนการ การแก้ไขปัญหาและการปรับปรุงคุณภาพโดยอาศัยสถิติ การวิเคราะห์ระบบการวัด เทคนิค EVOP การวิเคราะห์ความไว้วางใจ การสร้างคุณภาพระดับ 6 – ซิกมา วิธีการของทากูชิ การวิเคราะห์สาเหตุของลักษณะข้อบกพร่องและผลกระทบ (FMEA) การวิเคราะห์ด้วยเทคนิค QFD หลักการของต้นทุนด้านคุณภาพ		
34011409 การวิเคราะห์และการออกแบบการทดลอง		
Experiment Design and Analysis		
ศึกษาเกี่ยวกับแนวความคิดและหลักการขั้นพื้นฐานของการออกแบบการทดลอง การนำการออกแบบการทดลองไปใช้กับปัญหาทางวิศวกรรม โดยมุ่งเน้นกลวิธีการออกแบบการทดลอง เช่น แบบแฟคทอเรียล แบบแฟคทอเรียลบางส่วน การออกแบบตามลำดับขั้น ๆ การรวมรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการแปลความหมายข้อมูล		
34011410 การประมาณราคางานวิศวกรรม		
Estimation Cost Engineering		
ศึกษาเกี่ยวกับหลักในการประมาณราคางาน เช่น งานหล่อโลหะ งานอบชุบโลหะและการเคลือบพิวโลหะ งานเครื่องมือกล งานขึ้นรูปโลหะ งานแม่พิมพ์ชนิดต่าง ๆ งานโครงสร้าง และงานทางด้านการผลิตต่าง ๆ ตลอดจนมาตรฐานและข้อกำหนดต่าง ๆ สำหรับการประมาณราคา		

34012406	วิศวกรรมการหล่อโลหะ	3(2-3-5)
Foundry Engineering		
ศึกษาและปฏิบัติการเกี่ยวกับกลไกการแข็งตัวของโลหะ การออกแบบระบบจ่ายน้ำโลหะ การออกแบบและดำเนินรูปแบบ การไฟดัดน้ำโลหะ แบบหล่อและวัสดุทำแบบหล่อ วัสดุดินในงานหล่อ การควบคุมส่วนผสมทางเคมีของน้ำโลหะ โลหะวิทยา งานหล่อ การหลอมโลหะกลุ่มเหล็ก การหลอมโลหะนอกรถกลุ่มเหล็ก ตำแหน่งในงานหล่อ และการทดลองทางวิศวกรรมการหล่อโลหะ		
34012407	กระสวนงานหล่อ	3(1-6-4)
Foundry and Pattern Making		
ศึกษาและปฏิบัติการเกี่ยวกับความปลอดภัยในการทำกระสวน หลักการออกแบบและเขียนแบบกระสวนหลากหลายชิ้น กระสวนแบบติดแผ่น กระสวนภาชนะ กระสวนโครงกระสวนแบบแผ่นบนและแผ่นล่าง และการทำกล่องไส้แบบชนิดต่าง ๆ โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยในการออกแบบและเขียนแบบ และการประมาณราคาในการทำกระสวน		
34013405	คอมพิวเตอร์ช่วยในการออกแบบและการผลิต	3(2-3-5)
Computer Aided Design and Manufacturing		
ศึกษาและปฏิบัติการเกี่ยวกับโครงสร้าง และหลักการทำงานของเครื่องซีเอ็นซีระบบแนวแกน ระบบศูนย์งาน ศูนย์เครื่อง ศูนย์โปรแกรม เครื่องมือและอุปกรณ์ในเครื่องมือ กลตซีเอ็นซี โครงสร้างโปรแกรม G-code และ M-Code เขียนโปรแกรม ทดสอบ โปรแกรมในงานกลึง งานกัด การตรวจสอบด้วยโปรแกรม Simulation หรือเครื่อง CNC การปรับแต่งตั้งศูนย์มือ ปรับแต่งตั้งศูนย์งาน ปรับแก้โปรแกรม และปรับขนาดงาน การใช้โปรแกรม CAD – CAM 2 มิติ และ 3 มิติ สร้าง Solid Modeling ด้วยคำสั่งพื้นฐาน การแก้ไข การทำ Drawing ทำภาพประกอบ (Assembly) ทำรายการวัสดุ (Bill of Material) ทำภาพฉาย ภาพช่วย ภาพรายละเอียดเฉพาะตำแหน่ง การพิมพ์ภาพ ทำโปรแกรม NC งานกัด 2 มิติ 3 มิติ		

34013406	การออกแบบการผลิต Production Design	3(2-3-5)
	ศึกษาและปฏิบัติการเกี่ยวกับการออกแบบการผลิต ประกอบด้วย การออกแบบ ผลิตภัณฑ์ กระบวนการผลิต ส่วนประกอบของเครื่องจักรและอุปกรณ์ประกอบหรือ งานผลิตอื่นๆ โดยนำหลักการออกแบบ การเขียนแบบ การคิดคำนวณโดยใช้ คอมพิวเตอร์ วิทยาศาสตร์ การวิเคราะห์การผลิต การหาจุดดื้อกันการผลิต รวมทั้ง ติดต่อและขอรับธรรมนิยมในการออกแบบ มาใช้ในการออกแบบการผลิต	
34013307	ระบบอัตโนมัติอุตสาหกรรม Industrial Automation	3(2-3-5)
	ศึกษาและปฏิบัติการเกี่ยวกับระบบไฟฟ้าแรงดันที่ใช้ในการไฟฟ้า ระบบอัตโนมัติใน อุตสาหกรรม ระบบพื้นฐานของนิเวศติก ไอตรอลิกและไฟฟ้า และการประยุกต์ใช้ใน การควบคุมอุปกรณ์ ในโทรศัพท์ โทรเลข คอมพิวเตอร์ การควบคุมแบบโปรแกรมอัตโนมัติ และการ ออกแบบระบบอัตโนมัติในงานอุตสาหกรรม	
34013308	การฝึกประสบการณ์งานอุตสาหกรรม Industrial Professional Experience	3(0-40-0)
	ปฏิบัติการฝึกประสบการณ์เกี่ยวกับงานในโรงงานอุตสาหกรรม เพื่อฝึกทักษะในการ ทำงานร่วมกับบุคลากรของสถานประกอบการ โดยฝึกงานเฉพาะด้าน เช่น การควบคุม การผลิต การตรวจสอบคุณภาพ การออกแบบผลิตภัณฑ์ และอื่น ๆ และจัดนำเสนอ รายงาน	
34013409	ปัญหาพิเศษทางอุตสาหกรรม Special Problem in Industrial	3(2-3-5)
	ศึกษาและปฏิบัติการเกี่ยวกับการสัมมนา การเสนอปัญหาเฉพาะในโรงงาน อุตสาหกรรม เพื่อศึกษาค้นคว้าและหาข้อสรุปแนวทางแก้ไขปัญหาตามลำดับขั้นด้วย วิธีทางวิทยาศาสตร์ เน้นปัญหาที่เกิดขึ้นในโรงงานอุตสาหกรรมโดยใช้ทฤษฎีและ หลักการที่ศึกษามาทั้งหมดแก้ปัญหา นำเสนอในรูปของรายงานจากการค้นคว้า เน้น กรณีศึกษาเฉพาะเกี่ยวกับปัญหานักคิด เครื่องจักร วัสดุคุณภาพ ผลผลิต และเศรษฐกิจที่ เกี่ยวข้องในขณะนี้	

34013410	วิศวกรรมการบำรุงรักษา	3(2-3-5)
Maintenance Engineering		
ศึกษาและปฏิบัติการเกี่ยวกับหลักการบำรุงรักษาเครื่องจักรกล สาเหตุของการเสื่อมสภาพ การตรวจสอบเครื่องจักรกล การวางแผน การตรวจสอบ ความควบคุม ความปลอดภัยในการซ่อมเครื่องจักร การบำรุงรักษาทวีผลและการประเมินผลในการบำรุงเครื่องจักร		
34014203	เทคโนโลยีงานเชื่อมและโลหะแผ่น	3(2-3-5)
Welding and Sheet Metal Technology		
ศึกษาและปฏิบัติการเกี่ยวกับกระบวนการเชื่อม การเชื่อมด้วยลวดเชื่อมหุ้มฟลักช์ การเชื่อมแก๊ส การเชื่อมนิก กาเรื่องทิก การเชื่อมไฟฟลักช์ การเชื่อมแบบความต้านทาน การประสาน และ การเชื่อมพลาสติก ตลอดจนเทคโนโลยีการเชื่อมสมัยใหม่ กลวิธี การเชื่อมตามกระบวนการต่างๆ กรรมวิธีการตัดด้วยความร้อน งานเจียบแบบแผ่นกาว และการขึ้นรูปโลหะแผ่นขั้นพื้นฐาน งานพับ งานต่อตะเข็บ งานย้ำหมุด งานตัดม้วน งานเข้าขอบลวด การบัดกรี		
34014404	วิศวกรรมการเชื่อม	3(2-3-5)
Welding Engineering		
ศึกษาและปฏิบัติการเกี่ยวกับ โลหะวิทยาการเชื่อม กรรมวิธีการเชื่อม องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการเชื่อม อิทธิพลของความร้อนที่มีผลต่องานเชื่อม การตรวจสอบและการวิเคราะห์ข้อมูลพร่องในงานเชื่อม มาตรฐานของลวดเชื่อม สัญลักษณ์และการประมาณราคางานเชื่อม		
34014405	การออกแบบงานเชื่อม	3(2-3-5)
Design of Weldment		
ศึกษาและปฏิบัติการเกี่ยวกับการเลือกใช้วัสดุสำหรับการเชื่อม คุณสมบัติทางกลของพื้นที่ภาคตัดสำหรับวัสดุในงานเชื่อม การออกแบบแนวเชื่อมในงานโครงสร้างสะพาน อาคาร ท่อและโครงสร้างอื่น ๆ รวมถึงการกำหนดแรงที่กระทำ และวิเคราะห์แรงที่เกิดขึ้นในงานโครงสร้างที่ออกแบบต่อลดชนสัญลักษณ์ที่ใช้ในงานเชื่อม		

34015302 มาตรวิทยาอุตสาหกรรม 3(2-3-5)

Industrial Metrology

ศึกษาและปฏิบัติการเกี่ยวกับหลักการวัดทางกลและทางไฟฟ้าในอุตสาหกรรม ขนาดพิกัดของรูปทรงเรขาคณิต มาตรฐานพิกัดความผิด การใช้เครื่องมือวัดทางอุตสาหกรรมต่างๆ เช่น เครื่องวัดตรวจสอบและวัดขนาดชิ้นงาน เครื่องวัดขนาด 3 มิติ เครื่องตรวจสอบขนาดความยาว เครื่องสอบเทียบเครื่องมือวัด เครื่องมือตรวจสอบโดยไม่สัมผัส และข้อกำหนดระบบคุณภาพห้องปฏิบัติการตามมาตรฐานสากล

34015203 เทคโนโลยีเครื่องมือกล 3(2-3-5)

Machine Tools Technology

ศึกษาและปฏิบัติการเกี่ยวกับงานเครื่องมือกลการผลิต การกลึง การกัด การใส การเล็บรีบainen การเลื่อย การเจาะ การทำเกลียวและการทำเพื่อชนิดต่างๆ เครื่องจักรกลอัตโนมัติเบื้องต้น คอมพิวเตอร์ช่วยในการออกแบบและการผลิตเบื้องต้น ความปลอดภัยในการใช้เครื่องมือกลการผลิต และการบำรุงรักษาปฏิบัติเกี่ยวกับงานลับ เครื่องมือตัด งานกลึงปีกหน้า กลึงปอกผิว กลึงตกร่อง กลึงโดยใช้หัวจับแบบสี่จับ งานจะบนเครื่องกลึง งานกัดร่อง กัดมุม งานไสราน ไสร่อง ไสมุม งานเจาะ งานพายป่ากรูทรงกระวย งานพายป่ากรูทรงกระบอก

34015404 การออกแบบอุปกรณ์นำทางและจับงาน 3(2-3-5)

Jig and Fixture Design

ศึกษาและปฏิบัติการเกี่ยวกับการออกแบบอุปกรณ์นำทางและจับงาน ลักษณะการใช้งานในการผลิตจำนวนมาก (Mass Product) หลักการออกแบบ การเลือก ใช้วัสดุและชิ้นส่วนมาตรฐานของอุปกรณ์นำทางและจับงานในลักษณะต่าง ๆ ใน การผลิตกับ เครื่องจักรกลมาตรฐานและเครื่องจักรกลอัตโนมัติรวมถึงระบบ โมดูลาร์อุปกรณ์นำทางและจับงาน (Modular Jig and Fixture) ที่ใช้ในการผลิตลดขนาดวิเคราะห์และแก้ไขจากการทำงานของอุปกรณ์นำทางและจับงาน

34015405 วิศวกรรมเครื่องมือ 3(2-3-5)

Tool Engineering

ศึกษาและปฏิบัติการเกี่ยวกับพื้นฐานงานวิศวกรรมเครื่องมือ มาตรฐานในการเขียนแบบ การเลือกวัสดุสำหรับทำเครื่องมือ พิจัดความเพื่อในการประกอบชิ้นส่วน หลักการออกแบบเครื่องมือในงานวิศวกรรมการผลิต เครื่องมือตัด อุปกรณ์นำเจาะและอุปกรณ์จับขีดตัวหนาแน่น แม่พิมพ์โลหะ แม่พิมพ์พลาสติก และเครื่องมือในงานเครื่องมือกลขั้นสูง ตลอดจนเศรษฐศาสตร์ในงานวิศวกรรมเครื่องมือ

34015406 วิศวกรรมเครื่องจักรกลอัตโนมัติ 3(2-3-5)

Automatic Machine Engineering

ศึกษาและปฏิบัติการเกี่ยวกับเครื่องจักรกลอัตโนมัติ ที่ทำงานด้วยระบบคอมพิวเตอร์ (CNC) การทำงานเมืองต้นของเครื่องกลึงและเครื่องกัด CNC เครื่องกัดโลหะด้วยไฟฟ้า (E.D.M) การเขียน และใช้โปรแกรมต่าง ๆ ควบคุมเครื่องกลึงและเครื่องกัดอัตโนมัติ ตลอดจนระบบ CAD/CAM

18. การประกันคุณภาพของหลักสูตร

หลักสูตรนี้จะสามารถใช้เพื่อการจัดการศึกษา เพื่อผลิตบัณฑิตสาขาวิชาครุศาสตร์อุดสาหกรรม ที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะและประสบการณ์ในวิชาชีพด้านครุศาสตร์อุดสาหกรรม สาขาวิชกรรม อุดสาหการ ในระดับภาคสอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงานและสถานประกอบการ โดยคณะกรรมการคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มีนโยบายการรับประกันคุณภาพและจัดทำระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยฯ ซึ่งมีแนวคิดตามกฎหมายที่การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาของคณะกรรมการการอุดมศึกษา พ.ศ. 2550 และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 และเรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 ดังนี้

18.1 การบริหารหลักสูตร

18.1.1 การบริหารการเรียนการสอน

- 1) มีการจัดทำแผนการเรียนตลอดหลักสูตร และปรับแผนการเรียนให้เหมาะสม ทุกภาคการศึกษา
- 2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา ต้องจัดทำแผนการสอนและมีการปรับปรุงทุกครั้งที่เปิดสอน
- 3) ในแต่ละรายวิชาเปิดโอกาสให้นักศึกษาภายนอกที่มีประสบการณ์วิชาชีพในสาขา ที่เกี่ยวข้องมาร่วมสอนเป็นอาจารย์พิเศษ หรือเป็นวิทยากรบรรยายพิเศษรวมทั้งการนำนักศึกษา外出 นอกสถานที่
- 4) จัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยให้มี กิจกรรมการสอนที่ประกอบด้วย
 - การบรรยายและ/หรือปฏิบัติการ
 - การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
 - การอภิปราย
- 5) ควบคุมการเรียนการสอน โดยคณะกรรมการประกันคุณภาพของสาขาวิชาซึ่ง จะดำเนินการสุ่มตัวอย่างเพื่อตรวจสอบคุณภาพของบัณฑิตศึกษาฯ 1 ครั้ง
- 6) การประเมินผลรายวิชา มีการประเมินผลในด้านต่าง ๆ คือ
 - ประเมินความรับผิดชอบ คุณธรรมจริยธรรม
 - ผลงานที่ได้รับมอบหมายได้แก่ รายงานและ/หรือการเสนอผลงาน
 - ประเมินความรู้และทักษะ โดยวิธีต่าง ๆ เช่น การสอบเข้าเขียน การสอนปาก เป้า การสอบปฏิบัติฯ

7) การประเมินผลการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษาทุกภาคเรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงกระบวนการการสอนให้เหมาะสม

18.1.2 การติดตามและประเมินผลหลักสูตร

1) มีการติดตามและประเมินผลหลักสูตรทุกๆ 5 ปี โดยผู้ทรงคุณวุฒิสาขาวิชาพี่เลี้ยงซึ่งจากหน่วยงานภายนอกและภายในมหาวิทยาลัย เพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร

2) สาระสำคัญในการประเมินหลักสูตร ได้แก่

- โครงสร้างหลักสูตรและจำนวนหน่วยกิต ที่เหมาะสมและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

- เนื้อหาของรายวิชานมีความทันสมัย ตามสถานการณ์ และสอดคล้องกับความต้องการ และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

18.1.3 การพัฒนาผู้เรียน ผู้ที่มีคุณลักษณะดังนี้

1) มีความรู้ครอบคลุมสอดคล้องและเป็นระบบ ในสาขาวิชาที่ศึกษา

2) เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติที่สามารถประยุกต์ใช้ประสบการณ์ที่ศึกษา ไปพัฒนาปฏิบัติงานให้สอดคล้องและทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาชีพ

3) มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบในวิชาชีพต่อชุมชน และสังคม

18.2 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

ใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนที่มีอยู่ในปัจจุบัน และเสนอของนปประจำในการจัดซื้อเพิ่มขึ้นทุกปีการศึกษา รวมทั้งใช้ทรัพยากรจากหน่วยงานอื่น ๆ ที่เป็นเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ เช่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศ และสถานประกอบการภาคเอกชน เป็นต้น

18.3 การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

18.3.1 มีอาจารย์ที่ปรึกษาคอยให้คำแนะนำนักศึกษา สำหรับวางแผนการเรียนการสอน การลงทะเบียนและอื่น ๆ

18.3.2 มีการปฐมนิเทศ ปัจจินิเทศ และการแนะนำการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

18.3.3 มีการจัดสรรเงินทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา การประกันอุบัติเหตุ สวัสดิการรักษาพยาบาลและส่งเสริมให้มีงานทำเพื่อหารายได้ระหว่างศึกษา

18.3.4 มีการศึกษาความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต โดยการศึกษาความต้องการของตลาดแรงงาน และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตภายใน 1 ปี หลังจาก บัณฑิตทำงานในสถานประกอบการเพื่อนำข้อมูลไปปรับปรุงหลักสูตร

18.4 ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

18.4.1 สำรวจความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตในการพัฒนา และปรับปรุงหลักสูตรอย่าง ต่อเนื่อง

18.4.2 สำรวจความพึงพอใจในคุณภาพของบัณฑิต ทั้งการเป็นผู้มีความรู้ในวิชาการ ความสามารถในการปฏิบัติวิชาชีพ ความเป็นผู้มีจริยธรรม คุณธรรม จรรยาบรรณ และการทำงาน ร่วมกันในหน่วยงานทุกปี

18.4.3 จัดให้ผู้เรียนมีการใช้เครื่องมือในวิชาชีพที่ทันสมัย เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถ ใน การปฏิบัติ และมีความรู้ในหลักการสำคัญที่จะพัฒนางานโดยเครื่องมือนี้ ๆ

18.4.4 สอดแทรกค่านิยม จริยธรรม จรรยาบรรณ ต่อวิชาชีพและสังคมส่วนรวม ทั้งในและนอกห้องเรียน

18.4.5 มีรายวิชาที่มุ่งเน้นการทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยมีจริยธรรม คุณธรรม บรรจุอยู่ใน หลักสูตร

18.4.6 สนับสนุนการจัดและการร่วมกิจกรรมนักศึกษา โดยเน้นความรับผิดชอบต่อ สังคมและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของไทย

19. การพัฒนาหลักสูตร

19.1 มีการกำหนดตัวชี้วัดค้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

19.2 จัดให้มีการประเมินคุณภาพในการจัดการศึกษาตามหลักสูตร โดยมีกรรมการประกัน คุณภาพ ทำหน้าที่กำกับ ควบคุม ติดตามผลการดำเนินงาน และนำผลการประเมินมากำหนดแผนพัฒนา หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

19.3 มีการเพิ่มหรือปรับรายวิชาให้เหมาะสมอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงทางสังคมเศรษฐกิจและเทคโนโลยีในสถานการณ์ปัจจุบัน

19.4 มีการประเมินและพัฒนาหลักสูตรทุก 5 ปี โดยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาที่เกี่ยวข้องจาก หน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยฯ

ภาคผนวก

- ก เทศบาลและความจำเป็น ในการปรับปรุงหลักสูตร
- ข เปรียบเทียบปรัชญาและวัตถุประสงค์ หลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง
- ค รายละเอียดความสอดคล้อง ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตรกับรายวิชา
- ง เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรเดิม และหลักสูตรปรับปรุง กับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของ
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)
- จ เปรียบเทียบรายวิชา หลักสูตรเดิม กับหลักสูตรปรับปรุง
- ฉ รายงานคณะกรรมการจัดทำหลักสูตร
 - 1. คณะกรรมการที่ปรึกษา
 - 2. คณะกรรมการดำเนินงาน
 - 3. คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

ภาคผนวก ก
เหตุผลและความจำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตร

ตามที่พระราชบัญญัติสภากฎและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 กำหนดให้วิชาชีพทางการศึกษาเป็นวิชาชีพควบคุม ต้องประกอบวิชาชีพภายในด้วยคันแห่งข้อจำกัดและเงื่อนไขของครุศาสตร์ที่ต้องได้รับใบอนุญาตให้ประกอบวิชาชีพตามที่ครุศาสตร์กำหนด และจารราชนิจงานมุนเนกษา เมื่อ 8 มิถุนายน พ.ศ. 2549 เรื่องประกาศคณะกรรมการครุศาสตร์เรื่อง สาระความรู้และสมรรถนะของผู้ประกอบวิชาชีพครุ ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษาตามมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ได้กำหนด สาระความรู้และสมรรถนะของผู้ประกอบวิชาชีพครุ รวมทั้งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 โดยเฉพาะพระราชบัญญัตินามาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 ตามมาตรา 7 ที่กำหนดว่า “ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงที่เน้นการปฏิบัติ ทำการสอน ทำการวิจัย ผลิตครุวิชาชีพ ให้บริการทางวิชาการในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแก่สังคม ทั้งนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยให้ผู้สำเร็จอาชีวศึกษามีโอกาสในการศึกษาต่อด้านวิชาชีพเฉพาะทาง ระดับปริญญาเป็นหลัก” ดังนั้นหลักสูตรครุศาสตร์อุดมศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม ซึ่งได้ดำเนินการบริหารการจัดการศึกษามาเป็นระยะเวลาบานาน จึงจำเป็นต้องปรับปรุง หลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องและเป็นไปตามสาระความรู้และสมรรถนะของผู้ประกอบวิชาชีพครุ ทั้งนี้ เพื่อผลิตครุวิชาชีพให้มีความรู้ ความเข้าใจ ทั้งทางด้านทฤษฎีและปฏิบัติ มีทักษะ มีความเชี่ยวชาญในการสอนหรือการฝึกอบรมที่เกี่ยวกับสาขาวิศวกรรมอุตสาหกรรม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม และสร้างองค์ความรู้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงาน โดยเป็นครุวิชาชีพนักปฏิบัติที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีของไทย และ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สำนึกรักในธรรมชาติและรักในประเทศ ตลอดจนต่อหน้าที่และสังคม

ภาคผนวก ข

เปรียบเทียบปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง
หลักสูตรครุศาสตร์อุดสาหกรรมบัณฑิต (ต่อเนื่อง) วิชาเอกวิศวกรรมอุตสาหการ พ.ศ. 2548	หลักสูตรครุศาสตร์อุดสาหกรรมบัณฑิต (5 ปี) สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ พ.ศ. 2553
ปรัชญา	ปรัชญา
	<p>มุ่งผลิตบัณฑิตครุวิชาชีพที่มีมาตรฐาน สมรรถนะ พร้อมที่จะประกอบวิชาชีพครุช่าง อุตสาหกรรม และเป็นผู้นำในการพัฒนาการศึกษา ของประเทศ</p>
วัตถุประสงค์	วัตถุประสงค์
<p>1. เพื่อผลิตครุอาชีวศึกษา ที่มีความสามารถ ปฏิบัติงานในหน้าที่ครุทำการสอนวิชาช่าง อุตสาหกรรม ช่างเทคนิคอุตสาหกรรม และช่างเทคนิค วิศวกรรม ที่มีความชำนาญเฉพาะในสาขาอุตสาหการ เช่น ออกแบบการผลิต เครื่องมือกล เครื่องประกอบ โลหะการ และแขนงวิชาอื่นต่อไป</p> <p>2. เพื่อผลิตครุอาชีวศึกษาที่มีความรู้ความสามารถ ในการสอน โดยเน้นวิธีสอนวิชาชีพเฉพาะสาขาอุตสาหการ มีทักษะในการสอนให้คำแนะนำ การให้ความรู้ ประสบการณ์และการอบรมจริยธรรมแก่นักศึกษา คนงาน หรือช่างฝีมือ ตลอดจนการประสานการ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน</p>	<p>1. เพื่อผลิตครุวิชาชีพด้านครุศาสตร์อุดสาหกรรม ที่มีความพร้อมด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้าน ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การลือสาร การใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และด้านทักษะพิสัย สามารถ ประยุกต์ใช้ลงตัวความรู้และสร้างองค์ความรู้ในศาสตร์ วิศวกรรมอุตสาหการและศาสตร์ต่าง ๆ โดยสามารถ ปฏิบัติงานในสถานศึกษา หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กับการศึกษาในระดับอุดมศึกษา อาชีวศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐานและภาคอุตสาหกรรมทั้งภาครัฐ และเอกชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เป็นครุวิชาชีพ ที่มีการศึกษาด้านกว้าง วิจัย พัฒนา และสร้างนวัตกรรม ตลอดจนการบริการวิชาการต่อสังคมและมนุษยชาติ สามารถแก้ปัญหาด้วยหลักการและเหตุผล ปฏิบัติงาน ด้วยหลักวิชาการที่มีการวางแผนและควบคุมอย่างมีประสิทธิภาพ</p>

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง
หลักสูตรครุศาสตร์อุดสาหกรรมบัณฑิต (ต่อเนื่อง) วิชาเอกวิศวกรรมอุตสาหการ พ.ศ. 2548	หลักสูตรครุศาสตร์อุดสาหกรรมบัณฑิต (5 ปี) สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ พ.ศ. 2553
<p>3. เพื่อฝึกฝนให้ครุอาชีวศึกษามีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีกิจنبัติในการค้นคว้า วางแผนเตรียมการสอน รวมทั้งปรับปรุงและพัฒนาด้านองไห้ ก้าวหน้าอยู่เสมอ สามารถแก้ปัญหาด้วยหลักการและเหตุผล ปฏิบัติงานด้วยหลักวิชาการที่มีการวางแผน และความคุ้มอย่างรอบคอบ ซึ่งจะก่อให้เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายอย่างประทับต รวดเร็ว และมีคุณภาพ</p> <p>4. เพื่อปลูกฝังให้ครุอาชีวศึกษามีคุณธรรม มีระเบียบวินัย ตรงค่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต ขับน้ำหนักเพิ่ม สำนึกรักภูมิปัญญาและวัฒนธรรมและบนบรรรัตน์เพียงประเพณีของไทย และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สำนึกในจรรยาบรรณวิชาชีพ และรับผิดชอบต่อหน้าที่และสังคม</p>	<p>3. เพื่อปลูกฝังให้เป็นครุอาชีวศึกษาที่มีความพร้อมในด้านคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ตรงค่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต ขับน้ำหนักเพิ่ม สำนึกรักภูมิปัญญาและวัฒนธรรมและบนบรรรัตน์เพียงประเพณีของไทย และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สำนึกในจรรยาบรรณวิชาชีพ และรับผิดชอบต่อหน้าที่และสังคม</p>

ภาคผนวก ก.

รายละเอียดความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตรกับรายวิชา

หลักสูตรครุศาสตร์อุดมศึกษา สาขาวิชาศึกกรรมอุดมศึกษา ได้จัดทำขึ้นเพื่อผลิตครุวิชาชีพ รองรับความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของโลก โดยในปัจจุบันได้มีการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ๆ เข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวัน ไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานวิจัย รัฐวิสาหกิจ และเอกชน ดังนั้นหลักสูตรนี้จึงจัดทำขึ้นเพื่อผลิตครุวิชาชีพ ตามความต้องการในงานด้านบุคลากรทางการศึกษาสายวิชาชีพ โดยเน้นให้ครุวิชาชีพมีความรู้ ความเข้าใจ ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ไม่ว่าจะเป็นในด้านทักษะและปัญญา นักศึกษาจะได้รับการฝึกอบรมทักษะที่จำเป็น สามารถทำงานได้จริง สามารถใช้เครื่องมือได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย คิดเห็นทำเป็น และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม มีคุณภาพสอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงาน โดยมีสาระความรู้และสมรรถนะของผู้ประกอบวิชาชีพครุ ตามมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ และเป็นครุวิชาชีพที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร ทำหน้าที่อย่างดีเยี่ยม ศักดิ์สิทธิ์ โปร่งใส ตรวจสอบได้ ตลอดจนสามารถรับผิดชอบต่อหน้าที่และสังคม เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร โดยได้แต่งรายละเอียดของรายวิชาต่างๆ ที่ตอบสนองต่อวัตถุประสงค์ของหลักสูตรแต่ละข้อ ดังนี้

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	รายวิชา		
	รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
1. เพื่อผลิตครุวิชาชีพด้านครุศาสตร์อุดมศึกษาที่มีความพร้อมด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อหน้าที่และสังคม เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรแต่ละข้อ ดังนี้			
1. เพื่อผลิตครุวิชาชีพด้านครุศาสตร์อุดมศึกษาที่มีความพร้อมด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อหน้าที่และสังคม เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรแต่ละข้อ ดังนี้	13062003	เทคนิคการพัฒนาบุคลิกภาพ	3(3-0-6)
	13044001	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
	13031101	ภาษาอังกฤษ 1	3(3-0-6)
	13031102	ภาษาอังกฤษ 2	3(3-0-6)
	13031203	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
	13031004	ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ	3(3-0-6)
	22000001	สถิติพื้นฐาน	3(3-0-6)
	22021103	เคมีประยุกต์ 1	3(3-0-6)
	22021104	เคมีประยุกต์ 2	1(0-3-2)
	22012101	แคลคูลัสและเรขาคณิตวิเคราะห์ 1	3(3-0-6)
	22012102	แคลคูลัสและเรขาคณิตวิเคราะห์ 2	3(3-0-6)
	34010100	ปฏิบัติงานเทคนิคพื้นฐาน	1(0-3-1)

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	รายวิชา		
	รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
และศาสตร์ต่าง ๆ โดยสามารถอ ปฎิบัติงานในสถานศึกษา หรือ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการ ศึกษา ในระดับอุดมศึกษา อาชีวศึกษา การศึกษาขั้น พื้นฐานและภาคอุตสาหกรรม ทั้งภาครัฐและเอกชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	34010101	การฝึกพื้นฐานทางวิศวกรรมอุตสาหกรรม	2(0-6-2)
	34010102	วัสดุวิศวกรรม	2(2-0-4)
	34010203	กรรมวิธีการผลิต	3(3-0-6)
	34010204	เขียนแบบวิศวกรรม	3(1-6-4)
	34010205	กลศาสตร์ของแข็ง	3(3-0-6)
	30022302	หลักและวิธีการสอน	3(2-3-5)
	30022403	กลวิธีการสอนช่างเทคนิค	3(2-3-5)
	30023101	หลักการอาชีวะและเทคนิคศึกษา	3(3-0-6)
	30023302	การประกันคุณภาพทางการศึกษา	2(2-0-4)
	34011303	การควบคุมคุณภาพ	3(3-0-6)
	34011404	มาตรฐานศาสตร์วิศวกรรม	3(3-0-6)
	34011306	ความปลอดภัยในงานอุตสาหกรรม	3(3-0-6)
	34011408	วิศวกรรมคุณภาพ	3(3-0-6)
	34011409	การวิเคราะห์และการออกแบบการทดลอง	3(3-0-6)
	34012201	การทดสอบวัสดุวิศวกรรม	2(1-3-3)
	34012202	โลหะวิทยาในงานวิศวกรรม	3(2-3-5)
	34012205	โลหะและการประยุกต์	3(2-3-5)
	34012403	ปฏิบัติงานหล่อโลหะสำหรับครุช่าง อุตสาหกรรม	1(0-3-1)
	34012404	ปฏิบัติงานอบชุบโลหะสำหรับครุช่าง อุตสาหกรรม	
	34014301	ปฏิบัติงานเชื่อมโลหะสำหรับครุช่าง อุตสาหกรรม	1(0-3-1)
	34014302	ปฏิบัติงานโลหะแผ่นสำหรับครุช่าง อุตสาหกรรม	1(0-3-1)
	34015301	ปฏิบัติงานเครื่องมือกลสำหรับครุช่าง อุตสาหกรรม	1(0-3-1)
	34013308	การฝึกประสบการณ์งานอุตสาหกรรม	3(0-40-0)

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	รายวิชา		
	รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
	34012406	วิศวกรรมการหล่อโลหะ	3(2-3-5)
	34012407	กระบวนการหล่อ กระสานงานหล่อ	3(1-6-4)
	34013409	ปั๊มห้าพิเศษทางอุตสาหกรรม	3(2-3-5)
	34013410	วิศวกรรมการบำบัดรักษา	3(2-3-5)
	34014203	เทคโนโลยีงานเชื่อมและโลหะแผ่น	3(2-3-5)
	34014404	วิศวกรรมการเชื่อม	3(2-3-5)
	34014405	การออกแบบงานเชื่อม	3(2-3-5)
	34015302	มาตรฐานอุตสาหกรรม	3(2-3-5)
	34015203	เทคโนโลยีเครื่องมือกล	3(2-3-5)
	34015404	การออกแบบอุปกรณ์น้ำเจ้าและจับงาน	3(2-3-5)
	34015405	วิศวกรรมเครื่องมือ	3(2-3-5)
	34015406	วิศวกรรมเครื่องจักรกลอัตโนมัติ	3(2-3-5)
2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เป็นครุวิชาชีพที่มีการศึกษา [*] กันกว้าง วิจัย พัฒนา และสร้างนวัตกรรมตลอดจนการบริการ วิชาการทางต่อสังคมและชุมชน โดยสามารถแก้ปัญหาด้วยหลักการและเหตุผล ปฏิบัติงานด้วยหลักวิชาการที่มี การวางแผนและควบคุมอย่างเป็นระบบ	22000004 32090101 30021101 30021202 30022201 30022506 30022507 30021303 30023306 30023308 30025201 30026301 34011201 34011302 34011405	การคิดและการตัดสินใจเชิงวิทยาศาสตร์ การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาและการฝึกอบรม การพัฒนาหลักสูตร การปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพครู 1 การปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพครู 2 การพัฒนาวัสดุช่วยสอน การบริหารจัดการอาชีวศึกษา การจัดและบริหารโรงฝึกงานและศูนย์ฝึก การวัดและประเมินผลการศึกษา การวิจัยทางการศึกษา การบริหารงานอุตสาหกรรม การศึกษางาน การวางแผนและควบคุมการผลิต	3(3-0-6) 3(2-3-5) 3(2-3-5) 3(2-3-5) 3(3-0-6) 6(0-40-0) 6(0-40-0) 3(2-3-5) 2(2-0-4) 2(2-0-4) 3(3-0-6) 3(3-0-6) 2(2-0-4) 2(2-0-4) 3(3-0-6)

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	รายวิชา		
	รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
	34011407	การออกแบบโรงพยาบาลอุตสาหกรรม	3(3-0-6)
	34011410	การประมาณราคางานวิศวกรรม	3(3-0-6)
	34013201	พื้นฐานด้านด้วยคอมพิวเตอร์	2(1-3-3)
	34013302	การออกแบบชิ้นส่วนเครื่องจักรกล	3(2-3-5)
	34013307	ระบบอัตโนมัติอุตสาหกรรม	3(2-3-5)
	34013403	การเตรียมโครงงานอุตสาหกรรม	1(1-0-2)
	34013404	โครงงานอุตสาหกรรม	3(1-6-4)
	34013405	คอมพิวเตอร์ช่วยในการออกแบบและการผลิต	3(2-3-5)
	34013406	การออกแบบการผลิต	3(2-3-5)
3. เพื่อปลูกฝังให้เป็นครู	13061008	เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	2(2-0-4)
วิชาชีพที่มีความพร้อมในด้าน	13061003	สังคมวิทยาเบื้องต้น	2(2-0-4)
คุณธรรม จริยธรรมมีระเบียบ	13022004	นันทนาการสำหรับโรงเรียนและชุมชน	2(1-2-3)
วินัย ตรงต่อเวลาซื่อสัตย์สุจริต	30022404	ความเป็นครูช่างอุตสาหกรรม	3(3-0-6)
ขยันหมั่นเพียร ทำนุบำรุง	30022405	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน	1(0-3-1)
คิดปัจจุบันธรรมะและ	30024101	จิตวิทยาการศึกษา	3(3-0-6)
ขนบธรรมเนียมประเพณีของ			
ไทยและการอนุรักษ์สิ่งแวด			
ล้อม สำนึกรักในจรรยาบรรณ			
วิชาชีพและรับผิดชอบต่อ			
หน้าที่และสังคม			

ภาคผนวก ๔.

เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง

กับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

หมวดวิชา/กลุ่มวิชา	เกณฑ์ขั้นต่ำของ สกอ. (หน่วยคิต)	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2548 (หน่วยคิต)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553 (หน่วยคิต)
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	15	30
1.1 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		3	4
1.2 กลุ่มวิชานุยศาสตร์		-	3
1.3 กลุ่มวิชาภาษา		3	15
1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์		9	6
1.5 กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ		-	2
2. หมวดวิชาเฉพาะ	114	63	127
2.1 กลุ่มวิชาชีพพื้นฐาน		-	28
2.2 กลุ่มวิชาการศึกษา		21	52
2.3 กลุ่มวิชาชีพนักค้น		24	32
2.4 กลุ่มวิชาชีพเลือก		18	15
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6	6	6
รวม	150	84	163

ภาคผนวก จ
เปรียบเทียบรายละเอียดหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเดิม	หน่วยกิต	หลักสูตรปรับปรุง	หน่วยกิต
หลักสูตรครุศาสตร์อุดสาหกรรม บัณฑิต (ต่อเนื่อง) วิชาเอกวิศวกรรมอุตสาหกรรม พ.ศ. 2548		หลักสูตรครุศาสตร์อุดสาหกรรม บัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม (5 ปี) พ.ศ.2553	
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	
1. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	3	1. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	4
01-110-004 มนุษย์กับสังคม	3(3-0-3)	13061008 เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	2(2-0-4)
01-110-005 มนุษย์สัมพันธ์	3(3-0-3)	13061001 มนุษย์กับสังคม	3(3-0-6)
01-110-006 สังคมกับสิ่งแวดล้อม	3(3-0-3)	13061002 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม	3(3-0-6)
01-130-001 สังคมกับเศรษฐกิจ	3(3-0-3)	13061003 สังคมวิทยาเบื้องต้น	2(2-0-4)
01-140-002 การเมืองกับการปกครองไทย	3(3-0-3)	13061006 บัณฑิตคุณภาพ	3(3-0-6)
01-150-352 กฎหมายแรงงาน	3(3-0-3)	13061010 สังคมกับสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
		13061015 สังคมกับเศรษฐกิจ	3(3-0-6)
		13061016 เศรษฐศาสตร์ทั่วไป	3(3-0-6)
		13061022 เทคโนโลยีป้องกันขโมย	2(2-0-4)
		13061023 สังคมกับกฎหมาย	3(3-0-6)
2. กลุ่มวิชามนุษย์ศาสตร์	3	2. กลุ่มวิชามนุษย์ศาสตร์	3
01-210-001 การเพิ่มรายได้และการใช้ห้องสมุด	3(3-0-3)	13062001 จิตวิทยาทั่วไป	3(3-0-6)
01-220-001 จิตวิทยาทั่วไป	3(3-0-3)	13062002 มนุษย์สัมพันธ์	3(3-0-6)
01-220-009 เทคนิคการพัฒนานุคลิกภาพ	3(3-0-3)	13062003 เทคนิคการพัฒนานุคลิกภาพ	3(3-0-6)
01-230-002 ตรวจวิทยาเบื้องต้น	3(3-0-3)	13062005 จิตวิทยาองค์กร	3(3-0-6)
01-240-006 อารยธรรมยุคใหม่	3(3-0-3)	13062007 ตรวจวิทยาเบื้องต้น	3(3-0-6)
		13062009 มนุษย์กับจริยธรรม	3(3-0-6)
		13062011 พระพุทธศาสนา	3(3-0-6)
		13062016 การเพิ่มรายได้และการใช้ห้องสมุด	3(3-0-6)

หลักสูตรเดิม	หน่วยกิต	หลักสูตรปรับปรุง	หน่วยกิต
3. กลุ่มวิชาภาษา	3	3. กลุ่มวิชาภาษา	15
01-320-103 ภาษาอังกฤษเทคนิค 1	3(3-0-3)	13044001 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
01-320-104 ภาษาอังกฤษเทคนิค 2	3(3-0-3)	13031101 ภาษาอังกฤษ 1	3(3-0-6)
01-320-105 สนทนาภาษาอังกฤษ 1	3(3-0-3)	13031102 ภาษาอังกฤษ 2	3(3-0-6)
01-320-106 สนทนาภาษาอังกฤษ 2	3(3-0-3)	13031006 สนทนาภาษาอังกฤษ 1	3(3-0-6)
01-320-009 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	3(3-0-3)	13031203 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
01-320-011 การอ่าน 1	3(3-0-3)	13031004 ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ	3(3-0-6)
01-320-012 การอ่าน 2	3(3-0-3)	13031006 สนทนาภาษาอังกฤษ 1	3(3-0-6)
01-320-013 การเขียน 1	3(3-0-3)	13031008 การอ่าน 1	3(3-0-6)
01-320-015 ภาษาอังกฤษอุตสาหกรรม 1	3(3-0-3)	13031010 การเขียน 1	3(3-0-6)
01-320-016 ภาษาอังกฤษอุตสาหกรรม 2	3(3-0-3)	13031013 ภาษาอังกฤษเพื่อจุดมุ่งหมายทาง วิชาการ	3(3-0-6)
		13031014 การอ่านหนังสือพิมพ์ ภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์	9	4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์	6
13-020-101 เคมีทั่วไป	3(2-3-2)	22000001 สถิติพื้นฐาน	3(3-0-6)
13-020-102 หลักเคมี 1	3(3-0-3)	22000002 คณิตศาสตร์และสถิติกับ ชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
13-020-113 เคมีประยุกต์ 1	3(3-0-3)		
13-080-141 พลิกส์ 1	3(2-3-2)	22000004 การคิดและการตัดสินใจ	3(3-0-6)
13-080-142 พลิกส์ 2	3(2-3-2)	เชิงวิทยาศาสตร์	
13-085-331 พลิกส์บุคใหม่	3(3-0-3)	22000005 โลกรักษาทางวิทยาศาสตร์	3(3-0-6)
13-086-334 โภชนาศึกษาพลิกส์	3(3-0-3)	และเทคโนโลยี	
13-011-131 แคลคูลัส 1	3(3-0-3)	22000007 วิทยาศาสตร์กับชีวิต	3(3-0-6)
13-011-236 แคลคูลัส 2	3(3-0-3)	22000008 วิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพ	3(3-0-6)
13-011-337 แคลคูลัส 3	3(3-0-3)	22000010 สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนา	3(3-0-6)
13-121-240 สถิติ 1	3(3-0-3)		
13-121-341 สถิติ 2	3(3-0-3)		
5. กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ		5. กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ	2
		13021001 พลศึกษา	2(1-2-3)
		13021002 ละครบ	2(1-2-3)
		13021003 แบบมินิตัน	2(1-2-3)

หลักสูตรเดิม	หน่วยกิต	หลักสูตรปรับปรุง	หน่วยกิต
		13021004 เทนนิส 13021005 เทเบลเทนนิส 13021006 ฟุตบอล 13021007 บาสเกตบอล 13021009 ว่ายน้ำ ² 13021010 กอล์ฟ 13021014 วอลเลย์บอล 13021025 ลีลาศ 13021027 ฟุตซอล 13022001 นันทนาการ 13022002 นันทนาการกลางแจ้ง ² 13022003 การเป็นผู้นำนันทนาการ 13022004 นันทนาการสำหรับโรงเรียน และชุมชน	2(1-2-3) 2(1-2-3) 2(1-2-3) 2(1-2-3) 2(1-2-3) 2(1-2-3) 2(1-2-3) 2(1-2-3) 2(1-2-3) 2(1-2-3) 2(1-2-3) 2(1-2-3)
หมวดวิชาเฉพาะ 1. กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ ไม่มีกลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	63	หมวดวิชาเฉพาะ 1. กลุ่มวิชาชีพพื้นฐาน 22021103 เคมีประยุกต์ 1 22021104 เคมีประยุกต์ 2 22051108 พลิกส์พื้นฐาน 1 22051109 ปฏิบัติการพลิกส์พื้นฐาน 1 22051215 คณิตศาสตร์สำหรับพลิกส์ 1 22011103 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 22012101 แคลคูลัสและเรขาคณิตวิเคราะห์ 1 22012102 แคลคูลัสและเรขาคณิตวิเคราะห์ 2 22012103 แคลคูลัส 1 22012104 แคลคูลัส 2 32090101 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 32080202 หลักมูลของวิศวกรรมไฟฟ้า	127 28 3(3-0-6) 1(0-3-2) 3(3-0-6) 1(0-3-2) 3(3-0-6) 3(3-0-6) 3(3-0-6) 3(3-0-6) 3(3-0-6) 3(2-3-5) 3(2-3-5)

หลักสูตรเดิม	หน่วยกิต	หลักสูตรปรับปรุง	หน่วยกิต
		34010100 ปฏิบัติงานเทคโนโลยีพื้นฐาน 34010101 การฝึกพื้นฐานทางวิศวกรรมอุตสาหการ 34010102 วัสดุวิศวกรรม 34010203 กรรมวิธีการผลิต 34010204 เที่ยวนแบบวิศวกรรม 34010205 กลศาสตร์ของแข็ง 34012202 โลหะวิทยาในงานวิศวกรรม	1(0-3-1) 2(0-6-2) 2(2-0-4) 3(3-0-6) 3(1-6-4) 3(3-0-6) 3(2-3-5)
2. กลุ่มวิชาการศึกษานังค์	21	2. กลุ่มวิชาการศึกษา	52
11-911-101 หลักการอาชีวศึกษาและเทคนิคศึกษา	2(2-0-2)	2.1 วิชาการศึกษาพื้นฐาน	21
11-911-102 จิตวิทยาการเรียนการสอน	2(2-0-2)	30021101 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	3(2-3-5)
11-911-103 การวัดและประเมินผลเทคนิคศึกษา	2(2-0-2)	30022201 การพัฒนาหลักสูตร	3(3-0-6)
11-911-104 หลักสูตรและการพัฒนารายวิชาช่างเทคนิค	2(2-0-2)	30022302 หลักและวิธีการสอน	3(2-3-5)
11-911-105 เทคโนโลยีเทคนิคศึกษา	3(2-3-3)	30023101 หลักการอาชีวะและเทคนิคศึกษา	3(3-0-6)
11-931-201 การพัฒนาวัสดุช่วยสอน	2(1-2-3)	30024101 จิตวิทยาการศึกษา	3(3-0-6)
11-931-202 การจัดการและบริหารโรงฝึกงานและศูนย์ฝึก	2(2-0-2)	30025201 การวัดและประเมินผลการศึกษา	3(3-0-6)
11-951-101 หลักและวิธีการสอนเทคนิคศึกษา	3(2-3-3)	2.2 วิชาการศึกษาประยุกต์	11
11-951-201 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	3(0-8-3)	30021202 คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา และการฝึกอบรม	3(2-3-5)
		30022403 กลวิธีการสอนช่างเทคนิค	3(2-3-5)
		30022404 ความเป็นครุช่างอุตสาหกรรม	3(3-0-6)
		30023302 การประกันคุณภาพทางการศึกษา	2(2-0-4)
		2.3 วิชาการปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพครุ	13
		30022405 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน	1(0-3-1)
		30022506 การปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพครุ 1	6(0-40-0)
		30022507 การปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพครุ 2	6(0-40-0)
		30022508 การปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพครุ 3	6(0-40-0)

หลักสูตรเดิม	หน่วยกิต	หลักสูตรปรับปรุง	หน่วยกิต
		2.4 วิชาเลือกทางการศึกษา 30021303 การพัฒนาวัสดุช่วยสอน 30023306 การบริหารจัดการอาชีวศึกษา 30023308 การจัดและบริหารโรงฝึกงานและศูนย์ฝึก 30024302 การแนะนำและการพัฒนาผู้เรียน 30026302 การวิจัยในชั้นเรียน 30021304 การผลิตวีดิทัศน์เพื่อการศึกษาและการฝึกอบรม 30021305 ภาพประกอบและการฝึกเพื่อการสอน 30021306 การผลิตชุดการสอน 30023203 การสัมมนาและการฝึกอบรมในองค์การ 30023304 การศึกษาพิเศษ 30023305 การเรียนรู้ตลอดชีวิต 30023307 การบริหารสถานบันอาชีวศึกษา 30023309 การประสานงานอุดสาหกรรม 30023310 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่ออุดสาหกรรม 30023311 พฤติกรรมองค์กรอาชีวศึกษา 30023312 การบริหารทรัพยากรมนุษย์	7 3(2-3-5) 3(2-3-5) 2(2-0-4) 2(2-0-4) 2(2-0-4) 2(2-0-4) 2(2-0-4) 3(2-3-5) 2(2-0-4) 3(2-3-5) 3(2-3-5) 2(2-0-4) 2(2-0-4) 2(2-0-4) 2(2-0-4) 2(2-0-4)
3. กลุ่มวิชาชีพบังคับ 11-000-002 การบริหารงานอุดสาหกรรม 11-210-301 วิศวกรรมไฟฟ้า 11-411-401 การเครื่อมโครงงาน อุดสาหกรรม 11-411-402 โครงงานอุดสาหกรรม 11-412-304 วิศวกรรมเครื่องมือ 11-412-417 การออกแบบชิ้นส่วนเครื่องจักร กองการผลิต	24	3. กลุ่มวิชาชีพบังคับ 34011201 การบริหารงานอุดสาหกรรม 34011302 การศึกษางาน 34011303 การควบคุมคุณภาพ 34011404 เศรษฐศาสตร์วิศวกรรม 34011405 การวางแผนและควบคุมการผลิต 34012201 การทดสอบวัสดุวิศวกรรม 34012205 โลหะและการประยุกต์	32 2(2-0-4) 2(2-0-4) 3(3-0-6) 3(3-0-6) 3(3-0-6) 2(1-3-3) 3(2-3-5)

หลักสูตรเดิม	หน่วยกิต	หลักสูตรปัจจุบัน	หน่วยกิต
11-413-302 การทดสอบวัดคุณภาพรวม 1	2(1-3-1)	34012403 ปฏิบัติงานหล่อโลหะ	1(0-3-1)
11-413-404 โภชนาศึกษาในงานวิศวกรรม	3(2-2-3)	สำหรับครุช่างอุตสาหกรรม	
11-412-305 วิศวกรรมงานเชื่อม	3(2-3-3)	34012404 ปฏิบัติงานอบชุน โลหะสำหรับครุช่างอุตสาหกรรม 34013201 เพียงแบบด้วยคอมพิวเตอร์	1(0-3-1) 2(1-3-3)
		34013302 การออกแบบชิ้นส่วน เครื่องจักรกล	3(2-3-5)
		34013403 การเตรียมโครงการงานอุตสาหกรรม	1(1-0-2)
		34013404 โครงการงานอุตสาหกรรม	3(1-6-4)
		34014301 ปฏิบัติงานเชื่อมโลหะสำหรับครุช่างอุตสาหกรรม	1(0-3-1)
		34014302 ปฏิบัติงานโลหะแผ่นสำหรับครุช่างอุตสาหกรรม	1(0-3-1)
		34015301 ปฏิบัติงานเครื่องมือกลสำหรับครุช่างอุตสาหกรรม	1(0-3-1)
4. กลุ่มวิชาชีพวิศวกรรมเลือกกับ วิชาการศึกษาเลือก	18	4. กลุ่มวิชาชีพเลือก	15
4.1 กลุ่มวิชาชีพวิศวกรรมเลือก แขนงวิชาอุตสาหกรรมทั่วไป		34011306 ความปลอดภัยในงาน อุตสาหกรรม	3(3-0-6)
11-000-003 ความปลอดภัยในงาน อุตสาหกรรม	3(3-0-3)	34011407 การออกแบบโครงสร้าง อุตสาหกรรม	3(3-0-6)
11-411-303 การศึกษางาน	3(3-0-3)	34011408 วิศวกรรมคุณภาพ	3(3-0-6)
11-411-306 เทคนิคศาสตร์วิศวกรรม	3(3-0-3)	34011409 การวิเคราะห์และการ ออกแบบการทดลอง	3(3-0-6)
11-411-404 การควบคุมคุณภาพ	3(3-0-3)	34011410 การประมาณราคางาน วิศวกรรม	3(3-0-6)
11-411-405 การออกแบบโครงสร้าง อุตสาหกรรม	3(3-0-3)	34012406 วิศวกรรมการหล่อโลหะ	3(2-3-5)
11-411-411 การวางแผนและควบคุมการ ผลิต	3(3-0-3)	34012407 กระบวนการหล่อ 34013405 คอมพิวเตอร์ช่วยในการออกแบบ และการผลิต	3(1-6-4) 3(2-3-5)
11-411-416 การประกันคุณภาพ	3(3-0-3)	34013406 การออกแบบการผลิต	3(2-3-5)

หลักสูตรเดิม	หน่วยกิต	หลักสูตรปรับปรุง	หน่วยกิต
11-414-305 คอมพิวเตอร์ช่วยในการออกแบบและการผลิต	3(2-3-3)	34013307 ระบบอัตโนมัติอุตสาหกรรม 34013308 การฝึกประสบการณ์งาน อุตสาหกรรม	3(2-3-5) 3(0-40-0)
11-414-401 การถ่ายทอดเทคโนโลยี			
11-612-301 การโปรแกรมคอมพิวเตอร์	3(3-0-3) 3(2-3-6)	34013409 ปัญหาพิเศษทางอุตสาหกรรม 34013410 วิศวกรรมการบำรุงรักษา 34014203 เทคโนโลยีงานเชื่อม และโลหะแผ่น	3(2-3-5) 3(2-3-5) 3(2-3-5)
4.2 กลุ่มวิชาชีพวิศวกรรมเลือก แขนงวิชาเครื่องมือกล			
11-411-408 วิศวกรรมการบำรุงรักษา	3(2-2-3)	34014404 วิศวกรรมการเชื่อม	3(2-3-5)
11-411-409 การซ่อมบำรุงเครื่องมือกล โรงงาน	4(1-7-6)	34014405 การออกแบบงานเชื่อม 34015302 มาตรวิทยาอุตสาหกรรม	3(2-3-5) 3(2-3-5)
11-420-402 การออกแบบและด้านเครื่องมือ ตัด	4(1-7-6)	34015203 เทคโนโลยีเครื่องมือกล 34015404 การออกแบบอุปกรณ์น้ำเจ้าและจับ	3(2-3-5) 3(2-3-5)
11-412-306 การออกแบบอุปกรณ์น้ำเจ้า และจับงาน	3(2-2-3)	งาน 34015405 วิศวกรรมเครื่องมือ	3(2-3-5)
11-412-307 วิศวกรรมเครื่องจักรกล	3(2-3-2)	34015406 วิศวกรรมเครื่องจักรกล	3(2-3-5)
อัตโนมัติ		อัตโนมัติ	
11-412-309 การออกแบบแม่พิมพ์โลหะ	3(2-2-3)		
11-412-405 การออกแบบการผลิต	3(2-2-3)		
11-412-410 การออกแบบแม่พิมพ์พลาสติก	3(2-2-3)		
11-412-411 การควบคุมอัตโนมัติ	3(2-3-2)		
11-412-420 การออกแบบแม่พิมพ์ขึ้นสูง	3(2-2-3)		
4.3 กลุ่มวิชาชีพวิศวกรรมเลือก แขนงวิชาเชื่อมประกอบ			
11-412-414 การออกแบบงานเชื่อม	3(2-2-3)		
11-412-415 การออกแบบโครงสร้างเหล็ก	3(2-2-3)		
11-412-416 การออกแบบระบบห้องน้ำ อากาศ	3(2-2-3)		
11-412-418 ปฏิบัติการเชื่อมประسان	4(1-7-6)		
11-412-419 ปฏิบัติการ โลหะแผ่นและ งานห่อ	4(1-7-6)		
11-413-403 วิศวกรรมการหล่อโลหะ	3(2-3-3)		

หลักสูตรเดิม	หน่วยกิต	หลักสูตรปรับปรุง	หน่วยกิต
4.4 กลุ่มวิชาชีพวิศวกรรมเลือก แขนงการออกแบบผลิต			
11-412-306 การออกแบบอุปกรณ์น้ำเจ้าและจั๊บงาน	3(2-2-3)		
11-412-309 การออกแบบแม่พิมพ์โลหะ	3(2-2-3)		
11-412-405 การออกแบบการผลิต	3(2-2-3)		
11-412-420 การออกแบบแม่พิมพ์ขันสูง	3(2-2-3)		
11-412-415 การออกแบบโครงสร้างเหล็ก	3(2-2-3)		
11-412-416 การออกแบบระบบห้องระบบอากาศ	3(2-2-3)		
4.5 กลุ่มวิชาชีพวิศวกรรมเลือก แขนงโลหการ			
11-411-412 การควบคุมมลภาวะและการบำบัดของเตีย	3(3-0-3)		
11-413-405 การผุกร่อนของโลหะ	3(3-0-3)		
11-413-406 โลหการภาษาพ	3(2-2-3)		
11-413-407 โลหการเคมี	3(2-2-3)		
11-413-408 โลหการกลศาสตร์	3(2-2-3)		
11-413-409 โลหการของการต่อโลหะ	3(2-2-3)		
11-413-410 กลศาสตร์ในกระบวนการทางโลหะ	3(2-2-3)		
11-413-411 การวิเคราะห์การแตกหักของโลหะ	3(2-2-3)		
11-413-412 การแปลความหมายจากเครื่องมือวิเคราะห์	3(2-2-3)		
11-413-413 เทคนิคการแต่งแร่	3(1-4-6)		
11-413-414 วิชาแร่	3(3-0-3)		
11-413-415 วัสดุทุนไฟฟ	3(3-0-3)		

หลักสูตรเดิม	หน่วยกิต	หลักสูตรปรับปรุง	หน่วยกิต
4.6 กลุ่มวิชาการศึกษาเลือก			
11-921-101 การวิจัยทางเทคนิคศึกษา	3(3-0-3)		
11-921-102 โครงการทางเทคนิคศึกษา	3(1-6-3)		
11-921-103 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่ออุดสาหกรรม	3(3-0-3)		
11-921-104 พฤติกรรมองค์การอาชีวศึกษา	3(3-0-3)		
11-921-105 การบริหารทรัพยากรมนุษย์	3(3-0-3)		
11-921-106 สัมมนาเทคนิคศึกษา	3(3-0-3)		
11-921-107 การบริหารสถานบันอาชีวศึกษา	3(3-0-3)		
11-921-108 กฎหมายและระเบียบปฏิบัติราชการ	3(3-0-3)		
11-921-109 การฝึกชุดการสอนวิชาช่างเทคนิค	3(3-0-3)		
11-941-101 การประสานงานอุดสาหกรรม	3(3-0-3)		
11-941-102 กลวิธีการสอนช่างเทคนิค	3(2-2-3)		
11-941-103 การฝึกงานในสถานประกอบการ	3(360 ชั่วโมง)		
5. กลุ่มวิชาเลือกเสรี	6	5. กลุ่มวิชาเลือกเสรี	6
รวม	84		163

ภาคผนวก ฉบับที่ ๑
รายงานคณะกรรมการจัดทำหลักสูตร

1. คณะกรรมการที่ปรึกษา

1.1 พศ.วราไร	ธรรมวิจิตรกุล	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา	ประธานกรรมการ
1.2 ดร.ช.ธีระศักดิ์	อุรจานันทน์	ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	กรรมการ
1.3 พศ.สนิท	พิพิธสมบัติ	คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์	กรรมการ
1.4 พศ.ปฏิญาณ	สุทธิเมวท์	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์	กรรมการ
1.5 พศ.นิพนธ์	เดิมโน่กุล	รองคณบดีฝ่ายวิชาและพัฒนา คณะวิศวกรรมศาสตร์	กรรมการ
1.6 พศ.วรพรษณ	นันทวงศ์	รองคณบดีฝ่ายบริหาร คณะวิศวกรรมศาสตร์	กรรมการ
1.7 พศ.สมเกียรติ	วงศ์พาณิช	รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	กรรมการและเลขานุการ

2. คณะกรรมการดำเนินงาน

2.1 พศ.นิพนธ์	เดิมโน่กุล	ประธานกรรมการ
2.2 พศ.พิรพันธ์	บางพาณ	กรรมการ
2.3 พศ. สนิทนาด	เดิมโน่กุล	กรรมการ
2.4 พศ.สุวิช	นาเทคโนโลยี	กรรมการ
2.5 พศ. ว่าที่ ร.ค. คิงกราก มณีวรรณ	คิงกราก	กรรมการ
2.6 พศ.พัชรนันท์	เกตุพิม	กรรมการ
2.7 พศ.ไพบูลย์	อุคมเกตุ	กรรมการ
2.8 พศ. ประมูล	ขวัญอ้อ	กรรมการ
2.9 พศ.พัชรุ่ง	พานิชจิญ	กรรมการ
2.10 พศ.นิพนธ์	วงศ์ท้า	กรรมการ
2.11 นายสิงห์คำน	แสนยาฤทธิ์	กรรมการ
2.12 นายอนุชล	หนองเสียง	กรรมการ
2.13 นายอ่อนชา	รุ่งโรจน์วัฒนศิริ	กรรมการ
2.14 นายกมลศักดิ์	รัตนวงศ์	กรรมการ
2.15 นายก้องเกียรติ	ธนาณัต	กรรมการ
2.16 นายสุเทพ	นายบำรุง	กรรมการ
2.17 นายพัชรินทร์	ศิลวัตรพงศ์กุล	กรรมการ
2.18 นายทวีศักดิ์	โนโน่สิน	กรรมการ
2.19 ว่าที่ ร.ค. จำเนียร	แแดงเดิน	กรรมการ
2.20 นายจ้าเริญ	เกตุแก้ว	กรรมการ
2.21 นายนิวติ	นวลกัน	กรรมการ
2.22 นายปรีชา	นาธานี	กรรมการ
2.23 นายพินิจ	เนื่องกิรนย์	กรรมการ
2.24 นายวิทูรย์	ส่องแสง	กรรมการ
2.25 นายก้าว	เรือนฝ่ายกาศ	กรรมการ
2.26 นายกฤษดา	อัจฉัน	กรรมการ
2.27 นายเอกทักษณ์	พฤกษ์วรรณ	กรรมการ

2.28 นายระนิน ป่าสี	กรรมการ
2.29 นายธุงศักดิ์ วงศ์แก้วเขียว	กรรมการ
2.30 นายอนุสรณ์ เรนาเท่า	กรรมการ
2.31 นายโ兆คงคง นาตี	กรรมการ
2.32 นายระพินทร์ ขัดปิก	กรรมการ
2.33 นายกานันท์ มาละ เช่น	กรรมการ
2.34 นายไกรภาส ดอนซึ้ง	กรรมการ
2.35 นายนัชร์อ่อนน์ กิตติเคชา	กรรมการ
2.36 นายบัณฑิต เพ่วร์วัฒนา	กรรมการ
2.37 นายมานัส สุนันท์	กรรมการและเลขานุการ

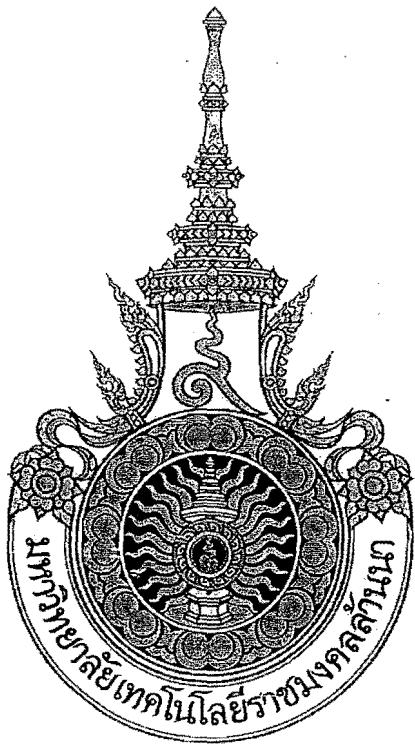
3. คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

3.1 พอ.สิริรักษ์ รัชชุสานติ	ผู้อำนวยการสำนักงานครุภูมิการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
3.2 พศ.ดร.สุร้ายุทธ์ พรมจันทร์	ภาควิชาครุศาสตร์เครื่องกล คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
3.3 รศ.ดร.ยรุทธ์ สุทธิจิตต์	รองคณบดีค้านักศึกษาและการสอน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3.4 รศ.ดร.มนตรี ศิริปรัชญาณันท์	ภาควิชาครุศาสตร์ไฟฟ้า คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
3.5 รศ.ดร.ประภกฤต พูลพัฒน์	คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
3.6 ดร.ชาครี มนີໂໄກສອ	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
3.7 รศ.ดร.นิวิท เจริญใจ	ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
3.8 นายจักรพันธ์ จันทิวงศ์	บริษัท พิกทาร เอ็นจิเนียริ่ง แอนด์ ซัพพลาย จำกัด จังหวัดลำพูน

ภาคผนวก ช

รายงานการประชุมกรรมการประจำคณะกรรมการค่าสตอร์

หลักสูตรคุรุศาสตร์อุดสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ (รปี) ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ครั้งที่ 11(8/2553) เมื่อ วันที่ 16 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2553 ณ ห้อง ประชุมสำนักวิทยฯ ชั้น 4 อาคารสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ นทร.ล้านนา ภาคพายัพ เชียงใหม่



ข้อบังคับ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี

พ.ศ.2551



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

พ.ศ. 2551

ตามที่ได้มีพระบรมราชโองค์ผู้อุปถัมภ์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาฯ ให้การดำเนินการจัดการศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สมดุลล้องกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา จึงเห็นควรจัดทำข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2551 ดังนี้

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 17 (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาฯ ลงวันที่ 28 พฤษภาคม พ.ศ. 2548 และมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาฯ ในการประชุมครั้งที่ ๕(๓/๒๕๕๑) เมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม พ.ศ. 2551 จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

- หมวดที่ 1 บททั่วไป
- หมวดที่ 2 การรับเข้าศึกษา
- หมวดที่ 3 ระบบการศึกษา
- หมวดที่ 4 การลงทะเบียนเรียน
- หมวดที่ 5 การติดตามนักศึกษา
- หมวดที่ 6 การซ้ายคอมและหลักสูตร
- หมวดที่ 7 การพิธีน้อม gele การเรียน
- หมวดที่ 8 การวัดและประเมินผลการศึกษา
- หมวดที่ 9 การพัฒนาการเรียนนักศึกษา
- หมวดที่ 10 การศึกษาเพื่อพัฒนาความรู้
- หมวดที่ 11 การขอคำแนะนำศึกษาและขออนุญาตเข้าเรียน
- หมวดที่ 12 ปริญญาเกียรตินิยมและเหรียญเกียรตินิยม
- หมวดที่ 13 บทเฉพาะกาล

หมวดที่ ๑

บททั่วไป

- ข้อ 1 ข้อมูลดังนี้เรียกว่า “ข้อมูลคุณภาพวิชาลัยเทคโนโลยีชื่อรัชมนกคล้ามนา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๑”
- ข้อ 2 ข้อมูลดังนี้ให้มีผลใช้บังคับนั้นแต่วันอัคคากันประจำปีเดือนไป
- ข้อ 3 บรรดาข้อบังคับ ระบุเป็น คำสั่ง หรือประกาศอื่นใด ในส่วนที่กำหนดให้แล้วในข้อมูลนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อมูลนี้แทน
- ข้อ 4 ในข้อบังคับนี้
- | | |
|----------------------|--|
| “มหาวิทยาลัย” | หมายถึง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีชื่อรัชมนกคล้ามนา |
| “ศกนมหาวิทยาลัย” | หมายถึง ศกนมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีชื่อรัชมนกคล้ามนา |
| “อธิการนิติ” | หมายถึง อธิการนิติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีชื่อรัชมนกคล้ามนา |
| “รองอธิการบดี” | หมายถึง รองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีชื่อรัชมนกคล้ามนา เสียงราย คาด น่าน พิษณุโลก และล้านนา |
| “คณะกรรมการ” | หมายถึง หัวหน้าหน่วยงานที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย และให้หน่วยรวมถึงหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกว่าเป็นอย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่า |
| “คณบดี” | หมายถึง หน่วยงานที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย และให้หน่วยรวมถึงหน่วยงานที่เรียกว่าเป็นอย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่า |
| “คณะกรรมการประจำคณะ” | หมายถึง คณะกรรมการประจำคณะที่ตั้งขึ้นตามมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีชื่อรัชมนกคล้ามนา พ.ศ.๒๕๔๘ ของคณะรัฐมนตรีในสังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีชื่อรัชมนกคล้ามนา |
| “สาขาวิชา” | หมายถึง สาขาวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนในเดิมคณะ และให้หน่วยรวมถึงหน่วยงานที่เรียกว่าเป็นอย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่า |
| “หัวหน้าสาขาวิชา” | หมายถึง หัวหน้าสาขาวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนในเดิมคณะ คณบดีให้หน่วยรวมถึงหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกว่าเป็นอย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่า |

"อาจารย์ที่ปรึกษา"	หมายถึง อาจารย์ประจำในคณะซึ่งคุณดีมอบหมายให้ทำหน้าที่ให้คำแนะนำบ่มเพาะนักศึกษาติดตามผลการศึกษา
"ผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบสอนรายวิชาในระดับปริญญาตรี"	ตักเตือนและตรวจสอบประพฤติตลอดจนรับปริญญา
"นักศึกษา"	หมายถึง ผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบสอนรายวิชาในระดับปริญญาตรี
"แผนการเรียน"	หมายถึง ผู้ที่เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัย เก็ง ใน โลหะชั้นรองคล้า้นนา
"เขตพื้นที่"	หมายถึง แผนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละภาครสึกษา ของแต่ละหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบจากสถาบันการวิทยาลัย การจัดแผนการเรียนจะต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการ หรือรองอธิการบดี หรือรองอธิการบดี น้ำหนักทางลักษณะใน โลหะชั้นรองคล้า้นนา เชิงราย คาด นำน้ำหนักอยู่ใน ระยะล้ำปาง
"กองการศึกษา"	หมายถึง กองการศึกษา ศึกษาฯ คาด นำน้ำหนักอยู่ใน ระยะล้ำปาง
"สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน"	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน หมายถึง สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยเก็ง ใน โลหะชั้นรองคล้า้นนา

ข้อ 5 ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ แตะนี้อ่านงานวินิจฉัยดีความตกลดลงของประกาศเพื่อให้การปฏิบัติตามข้อบังคับนี้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ทั้งนี้คำวินิจฉัยให้อธิบดีเป็นที่สุด และต้องไม่ขัดต่ออุดหนักรัฐธรรมนูญการศึกษาระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการการอุดหนักรัฐธรรมนูญการศึกษา

หมวดที่ 2

การรับเข้าศึกษา

ข้อ 6 ผู้ที่จะสมัครเข้าเป็นนักศึกษาต้องมีคุณสมบัติและอักษณะดังนี้

- 6.1 เป็นผู้มีคุณวุฒิการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
- 6.2 ไม่เป็นคนวิกฤตหรือโรคติดต่อร้ายแรง โรคที่สังคมรังเกิง หรือโรคที่จะเป็นอุบัติภัยต่อการศึกษา
- 6.3 ไม่เป็นผู้มีความประพฤติเสื่อมเสื่ออย่างร้ายแรง

ข้อ 7 การตัดสินใจของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบการสอนคัดเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย หรือการตัดสินใจของผู้อำนวยการที่มีอำนาจตัดสินใจ

ข้อ 8 ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษา จะมีสถานภาพเป็นนักศึกษานี้ได้ทันทีและเป็นทันท่วงทัน นักศึกษาสามารถที่มหาวิทยาลัยกำหนด และการกำหนดหรือสนับสนุนศึกษาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 3
ระบบการศึกษา

หัวข้อ 9 นักวิชาการอัจฉริยะและระบบการศึกษาตามหลักเกณฑ์ดังนี้

- 9.1 นักวิชาการอัจฉริยะและระบบการศึกษาโดยการประสานงานด้านวิชาการระหว่างคอมมูนิเคชันทางวิชาชีวะ คอมมูนิเคชันทางวิทยาศาสตร์ที่มีหน้าที่เชื่อมต่อและสื่อสารกับนักวิชาการด้านใดให้จัดการศึกษาในวิชาการด้านนั้น แต่ยังคงศึกษาทุกคนที่สนใจเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์
- 9.2 นักวิชาการอัจฉริยะและระบบการศึกษาปกติโดยใช้ระบบทักษิณากลีฟ์ในปีการศึกษาที่ ๑ ของปีงบประมาณ ๒ ภาคการศึกษาซึ่งเป็นภาคการศึกษาบังคับ แบ่งออกเป็นภาคการศึกษาที่หนึ่ง และภาคการศึกษาที่สอง มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ต่อหนึ่งภาคการศึกษา ทั้งนี้ไม่รวมเวลาสำหรับการสอน นักวิชาการอัจฉริยะและระบบการศึกษาปกติ โดยมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๒ สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา ทั้งนี้การจัดการศึกษาต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิตตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติ ในระบบทักษิณากลีฟ์ ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาอัจฉริยะและระบบการศึกษา
- 9.3 นักวิชาการอัจฉริยะและระบบการศึกษาตกลงอนุมัติเป็นภาคการศึกษาที่ไม่มีบังคับ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ ทั้งนี้รวมเวลาสำหรับการสอนด้วย แต่ให้มีจำนวนชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชาเท่ากันหนึ่งภาคการศึกษาปกติ
- 9.4 การกำหนดจำนวนนักเรียนและการสอน ดังนี้
 - 9.4.1 รายวิชาภาคทฤษฎี ให้เวลาเรียนรายหัวอย่างต่อเนื่อง ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาโดยเดียว หรือ จำนวนชั่วโมงรวมไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงให้แนบเป็นหนึ่งหน่วยกิต
 - 9.4.2 รายวิชาภาคปฏิบัติ ใช้เวลาฝึกหัดอย่างต่อเนื่อง ๒ – ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาโดยเดียว หรือจำนวนชั่วโมงรวมระหว่าง ๓๐ - ๔๕ ชั่วโมงให้แนบเป็นหนึ่งหน่วยกิต
 - 9.4.3 การศึกษาที่มีการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๗๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้แนบเป็นหนึ่งหน่วยกิต
 - 9.4.4 การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้แนบเป็นหนึ่งหน่วยกิต
 - 9.4.5 การศึกษางานอาชญากรรมที่มีลักษณะเฉพาะ นักวิชาการอัจฉริยะและระบบการศึกษาปกติ โดยให้แนบเอกสารที่อธิบายความหมายของ

- 9.5 นักศึกษาได้ลงทะเบียนศึกษาในแต่ละรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาศึกษาตลอด
ภาคการศึกษาซึ่งมีสิทธิ์สอบในรายวิชานั้น กรณีที่มีเวลาศึกษาไม่ถึงร้อยละ 80
อันเนื่องมาจากการขาดดูแลวิชาชีพ จะต้องได้วันอนุญาตจากคณบดีหรือรองอธิการบดี
- 9.6 ก้าวหน้าในการและประเมินการสอนให้เป็นไปตามมาตรฐานการบริหารฯลักษณะ

หมวดที่ 4 การลงทะเบียนเรียน

- ข้อ 10 นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียน โดยปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ที่นิบทั่วไปดังต่อไปนี้
- 10.1 นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่ก้าวหน้าในแต่ละภาคการศึกษาให้เสร็จตาม
ระยะเวลาที่นิบทั่วไปกำหนด
 - 10.2 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาได้ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และเป็น¹
ไปตามข้อกำหนดของหลักสูตรและข้อกำหนดของคณะที่นักศึกษาสังกัด หากฝ่ายใดฝ่าย
จะเชื่อว่าการลงทะเบียนเรียนต้องถูกดำเนินในเชิง
 - 10.3 การลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาปีต่อตัว นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนไม่น้อยกว่า
9 หน่วยกิต เพื่อไม่เกิน 22 หน่วยกิต สำหรับภาคการศึกษาภาคฤดูร้อนลงทะเบียนเรียนได้
ไม่เกิน 9 หน่วยกิต ห้ามในกรณีที่หมายการเรียนของหลักสูตรให้ก้าวหน้าให้เป็นอย่างอื่นให้
ปฏิบัติตามแผนการเรียนที่ก้าวหน้าไว้ในหน้าหลักสูตรนั้น
 - 10.4 การลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติ ที่มีจำนวนหน่วยกิตมากกว่า 22 หน่วยกิต
แต่ไม่เกิน 25 หน่วยกิต หรือน้อยกว่า 9 หน่วยกิต ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์
ที่ปรึกษา หัวหน้าสาขาวิชา และได้รับอนุญาตจากคณบดีหรือ รองอธิการบดี เป็นราช ฯ ไฟ
 - 10.5 นักศึกษาที่ได้ลงทะเบียนเรียนตามระยะเวลาที่นิบทั่วไปก้าวหน้าแล้ว แต่มีประกาศ
ภายในห้องว่าห้องนี้เป็นห้องที่นักศึกษาในภาคการศึกษาในภาคการศึกษาต่อไป ให้ถือว่าผลการ
ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาต่อไปเป็น ในเชิง ไม่มีผลอยู่ทั้งมหาวิทยาลัยและ
นักศึกษามีสิทธิ์ขอคืนเงินค่าห้องการศึกษา ที่ลงทะเบียน ค่าธรรมเนียมการศึกษาซึ่งได้
ชำระในภาคการศึกษาที่เป็นไปอย่างโดยบันดาล ค่าธรรมเนียมการศึกษาซึ่งได้
พื้นที่ห้องห้องการศึกษาที่นักศึกษาที่นิบทั่วไปได้รับความเห็นชอบจากคณบดีหรือรองอธิการบดี
 - 10.6 นักศึกษาต้องลงทะเบียนและชำระเงินตามระยะเวลาที่นิบทั่วไปก้าวหน้าในภาค
การศึกษาปกติ นักศึกษาสู่ภาคลงทะเบียนห้องห้องวันที่นิบทั่วไปก้าวหน้าต้องรับ
เงินค่าธรรมเนียมเพิ่มเติม (ค่าวัสดุ) ตามประกาศมหาวิทยาลัย
 - 10.7 มหาวิทยาลัยจะไม่อนุญาตให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนเมื่อห้องก้าวหน้าครบระยะเวลา 10 วัน
ทำการนับจากวันที่นิบทั่วไปก้าวหน้าต้องให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียน เว้นแต่มีเหตุ
สุดวิสัยและเหตุผลอันสมควรให้อธิการบดีมีอุปทานขออนุญาตเป็นกรณีไป

- 10.8 ในภาคการศึกษาปกติ หากนักศึกษาผู้ใดไม่ถึงกำหนดเรียนด้วยเหตุใด ๆ จะต้องท้าหนังสือของอธิการบดีที่ก่อนต่อ ก่อนติดต่อรองอธิการบดี และจะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาภายใน 30 วันนับจากวันปิดภาคการศึกษา หากไม่ปฏิบัติตามลักษณะนี้หัววิชาลัยจะถอนชื่อนักศึกษาผู้นั้นออกจากระบบเนื่องจากขาดช่วงการเรียน
- 10.9 ในภาคการศึกษาต่อรุ่น นักศึกษาที่ถึงกำหนดเรียน ต้องชำระเงินค่าวรษะเวลาที่ไม่ได้เรียนหัววิชาลัษณะหนทาง หากไม่ปฏิบัติตามลักษณะนี้หัววิชาลัยจะติดต่อผู้ปกครองและต้องชำระเงินเดือนในภาคการศึกษาต่อรุ่นนี้เป็นไปจะ
- 10.10 ให้อธิการบดีมีอำนาจบุนเดส์ให้นักศึกษาผู้ถูกถอนชื่อออกจากระบบเป็นนักศึกษาตามข้อ 10.8 กลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ได้มีเมืองเดือนสองเดือน โดยให้อธิการบดีตัดสินใจ เนื่องจากนักศึกษาไม่ได้เรียนหัววิชาที่ถูกถอนชื่อออกจากระบบเป็นนักศึกษาใหม่ แต่ต้องไม่หันก้าหนดระยะเวลา 1 ปีนับจากวันที่นักศึกษาผู้นั้นถูกถอนชื่อออกจากระบบเป็นนักศึกษา โดยนักศึกษาต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมเดือนเป็นสัญญาการศึกษารวมทั้งต่อเดือนสกัดการเป็นนักศึกษา และค่าธรรมเนียมอื่นใดที่หัวจ้างตามประมวลกฎหมายวิชาลัย
- 10.11 หลักสูตรซึ่การลงทะเบียนเรียนรายวิชาสมัครศึกษา (Co – Operative Education) ข้อ หลักสูตรที่มิได้ใช้การลงทะเบียนเรียนรายวิชาให้เป็นไปตามประมวลกฎหมายวิชาลัย
- ข้อ 11 กรณีที่นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาใดก็ได้ แต่การสอนรายวิชาเพิ่มหรือปรับปรุงรายวิชาใด ต้องกระทั่งภายใน 2 สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือยกในสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาต่อรุ่น
- ข้อ 12 การลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่มีวิชาบังคับก่อน นักศึกษาจะต้องสอนค่านิยามนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาดังนี้ เป็นไปจะ เรียนแต่เพียงการเรียนของหลักสูตรก้าหนดไว้เป็นอย่างอื่น ให้ปฏิบัติตามแผนการเรียนที่ก้าหนดไว้ในหลักสูตรนั้น
- ข้อ 13 นักศึกษาซึ่งก้าหนาเหล็กพื้นที่การลงทะเบียนเรียนเข้ามาเพียงพื้นที่ ดังนี้
- 13.1 นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนเข้ามาเพียงพื้นที่ที่ได้ในแต่ละภาคการศึกษา หากเป็นการลงทะเบียนเรียนเพื่อ การศึกษาเพื่อเพิ่มชุมชนความรู้ โดยไม่บันทึก (Au)
 - 13.2 นักศึกษาที่ประสงค์จะลงทะเบียนเรียนเข้ามาเพียงพื้นที่ที่ต้องห้ามหัววิชาคือในหลักสูตร โภชราบวิชาที่จะลงทะเบียนเรียนในเขตพื้นที่อื่นจะต้องห้ามได้กับรายวิชาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย การลงทะเบียนให้อยู่ในสหพันธ์ของหัววิชาทางวิชาชีพของรายวิชา โดยอธิบดีที่ เมื่อห้ามและเข้ามาในหัววิชาคือเป็นหลัก ส่วนการบุนเดส์ให้ลงทะเบียนเรียนเข้ามาเพียงพื้นที่ให้เป็นอิสานของคอมมิชชันอธิการบดีที่นักศึกษาสังกัดอยู่

13.3 การลงทะเบียนเรียนเข้ามายังบทที่นี้ ให้นักศึกษาเขียนลงในชื่อและพื้นที่ต่อไปนี้ด้วย
หรือรองรับด้วยตัวอักษร ที่นักศึกษาสังกัด ภายในระยะเวลาที่กำหนดตามความในข้อ 14.1

เพื่อพิจารณาอนุมัติ และเมื่อบุคคลนี้ได้นักศึกษาไว้จะเป็นการจัดตั้งห้องเรียนตามประเพณีที่มหาวิทยาลัยกำหนด
หลังจากนั้นจึงไปดำเนินการ ณ เบ็ดที่นี่ที่นักศึกษาต้องการลงทะเบียนเรียนเข้ามายังบทที่นี้

ข้อ 14 นักศึกษาของที่นี่ หรือเปลี่ยนแปลง หรือถอนรายวิชาได้โดยต้องดำเนินการดังนี้

14.1 การขอเพิ่มหรือเปลี่ยนแปลงรายวิชา ดังจะระบุไว้ใน 2 สัปดาห์แรกของการ
การศึกษาปกติ และส่วนใดๆ ก็ตามของภาคการศึกษาถูกรับ

14.2 การถอนรายวิชา ให้มีผลตั้งแต่

14.2.1 ถ้าถอนรายวิชาภายใน 2 สัปดาห์แรกของการศึกษาปกติ และสัปดาห์แรกของ
ภาคการศึกษาถูกรับ รายวิชานั้นจะไม่ปรากฏในແສດງผลการศึกษา

14.2.2 ถ้าถอนรายวิชาเมื่อทันกำหนด 2 สัปดาห์แรก แต่ยังอยู่ภายใน 12 สัปดาห์ของ
ภาคการศึกษาปกติ หรือเมื่อทันกำหนดสัปดาห์แรก แต่ยังอยู่ภายใน 5 สัปดาห์
แรกของภาคการศึกษาถูกรับ จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา
ให้รายวิชานั้นจะปะปนอยู่ในໃมແສດງผลการศึกษา ซึ่งจะได้ระดับคะแนนผลน้ำรายวิชา
หรือ ๐ (W) และ

14.2.3 เมื่อที่นี่กำหนดการถอนรายวิชาแล้วตามข้อ 14.2.2 แล้วนักศึกษาจะถอนการ
ลงทะเบียนและหายรายวิชาไม่ได้

14.3 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพิ่มขึ้นเมื่อจำนวนหน่วยกิตสูงกว่า หรือการถอนรายวิชา
จะเพิ่มจำนวนหน่วยกิตต่ำกว่าที่ระบุไว้ในข้อ 10.4 จะทำให้ มีจำนวนจะต้องว่า
การลงทะเบียนเรียนเพิ่ม หรือถอนรายวิชาดังกล่าวเป็นไปจะ เว้นแต่จะมีเหตุผล
อันควรและได้รับอนุญาตจากผู้อำนวยการด้วย

หมวดที่ 5 การรายงานข้อศึกษา

ข้อ 15 การถอนปั๊วหรือลาออกจาก

การลาไม่เดิน 7 วัน ในระหว่างปีภาคการศึกษา ต้องได้รับการอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอนและ
แจ้งอาจารย์ที่ปรึกษาทราบ ถ้าเกิน 7 วัน ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการหรือ รองอธิการบดี
โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา สำหรับงานหรือการสอนที่นักศึกษาได้ขาดไปในช่วงเวลาหนึ่นให้อยู่
ในคุณภาพนิจของอาจารย์ผู้สอนที่จะอนุมัติให้ปฏิบัติงานหรือสอนแทนหรือยกเว้นได้

ข้อ 16 การคาดการณ์ภายในระหว่างการศึกษา

- 16.1 การคาดการณ์ภายในเป็นการคาดการณ์ที่คาดการณ์ และสร้างให้ลงมาเมื่อใดไปได้ เนื่องจากผลการของเป็นเรียน ให้รายวิชาที่ได้ลงมาเป็นเรียนมั่นคงในภาคการศึกษา นั้นจะไม่ปรากฏในในแหล่งผลการศึกษา แต่หากเป็นการคาดการณ์ที่ขาดจากสัญญาที่ 12 ของภาคการศึกษาปกติ หรือสัญญาที่ 5 ของภาคการศึกษาดูร่วงให้บันทึก ระดับคะแนนเป็น ผลงานวิชา หรือ ๐ (W)
- 16.2 การขอคาดการณ์ภายใน ให้เขียนคำว่าองค์ประกอบเดียวกัน รองอธิการบดี
- 16.3 นักศึกษาอาจเขียนคำว่าองค์ประกอบเดียวกัน รองอธิการบดี เพื่อขออนุญาตคาดการณ์ภายใน ก่อน 2 ภาคการศึกษาปกติดีด้วยกัน ดังกรณีดังต่อไปนี้
 - 16.3.1 ถูกเผยแพร่หรือระดมเข้ารับราชการทหารของประจำการ
 - 16.3.2 ให้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศเรียนต่อในต่างประเทศ
 - 16.3.3 ประสบอุบัติเหตุ หรือเจ็บป่วยหนักต้องพักฟื้นตัวอย่างยาวนาน กว่า 2 เดือนต่อขั้นตอน 20 ของวาระศึกษาทั้งหมด โดยมีใบรับรองแพทย์
 - 16.3.4 มีความจำเป็นต้องเดินทาง โดยนักศึกษาต้องได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยต่างๆ ไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษา
- 16.4 ในภาคการศึกษาแรกที่นักศึกษาของมหาวิทยาลัยนักศึกษาจะคาดการณ์ภายใน ไม่ได้ เว้นแต่จะได้รับอนุญาตจากอธิการบดี
- 16.5 ในกรณีที่นักศึกษาจะคาดการณ์ภายใน ก่อน กันกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติดีด้วยกัน ในได้ เก็บแต่จะได้รับอนุญาตจากอธิการบดี
- 16.6 นักศึกษาจะต้องชำระค่ารักษาสภากาด็อกเป็นนักศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัยทุกภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้คาดการณ์ศึกษา หากไม่ปฏิบัติจะถูกถอนชื่อออกจาก ทะเบียนนักศึกษา ยกเว้นภาคการศึกษาที่นักศึกษาได้ชำระเงินค่าบำรุงการศึกษา ค่าลงทะเบียนเรียน ค่าวธรรมเนียมการศึกษา และค่าเชื้อราคาน้ำประปาตามมหาวิทยาลัย โดยมหาวิทยาลัยจะไม่คืนเงินดังกล่าวให้ แต่นักศึกษานั้นต้องชำระเงินค่ารักษาสภากาด็อกเป็นนักศึกษา
- 16.7 นักศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้คาดการณ์ศึกษาหรือคาดการณ์ให้พักรการศึกษาแต่ไม่ได้ ไม่มีเหตุให้ขาดระยะเวลาศึกษาเกินกว่าสองเท่าของแผนการเรียนตามหลักสูตร นับแต่วันที่นักศึกษาเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย จนกว่านักศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้คาดการณ์ศึกษาตามข้อ 16.3.1

ข้อ 17 การลาออก

นักศึกษาอาจลาออกจากแผนการเป็นนักศึกษาได้โดยเขียนคำว่าองค์ประกอบที่นักศึกษาสังกัด และต้องไม่มีหนี้สินกับมหาวิทยาลัย ห้ามนี้ต้องได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการศึกษาธิการบดี

หมวดที่ 6
การย้ายคุณะและหลักสูตร

- ข้อ 18 นักศึกษาที่ประสงค์จะเข้ามหลัสดุรหรือคณะในเบ็ดพื้นที่เดิมกัน**
- 18.1 นักศึกษาที่ประสงค์จะเข้ามหลัสดุรหรือคณะในคุณะเดิมกัน จะกระทำได้ก็ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณะดิหรือรองอธิการบดีที่นักศึกษาสังกัด
 - 18.2 การขอโอนวิชา ให้เขียนคำรับรองลงชื่อที่ห้องเรียนของอธิการบดี โดยให้เป็นไปตามประมวลหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยฯ อย่างน้อย 30 วันก่อนกำหนดวันลงทะเบียนเรียนของภาคการศึกษาที่จะโอนเข้ามหลัสดุรหรือคณะดิหรือรองอธิการบดี ที่นักศึกษา ให้จัดส่งใบเสนอผลการศึกษา และคำขอทราบวิชาที่ได้ศึกษานำส่วนของหลักสูตรเดิม นักศึกษาวิชาใหม่ โดยตรง
 - 18.3 นักศึกษาที่ประสงค์จะเข้ามหลัสดุรหรือคณะดิหรือรองอธิการบดี ที่นักศึกษาประมงที่จะเข้ามหลัสดุรหรือรองอธิการบดี ที่นักศึกษาประมงประมงที่จะเข้ามหลัสดุรหรือรองอธิการบดี ที่นักศึกษา ให้จัดส่งใบเสนอผลการศึกษาและแบบฟอร์มเดียวกันเดิมที่จะใช้ในภาคการศึกษาใหม่โดยตรง
 - 18.4 นักศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้เข้ามหลัสดุรหรือคณะดิหรือรองอธิการบดี ให้มีการเพิ่มน้ำหนักการเรียนตามหลักเกณฑ์ในหมวดที่ 7
- ข้อ 19 นักศึกษาที่ประสงค์จะเข้ามาศึกษาเพิ่มเติมที่ไม่ได้เดิมกัน**
- 19.1 นักศึกษาเดิมที่นักศึกษาซึ่งในเบ็ดพื้นที่เดิมมาแล้วไปน้อยกว่า 2 ภาคการศึกษา โดยไม่นับภาคการศึกษาที่ลาทัศน์หรือถูกไล่พัก และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00
 - 19.2 การรับโอนนักศึกษาเดิมที่นักศึกษาเดิมกันเท่านั้น
 - 19.3 นักศึกษาที่ประสงค์จะเข้ามาศึกษาเพิ่มเติมที่นักศึกษาเดิมกันที่ห้องได้รับอนุญาตจากรองอธิการบดีเดิมที่นักศึกษาเดิมกันที่ห้องนักศึกษาประมงที่จะเข้ามหลัสดุรหรือรองอธิการบดี ที่นักศึกษาประมง
 - 19.4 การขอโอนวิชา ให้เขียนคำรับรองของอธิการบดีที่ห้องนักศึกษาเดิมกันที่ห้อง 30 วันก่อนกำหนดวันลงทะเบียนเรียนของภาคการศึกษาที่จะโอนวิชาเข้ามหลัสดุรหรือรองอธิการบดี
 - 19.5 ให้นักศึกษาเตรียมตัวที่ห้องนักศึกษาเดิมกันทั้งหมด จากเขตพื้นที่เดิมมาดำเนินการทำทุก
- ภาระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และสร้างดับคะแนนเฉลี่ยสะสมรวมกับรายวิชาสามัญที่ห้องนักศึกษาเดิมกันที่ห้อง
- ข้อ 20 นักศึกษาที่ประสงค์จะเข้ามาศึกษาเพิ่มเติมที่เดิมกันในมหาวิทยาลัย**
- 20.1 มหาวิทยาลัยของรัฐรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาหรืออื่นที่ในประเทศไทยและต่างประเทศ ที่ดำเนินงานภายใต้กระบวนการคุณภาพและมาตรฐานของมหาวิทยาลัยฯ หรือผู้อ้างถึงคุณภาพกระบวนการคุณภาพของมหาวิทยาลัยฯ
 - 20.2 นักศึกษาที่จะเข้ามาศึกษาในสถาบันต้นมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษา โดยไม่นับภาคการศึกษาที่ลาทัศน์หรือถูกไล่พัก และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.25

- 20.3 การรับโอนนักศึกษา ต้องได้รับการอนุมัติจากผู้ดูแลเรื่องของการบันทึกนักศึกษา
ขอโอนเข้าศึกษาและอธิการบดี
- 20.4 การขอโอนชั้น เนื่องด้วยความไม่สงบทางวิชาการต้องห่างน้อย 30 วันก่อนกำหนดครั้ง
ลงทะเบียนเข้มแข็งของภาคการศึกษาที่จะโอนเข้าศึกษา หรือมีทั้งคิดถือสิทธิ์กันและกันไม่
จัดส่งใบแฟชั่นผลการศึกษาและถ้าอธิการฯ ระบุว่าให้ศึกษานามเสื้อของหลักสูตรเดิม
มาบัณฑิตวิชาชีพโดยตรง
- 20.5 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติไว้เข้าจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้มีการเทียบโอนผลการเรียน
ตามมาลัยเกณฑ์ในหมวดที่ 7

หมวดที่ 7

การเทียบโอนผลการเรียน

- ข้อ 21 ผู้ขอเทียบโอนผลการเรียนต้องเข้ามาเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย
- ข้อ 22 ให้กับผู้ดูแลเรื่องของการบันทึกนักศึกษาและกิจกรรมการเรียน ซึ่งมีคุณสมบัติ
สอดคล้องกับระดับการศึกษา และสาขาวิชาที่ขอเทียบโอนจำนวนไม่น้อยกว่า 3 คน
ดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนตามหลักสูตรที่กำหนด โดยให้เป็นไปตามเกณฑ์และ
ชื่อกำหนดของคณะกรรมการรายวิชานั้นสังเขป
- ข้อ 23 คณะกรรมการการเรียนโอนผลการเรียน มีเจ้าที่ดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนหรือ
ประเมินความรู้ ทักษะและประสบการณ์ตามหลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินผล
โดยให้เป็นไปตามเกณฑ์และข้อกำหนดของคณะกรรมการ
- ข้อ 24 ผู้ขอเทียบโอนจะต้องให้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยห่างน้อย 1 ปีก่อนศึกษา
- ข้อ 25 ค่าธรรมเนียมการเทียบโอนผลการเรียนเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- ข้อ 26 ให้กับผู้ดูแลเรื่องของการบันทึกนักศึกษาและกิจกรรมการเรียน โอนผลการเรียน
- ข้อ 27 ก่าวารเทียบโอนผลการเรียนในระบบ
- 27.1 การเทียบโอนผลการเรียนสำหรับนักศึกษาที่เข้าหลักสูตร หรือคณบดีในมหาวิทยาลัย
- 27.1.1 ให้นักศึกษาดำเนินการขอเทียบโอนผลการเรียนภายใน 30 วันนับจากวันนัด
ภาคการศึกษาแรก หากฟังก์กานด์นี้ศึกษาที่ห้องเรียนที่เป็นอันหนึ่งไป
ทั้งนี้ต้องผูกขาดกับมหาวิทยาลัย ให้รับทราบจำนวนรายวิชาและจำนวนหน่วยกิตที่
จะต้องศึกษาเพิ่มเติมก่อนกว่าจะครบตามหลักสูตร
- 27.1.2 ให้เทียบโอนรายวิชาเรื่องกู้ภัยวิชาซึ่งมีเนื้หาสาระการเรียนเหมือนๆ และจุดประสงค์
คล้ายคลึงกันอย่างมากสามารถใช้ตัวของรายวิชา หรือกู้ภัยวิชาในสภาพการเรียนที่นักศึกษา
- ผู้ขอเทียบโอนก่อการลักลอบก่อให้เสื่อมเสียในด้านเกณฑ์และข้อกำหนดของคณะกรรมการ
- 27.1.3 รายวิชาหัวเรื่องกู้ภัยวิชาที่เทียบโอนนั้นหากให้รวมกับแต่ละห้องเรียนที่นักศึกษา
เข้าเรียนก็ไม่ก่อผลกระทบในด้านจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน

8/1/21

- 27.1.4 รายวิชาที่จะนับให้เป็น 1 ค้องมีระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า ๗๐ หรือ C
- 27.1.5 การบันทึกผลการศึกษาและกระบวนการประเมินผล รายวิชานี้ออกอุณหภูมิวิชาที่เทียบโอนไป ๒ คะแนนไม่น้อยกว่าค่าเฉลี่ยของคะแนนเฉลี่ยประจำภาคและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยของระบบ โดยให้บันทึก “TC” (Transfer Credits) ไว้ส่วนท้ายของรายวิชาที่เทียบโอนให้ในแบบส่งผลกระทบเรียน
- 27.1.6 ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่ จะเทียบโอนนักศึกษาให้เข้าศึกษา “ได้ไม่ถูกกังวลว่าเข้าปีแรกภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้มีนักศึกษาระดับชั้น ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว
- 27.2 ผู้ที่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษารับรอง และผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยได้อีกครั้งใน ๓ ปี นับจากวันที่ท่านสำเร็จการเป็นนักศึกษา อันเป็นมาตรฐานผลการศึกษา มีสิทธิ์ได้รับการเทียบโอนและรับโอนรายวิชา ในระดับเดียวกันตามข้อ 27.1
- 27.3 การเทียบโอนผลการเรียนตามนักศึกษาที่เข้ามาจากสถาบันการศึกษาอื่น ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและองค์กรที่ได้รับอนุมัติให้เป็นสถาบันการศึกษา หรือสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา รับรอง
- 27.3.1 บทวิจัยนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติศึกษาต่อ หรือสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา รับรอง
- 27.3.2 การรับโอนนักศึกษาต้องได้รับการอนุมัติจากผู้ดูแลนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติศึกษา หรือสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ของโอนเข้าศึกษาและอนุมัติเรียนต่อ โดยมีหลักเกณฑ์ตามที่คณะกรรมการประจำ กองฯกำหนด
- 27.3.3 การขอโอนเข้า ให้เข้าศึกษาต่อ 30 วันก่อนกำหนด วันถัดจากวันเรียนของมหาวิทยาลัยของเข้า 30 วันก่อนกำหนด สถาบันการศึกษาที่เข้าศึกษาต่อ ให้จัดส่งใบแสดงผลการศึกษาและทำอธิบายรายวิชาที่ได้ เนยก็จะสามารถแล้วของหลักสูตรเดิมที่เข้ามหาวิทยาลัย โดยตรง
- 27.3.4 การศึกษาโอนผลการเรียนให้ใช้หลักเกณฑ์คิดความในข้อ 27.1
- ข้อ 28 การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบ และหรือ การศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อการศึกษาในระบบ**
- 28.1 หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน ให้ทำการเทียบโอนความรู้และให้หน่วยกิต ทางการศึกษานอกระบบและและการศึกษาตามอัธยาศัย เช่น การศึกษาในระบบมีดังนี้
- 28.1.1 วิธีการประเมินเพื่อการเทียบโอนความรู้จะกระทำได้โดยการทดสอบ ภาคเรียน ภาคทดสอบที่นำไปใช้การทดสอบมาตรฐาน การประเมินการจัด ตัวการศึกษาหรือ อบรมที่จัดให้หน่วยงานต่างๆ และการประเมินที่มีประสิทธิภาพ

- 28.1.2 การเพิ่งออนไลน์ความรู้ จะเกี่ยบเป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามหลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย โดยรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่เพิ่งออนไลน์ให้มีอิฐรวมกันแล้วคือมีจำนวนหน่วยกิตไม่ต่ำกว่าในสื่อของจำนวนหน่วยกิตดังกล่าวดังนี้
- 28.1.3 การขอเพิ่งออนไลน์ความรู้เป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่อยู่ในสังกัดสาขาวิชาใดให้สาขาวิชานั้นเป็นผู้กำหนดวิธีการและดำเนินการเพิ่งออนไลน์ โดยการเพิ่งออนไลน์ความรู้นั้นต้องได้รับผลการประเมินที่ดีได้ไม่ต่ำกว่า ค หรือ C จึงจะให้มีจำนวนหน่วยกิตรายวิชา หรือกลุ่มวิชานั้น
- 28.1.4 รายวิชาที่เพิ่งออนไลน์ให้ จะไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยบันทึก Prior Learning Credits ไว้ส่วนบัญชีรายวิชาที่เพิ่งออนไลน์ให้ในใบแสดงผลการเรียน ในกรณีมีมาตรฐานเป็นมหาวิทยาลัยนี้ เอกซ์เพล็ฟ ที่จะให้สาขาวิชาทำการประเมินความรู้ของผู้ที่จะขอเพิ่งออนไลน์ความรู้
- 28.2 ให้มีการบันทึกผลการเรียนตามวิธีการประเมินดังนี้
- 28.2.1 หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบมาตรฐาน ให้บันทึก "CS" (Credits from Standardized Test)
- 28.2.2 หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบที่ไม่ใช้การทดสอบมาตรฐาน ให้บันทึกเป็น "CE" (Credits from Examination)
- 28.2.3 หน่วยกิตที่ได้จากการประลองในการจัดการศึกษาหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานค่าๆ ให้บันทึก "CT" (Credits from Training)
- 28.2.4 หน่วยกิตที่ได้จากการประযุกต์เพิ่มประสบการณ์ ให้บันทึก "CP" (Credits from Portfolio)
- 28.3 การบันทึกผลการเรียนออนไลน์ตามวิธีการประเมินในข้อ 28.2 ให้บันทึกไว้ส่วนท้ายของรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่เพิ่งออนไลน์ให้ เว้นแต่หลักสูตรที่มีองค์กรวิชาชีพควบคุมและต้องใช้ผลการเรียนประกอบการขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ให้กำหนดค่าระดับคะแนนในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ต้องนำผลที่ตรวจสอบคะแนนและค่าประจำภาคและค่าระดับคะแนนเดียวกันเพื่อบันทึก "PL" (Prior Learning) ไว้ส่วนท้ายของรายวิชาที่เพิ่งออนไลน์ให้ในใบแสดงผลการเรียน
- 28.4 ให้คณฑ์ที่รับประกาศนียก证 ในการดำเนินการเพิ่งออนไลน์ผลการเรียนจาก การศึกษานอกประเทศ และสถานศึกษาต่างประเทศที่ได้รับการศึกษาในระบบ
- 28.5 การเพิ่งออนไลน์ผลการเรียนในระบบหนึ่ง ไม่ใช้มั่งคั่นกันการจัดการศึกษาจะต้องมีร่องรอย

หมวดที่ 8
การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ 29 ให้ก่อชีวิৎศึกษาในน้ำที่มีค่าความกรดด่างต่ำกว่า 4.0 และประเมินผลการศึกษาสำหรับรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนไว้ในแต่ละภาคการศึกษานั้น ๆ โดยการประเมินผลการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้คำหนดเป็นระดับคะแนน ทั้งระดับคะแนนที่งานนิเทศกิจ และผลการศึกษาดังต่อไปนี้

ระดับคะแนน (GRADE)	ค่าระดับคะแนนต่อหน่วยกิต	ผลการศึกษา
ก หรือ A	4.0	คีเอลเล็กซ์ (Excellent)
ข' หรือ B'	3.5	ดีมาก (Very Good)
ข หรือ B	3.0	ดี (Good)
ค' หรือ C'	2.5	ดีพอใช้ (Fairly Good)
ค หรือ C	2.0	พอใช้ (Fair)
ง' หรือ D'	1.5	ร่อง (Poor)
ง หรือ D	1.0	ร่องมาก (Very Poor)
ค หรือ F	0	ตก (Fail)
บ. หรือ W	-	ถอนรายวิชา (Withdrawn)
ม.ส. หรือ I	-	ไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
พ.อ. หรือ S	-	พอใช้ (Satisfactory)
พ.อ. หรือ U	-	ไม่พอใช้ (Unsatisfactory)
ม.น. หรือ Au	-	ไม่มีกำหนดนิเทศกิจ (Audit)

ข้อ 30 การให้ระดับคะแนน ก (A) ข' (B') ข (B) ค' (C') ค (C) ง' (D') ง (D) และ ต (F)
จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

- 30.1 ในรายวิชาที่นักศึกษาเข้าสอบและหารือมีผลงานที่ประเมินผลการศึกษาได้
- 30.2 เมื่อขึ้นจากระดับคะแนน ม.ส. (I)

ข้อ 31 การให้ระดับคะแนน ต (F) นอกเหนือไปจากข้อ 30 แล้ว จะกระทำได้ดังดังต่อไปนี้

- 31.1 ในรายวิชาที่นักศึกษาไม่ว่างศึกษาไม่ครบร้อยละ 80 ของเวลาศึกษาตลอดภาคการศึกษา
- 31.2 เมื่อนักศึกษาที่ได้ครองเป็นการต้องในแต่ละภาคการศึกษาตามที่บังคับหรือระบุขึ้นหรือประกันเงื่อนไว้จะเสียเวลาก่อการผิดนัด และได้รับการตัดสินใจให้ได้ระดับคะแนน ต (F)

ข้อ 32 การให้ระดับคะแนน ๓ (W) จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

- 32.1 นักศึกษาป่วยก่อนสอบและไม่สามารถเข้าสอบในวันงานรายวิชาหรือทั้งหมดได้ โดยอื่น ในลักษณะร้อนไปรับรองแพทย์ให้คุณพนัก หรือรองอธิการบดี พิจารณาร่วมกับอาจารย์ผู้สอน หากเห็นว่าคนศึกษาของนักศึกษาผู้นั้นขาดหน้าที่อย่างเด่นชัดที่สุด สมควรให้ระดับคะแนน ๓ (W) ในวันรายวิชาหรือทั้งหมด
- 32.2 นักศึกษาลาพักการศึกษาหลังจากล้า疲่าห้าที่ 12 ในระหว่างภาคการศึกษาปกติหรือสัปดาห์ที่ ๕ ในระหว่างภาคการศึกษาฤดูร้อน
- 32.3 กรณีที่ บริษัทรองอธิการบดีอนุญาตให้เป็นเดือนระดับคะแนนจาก ม.ส. (I) เมื่อจากป่วยหรือตกอยู่ในอันตราย
- 32.4 ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุญาตให้ลงทดสอบเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต (Ab) และไม่อาจศึกษาไม่ครบถ้วนจะ ๘๐ คะแนนถ้าศึกษาด้วยความพยายาม

ข้อ 33 การให้ระดับคะแนน ม.ส. (I) ของครั้งที่ได้รับในรายวิชาที่ผลการศึกษาซึ่งไม่สมบูรณ์ โดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องขอรับคะแนน ม.ส. (I) ประกอบไว้ด้วยในกรณีต่อไปนี้

- 33.1 กรณีมีเหตุอื้นป่วยหรือเหตุผลใดๆ และมีเวลาศึกษาครบถ้วนจะ ๘๐ โดยได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการศึกษาธิการบดี
- 33.2 กรณีนักศึกษาติดภาระที่เป็นตัวบ่งบอกผลการศึกษาซึ่งไม่สมบูรณ์ และอาจารย์ผู้สอนระบุว่าตนนักศึกษาดังกล่าวได้รับผลกระทบจากการติดภาระที่รายวิชาหนึ่งสังกัด และได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการศึกษาธิการบดี ให้ขออนุญาติตามกำหนดระยะเวลาของคะแนนคงทนที่นักศึกษาได้รับ

ข้อ 34 การขอเปลี่ยนระดับคะแนน ม.ส. (I) กรณีมีภาระที่ต้องเข้าร่วมต่ออาจารย์ผู้สอนรายวิชาที่นักศึกษาไม่สามารถเข้าร่วมได้ ๓ วันที่ทางอาจารย์ผู้สอนกำหนดสอบ เพื่อขอให้อาจารย์ผู้สอนกำหนดระยะเวลาสำหรับการให้ผลคะแนนที่สมบูรณ์ในรายวิชานั้น เพื่อเปลี่ยนระดับคะแนน ม.ส. (I) ให้แล้วเสร็จภายใน ๑๕ วันพักร้อนนั้นแต่รับประทานผลสอบ ยกเว้นการเปลี่ยนระดับคะแนน ม.ส. (I) ของรายวิชาที่มีนักเรียนงานหน้ามีอุบัติเหตุหรืออิทธิพลน้ำพิษ ให้ขออนุญาตจากคณะกรรมการศึกษาธิการบดี ที่ยอมรับให้ระดับคะแนน ม.ส. (I) และให้ขอต่อรองอธิการบดีสั่งระดับคะแนนที่นักศึกษาต้องการ ทางไก่ต่างหากที่ ๒ กองผู้มีอำนาจ ผู้ดูแลที่ได้รับคะแนน ม.ส. (I) ในรายวิชาให้ดูถูกบันทึกเป็นรายบัญชีคะแนน ๓ (F) โดยอัตโนมัติ

ต้องรับฟังคำพากเพียรที่ดี หมายถึง ค่อนข้างที่นักเรียนทราบลักษณะนัดให้ไว้ตั้งแต่วันลืมภาระการค้าขายมา ๑ ปัจจัยที่นักเรียนภาระการค้าขายที่นักเรียนได้รับด้วยตนเอง ม.ส. (I) ให้เป็นระยะเวลา ๑ ภาคการศึกษา ยกเว้นภาระการศึกษาฤดูร้อนซึ่งเป็นภาระการศึกษาที่ไม่มีผู้ดูแลท่าทางนักศึกษาลงทุนเรียนในภาระการศึกษาฤดูร้อน จะต้องดำเนินการวัดผลการศึกษาที่

ตามบูรณาพให้เสร็จลื้นก่อนวันสืบภาคการศึกษาต่อรับนักเรียน มีข้อบังคับระดับคณะกรรมการฯ (Q) จะถูกยกเลิกทันทีเมื่อระดับคณะกรรมการฯ (P) โดยอัตโนมัติ

นักศึกษาที่ได้รับระดับคะแนน ม.ภ. (I) ในภาคการศึกษาใด ไม่จันทร์นั้นต้องลงทะเบียนเรียนเพื่อขอปรับระดับคะแนน ม.ภ. (I) ในภาคการศึกษาต่อไป แต่การขอเปลี่ยนระดับคะแนน ม.ภ. (I) ในภาคการศึกษาสุดท้ายของนักศึกษา นักศึกษาต้องขอรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา และชำระเงินค่าธรรมเนียมตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ 35 การเปลี่ยนระดับคะแนน ม.ภ. (I) จะกระทั่งได้ในกรณีดังต่อไปนี้

- 35.1 นักศึกษาที่มีเวลาศึกษาคร่าวขึ้น 80% ของเวลาศึกษาตลอดภาคการศึกษา แล้วไม่ได้สอบเพาะเรื่องป่วยหรือมีภารกิจดุลชีวิตรับ และให้รับอนุมัติจากคณะกรรมการศึกษาธิการรองอธิการบดีในการเข้าห้อง การเปลี่ยนระดับคะแนน ม.ภ. (I) ให้ได้รับระดับคะแนนตามเกณฑ์การตัดสินใจและประเมินผลการศึกษา
- 35.2 เมื่ออาจารย์ผู้สอนและหัวหน้าสาขาวิชาเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา เท่าระดับนักศึกษา ต้องห้ามงานซึ่งเป็นกำลังประกอบการศึกษาในสาขาวิชานั้นให้สมบูรณ์ โดยมิใช่ความคิดของนักศึกษาในกรณีที่นักศึกษาเมื่อเข้าห้องเรียนระดับคะแนน ม.ภ. (I) ให้ได้รับระดับคะแนนตามเกณฑ์การตัดสินใจและประเมินผลการศึกษา แต่ถ้าเป็นกรณีความพิเศษของนักศึกษาแล้ว กำหนดเมื่อยังคงระดับคะแนน ม.ภ. (I) ให้ได้รับอนุญาติห้องเรียนระดับคะแนน อ. (C)

ข้อ 36 การให้ระดับคะแนน พ.ภ. (S) คาด ม.ภ. (U) จะกระทั่งได้ในรายวิชาที่หลักการประเมินผลการศึกษาเป็นที่ พอใช้ และ ไม่พอกใช้ ดังรายละเอียด ไปนี้

- 36.1 ในรายวิชาที่หลักสูตรต้องหาผลให้ร่วมมือการประเมินผลการศึกษาอย่างไม่ได้เป็นระดับคะแนน ก. (A) ข. (B) ค. (C) ง. (D) จ. (D) และ ฉ. (F)
- 36.2 ในรายวิชาที่นักศึกษาอาจทราบข้อมูลนี้ก่อนหัดทำหน้าที่ ไม่สามารถหลักสูตรและขอรับการประเมินผลการศึกษาเป็นระดับคะแนน พ.ภ. (S) และ ฉ. (F) ไม่ได้รับระดับคะแนนต่อหน้าที่ติดและหันหัวไปที่ใดไม่สำนึกรู้ภาระตัวที่จะต้องทำตามและหันหัวไปที่อื่นๆ ไม่ได้รับรวมเข้าบันทึกในรายวิชานี้

ข้อ 37 การให้ระดับคะแนน ม.ภ. (A) จะกระทั่งได้ในรายวิชาได้รับนักศึกษาที่อาจารย์ที่ปรึกษาอาจารย์และนักศึกษาและเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อม ให้ได้รับระดับคะแนนเป็น ด. (W) ในรายวิชานี้ ต้องกรณีดังนี้

- 37.1 เมื่อยังไม่สามารถให้มีเวลาศึกษาคร่าวขึ้น 80% ของเวลาศึกษา ประกอบกับอาจารย์ผู้สอน ไม่มีสัมภาษณ์ให้ลึกเข้าด้านความต้องการ ให้รับระดับคะแนนเป็น ม.ภ. (A) หากนักศึกษา มีเวลาศึกษา เมื่อครบครันจะได้รับระดับคะแนนเป็น ด. (W) ในรายวิชานี้
- 37.2 หน่วยกิตของรายวิชาที่ศึกษาโดยไม่มีบทบันทึก ม.ภ. (A) จะไม่บันทุมเข้าบันทึกในรายวิชานี้
- 37.3 นักศึกษาผู้ใดได้ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาใดโดยไม่มีบทบันทึกแล้ว นักศึกษาผู้นั้น จะลงทะเบียนเรียนในรายวิชานี้ข้ามสิ้นเดือน เพื่อเป็นการบันทึกในภาคหลังก็ได้

ข้อ 38 การคำนวณหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

เมื่อสิ้นภาคการศึกษาหนึ่งปี นักเรียนรายชื่อกำນหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยของรายวิชา ที่นักศึกษาแต่ละคนได้ลงคะแนนไว้ในภาคการศึกษานั้น ๆ เรียกว่าค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค ตามผลรวมของหน่วยกิตที่นักศึกษาลงทะเบียนไว้ในแต่ละภาคการศึกษา ซึ่งเรียกว่าหน่วยกิตประจำภาค และค่านิยมทางค่าระดับคะแนนเฉลี่ยทุกวิชาของทุกภาคการศึกษา รวมทั้งภาคการศึกษาต่อร่องด้วย ดังเดิมสภาพการเป็นนักศึกษางาน瀛ภาคการศึกษาปัจจุบันเรียกว่าค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม คุณผลรวมของหน่วยกิตที่นักศึกษาลงทะเบียนไว้ในทุกภาคการศึกษาที่他曾ศึกษา ซึ่งเรียกว่าหน่วยกิตสะสม ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยมี 2 ประเภท ซึ่งคำนวณมาได้ดังดังไปนี้

38.1 ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยบรรจุภาค ให้คำนวณหาจากผลการศึกษาของนักศึกษา ในแต่ละภาคการศึกษา โดยแทนด้วยคะแนนของหน่วยกิตที่คำนวณกับค่าระดับคะแนน ต่อหน่วยกิตที่นักศึกษาได้รับในแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้ง แล้วหารด้วยผลรวมของจำนวนหน่วยกิตประจำภาค ในแต่ละภาค ให้เพิ่มเติมก่อนสองตัวหนึ่งแล้ว ถ้าปรากฏว่าซึ่งมีเท่ากัน ก็ไม่ต้องคำนวณต่อ

38.2 ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณทางจากผลการศึกษาของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มศึกษาครั้งเดียวไปที่ปัจจุบันถึงภาคการศึกษาปัจจุบันที่กำลังศึกษา โดยหารด้วยผลรวมของหน่วยกิตของแต่ละภาคการศึกษาที่นักศึกษาได้รับในแต่ละรายวิชา เป็นตัวตั้ง แล้วหารด้วยผลรวมของจำนวนหน่วยกิตสะสม ในกระบวนการ เมื่อได้กำหนดอย่างต่อเนื่องและถูกต้องไม่เสียหาย ก็จะได้

ข้อ 39 การลงทะเบียนเรียนน้ำหน้า หัวเรียนหนา และการรับหน่วยกิจการนิยม

39.1 นักศึกษาที่ได้รับคะแนน ๔ (D) หรือ ๕ (F) มีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่ออีกได้ กรณีลงทะเบียนแล้วถูกปลดออก หรือถูกตัดหัวเรียน (Regrade)

39.2 รายวิชาใดที่นักศึกษาเคยเรียนแล้ว ให้ยกเลิกการลงทะเบียนและผลการเรียนในรายวิชา ที่ขอต่อเนื่อง แล้วให้บันทึกผลการเรียนในรายวิชาที่หลังต่อเนื่อง

39.3 รายวิชาใดที่นักศึกษาได้รับคะแนน ๕ (F) หรือ ๘.๖ (U) หรือ ๗ (W) หากเป็นรายวิชานักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนแล้ว ผู้สอนรายวิชาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นเข้าอีก ระยะเวลาก่อนและลับคะแนนที่ก่อตกลงไว้ให้ดีก่อนรายวิชาใหม่ให้ เมื่อถ้าเป็นรายวิชาลือในหลักสูตรนักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาอีกหนึ่งปี

39.4 รายวิชาใดที่นักศึกษาได้รับคะแนน ๕ (F) หรือ ๘.๖ (U) เมื่อถ้าการลงทะเบียนเรียนรายวิชานี้เป็นรายวิชาที่นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนแล้ว ให้บันทึกผลการเรียนรายวิชานี้เป็นรายวิชาในภาคฤดูหนาว

39.5 ก่อนรับหน่วยกิจการนิยมต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่ได้รับคะแนน ๘.๖ (U) หรือน้อยกว่า ๘.๖ (U) ปีนี้ไป หรือได้คะแนน ๘.๖ (U) หรือน้อยกว่า

ข้อ 40 บุราบันทึกผล และการประเมินผล กรณีเรียนเข้าหรือเดินทาง

- 40.1 ให้บันทึกผลการเรียนทุกครั้งที่เดินทางมีขึ้นเรียน
- 40.2 การประเมินผลการศึกษา ให้ใช้ระดับคะแนนที่ได้รับครั้งหลังสุดมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย

หมวดที่ 9

การพัฒนาภาระเป็นนักศึกษา

ข้อ 41 นักศึกษาจะพัฒนาภาระเป็นนักศึกษานี้

- 41.1 ภาค
- 41.2 ภาคฤดู
- 41.3 โภชนาปีปัจจุบันนี้
- 41.4 พัฒนาภาระของอาจารย์สอนซึ่งการเรียนนักศึกษาตามต้อง 10.8
- 41.5 ไม่ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลตามต้อง 42
- 41.6 ใช้ระยะเวลาการศึกษาเดินทางร่วมกับของการเรียนความหลักสูตร นับแต่วันนี้เป็นต้นไปถึงปีศึกษางบประมาณปัจจุบัน ยกเว้นภาคการศึกษาต่อไปนี้ ทั้งนี้สำหรับนักศึกษาที่ไม่ได้รับอนุญาตให้เดินทางต่อไปในภาคฤดูครึ่งปีที่สองของปีศึกษาปัจจุบัน นับแต่วันนี้เป็นต้นไป
- 41.7 ใช้เวลาเดินทางเพื่อขอรับอนุญาตอุตสาหกรรมได้รับการอนุมัติโดยชุดฯ
- 41.8 มหาวิทยาลัยจะไม่รับภาระเป็นนักศึกษานอกเหนือจากข้อดังกล่าวข้างต้น

ข้อ 42 เกณฑ์การพัฒนาภาระเป็นนักศึกษา

- 42.1 มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยของรายวิชาตั้งแต่ 0.00 ถึง 0.99 เมื่อลงทะเบียนเรียนมีหน่วยกิตสะสม (Credit Attempt-CA) ที่ไม่น้อยกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเฉลี่ยสะสม (Grade Point Average - GPA.) ที่มากกว่า 30 หน่วยกิต
- 42.2 มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 1.50 ถึง 1.99 เมื่อลงทะเบียนเรียนมีหน่วยกิตสะสม (Credit Attempt-CA) ที่น้อยกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเฉลี่ยสะสม (Grade Point Average - GPA.) ระหว่าง 30 ถึง 59 หน่วยกิต
- 42.3 มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 2.00 ถึง 2.49 เมื่อลงทะเบียนเรียน มีหน่วยกิตสะสม (Credit Attempt-CA) ที่น้อยกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเฉลี่ยสะสม (Grade Point Average - GPA.) ที่น้อยกว่า 60 หน่วยกิตซึ่งนำไป ตั้งจำนวนหน่วยกิตสะสมก่อนครบหลักสูตร
- 42.4 มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Grade Point Average - GPA.) ต่ำกว่า 2.00 เมื่อลงทะเบียนเรียนครบ datum ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ยกเว้นกรณีที่นักศึกษาได้ก่อระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 1.90 ขึ้นไป แต่ไม่ถึง 2.00 ซึ่งหากการศึกษาไม่พึงพอที่จะรับการเตือนซึ่งเพื่อรับการอนุมัติ ให้นักศึกษาขอลงทะเบียนเรียนเข้าในรายวิชาที่ได้รับคัด

คะแนนต่ำกว่า ก(A) เพื่อปรับค่าระดับคะแนนเหลือขั้นตอนให้ถึง 2.00 ภาคในภาระติด
ระยะเวลา 3 ภาคการศึกษาร่วมกับการศึกษาต่อร่อง แต่ไม่เกินระยะเวลาสองห้า
ของแผนการเรียนตามหลักสูตร

42.5 เทศทักษิณสกัดที่ต้องการศึกษาตามข้อ 42.1 ถึง 42.3 สามารถแต่งเป็น
ตารางแสดงหน่วยกิตสะสมและค่าระดับคะแนนเหลือขั้นตอน ดังต่อไปนี้

หน่วยกิตสะสม	ค่าระดับคะแนนเหลือขั้นตอน (มาตรฐานเดิม)	ค่าระดับคะแนนเหลือขั้นตอน (ห้ามยกเว้นเป็นนักศึกษา)
0 – 29	0.01 – 1.49	0.00
30 – 59	1.50 – 1.74	ต่ำกว่า 1.50
60 – ก่อนครบตามหลักสูตร ครบตามหลักสูตร	1.75 – 1.99 1.90 – 1.99 มีสิทธิ์เขียนคำร้อง	ต่ำกว่า 1.75 ต่ำกว่า 2.00

รวมอัตรา ๑๖

รวมที่ต้องต่อรองทั้งหมดทุนค่าวัสดุ

ข้อ 43 ผู้เข้าศึกษาต้องมีคุณสมบัติเบื้องต้นดังนี้ หรือประสมกาวข้อตามที่หัวหน้าสาขาวิชาเห็นสมควร

ข้อ 44 การเข้าศึกษา

44.1 ผู้ประสงค์จะเข้าศึกษาต้องเป็นเก้าปีขึ้นไปโดยตรงที่เคยมีหัวรือ กองการศึกษาที่ประสงค์จะขอเข้า
ศึกษาเพื่อต่อทั่วทุนความรู้ล้วงหน้าไม่น้อยกว่า 30 วัน ก่อนวันเปิดภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา

44.2 ให้ผู้ประสงค์จะเข้าศึกษาได้โดยตรงตามระยะเวลาของคุณสมบัติและพื้นความรู้หรือประสมกาวที่
ผ่านมาทั้งหมดครั้นวันที่เขียนคำร้อง

44.3 ให้คอมบดี หรือรองอธิการบดี พิจารณาการรับเข้าศึกษา

ข้อ 45 การลงทะเบียน

45.1 ผู้เข้าศึกษาใหม่มีสถานภาพการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

45.2 การลงทะเบียนเรียนจะต้องไม่เกินเวลาการศึกษาละ 9 หน่วยกิต โดยต้องดำเนินการตาม
กำหนดการเข้มด้วยวันที่นักศึกษาลงนามการรับเข้าศึกษาแล้ว

45.3 ผู้เข้าศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าลงทะเบียนและค่าบำรุงท้องสมุดในอัตรา^{๔๘}
เดียวกับกลุ่มนักศึกษาของตนเองซึ่งผู้เข้าศึกษาระบุในเอกสาร

- ข้อ 46 การขอเอกสารและผลการศึกษา ให้ผู้เรียนศึกษาขึ้นค่าว่าองค์อสานักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนหรือกองการศึกษา ซึ่งจะขอกระดับคะแนนให้เป็นระดับคะแนน ก (A) ข (B) ข (B) ค (C) ค (C) จ (D) จ (D) และ จ (E) หากหัวเรื่องใดที่ได้ไม่นำมาคำนวณหากตัวระดับคะแนนเฉลี่ย

หมวดที่ 11

การขอเข้าร้องการศึกษาและทราบข้อมูลของบัญชีนักศึกษา

- ข้อ 47 นักศึกษาผู้มีสิทธิขอเข้าร้องการศึกษาต้องมีคุณสมบัตินี้
- 47.1 ต้องเรียนจบรายวิชาให้ครบถ้วนข้อกำหนดของหลักสูตรทั้งหมด
 - 47.2 สอบได้จำนวนหน่วยกิตสะสมไม่ต่ำกว่าที่หลักสูตรกำหนดไว้ และได้ก่อร่างกายคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00
 - 47.3 ผ่านคุณสมบัติเหมาะสมสมัครการเป็นบัณฑิตและไม่มีหนี้เดือนหยุดพั้นต่อนหาวิทยาลัย
 - 47.4 การขึ้นคำฟ้องขอเข้าร้องการศึกษา ต้องยื่นต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนหรือ กองการศึกษา ในภาคการศึกษาที่นักศึกษาคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาทุกภาคการศึกษา ภายใน 60 วันบังคับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษานั้น
 - 47.5 นักศึกษาที่ไม่ได้จบในรอบตามข้อ 47.4 จะไม่ได้รับการพิจารณาสมอนข้อต่อตัวบัตรประจำตัวนักศึกษาที่นักศึกษาต้องมีเอกสารการรักษาตัวนักศึกษา ขึ้นค่าว่าองค์อสานักศึกษา
- ข้อ 48 นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ต้องลงทะเบียนนักศึกษาและชำระเงินค่าธรรมเนียมที่ต้องชำระ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนหน่วยบริการของกองการศึกษาพร้อมรับเงินค่าเขียนบัญชีนักศึกษา
- ข้อ 49 การเสนอขอเข้าร้องบัตรประจำตัวนักศึกษา ให้เป็นไปตามประมวลกฎหมายมหาชนี

หมวดที่ 12

ปริญญาภินิหารและหมายเหตุของบัตรคืนนักศึกษา

- ข้อ 50 นักศึกษาที่จะได้รับการมอบของข้อต่อตัวบัตรประจำตัวนักศึกษาที่ต้องเขียนไปตามหลักเกณฑ์ดังนี้
- 50.1 ลงทะเบียนรายวิชาในหน่วยกิตไม่ต่ำกว่า 72 หน่วยกิตส่วนหัวหลักสูตร 2-3 ปี ภาคปกติ หรือไม่ต่ำกว่า 120 หน่วยกิตต่อเรียบหลักสูตร 4 ปีการศึกษา หรือไม่ต่ำกว่า 150 หน่วยกิตต่อเรียบหลักสูตร 5 ปีการศึกษา
 - 50.2 สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด ทั้งนี้ไม่นับระยะเวลาที่นักศึกษาขอลาพักรการศึกษาตามที่อย่างดังนี้

50.3 ต้องไม่มีผลการศึกษาที่ดีขึ้นในครอสเซ็นไม่พอใช หรือ ภ.อ.(U) หรือถ้ากว่าจะตบ
คะแนนขั้นของใช หรือ ค(C) ในรายวิชาหนึ่ง

50.4 นักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ 50.1 50.2 และ 50.3 ที่มีค่า
ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.75 จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาเกียรติ
นิยมอันดับ 1

50.5 นักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ 50.1 50.2 และ 50.3 ที่มีค่า
ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.50 จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาเกียรติ
นิยมอันดับ 2

50.6 ตามคะแนนอันดับที่ได้รับนับตั้งแต่แรกนับไปสำหรับผู้ที่ได้รับการแนะนำและงานทะเบียนนำเสนอ
ต่อคณะกรรมการบริหารและในคราวนี้เป็นครั้งสุดท้ายของการขอรับปริญญาประจำภาคการศึกษาปัจจุบัน

ข้อ 51 การให้สิ่งของมีอยู่ท้องที่เรียกว่าอุทกษาหรือเกียรตินิยมหรือขุญเงิน

51.1 ให้สิ่งของท้องที่เรียกว่าอุทกษาหรือเกียรตินิยมเป็นสิ่งที่นักศึกษาที่มีผลการศึกษาดีเด่น
ให้สิ่งของเป็นเกียรติแก่เจ้าของสิ่งของ

51.2 เกียรตินิยมหัวใจอุทกษาให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ปริญญาก่อนได้รับคุณวุฒิอันดับ 1 ที่ได้ค่า
ธรรมเนียมหัวใจอุทกษาที่ตั้งไว้เป็นอุทกษา

51.3 เกียรตินิยมหัวใจอุทกษาให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ค่าธรรมเนียมหัวใจอุทกษาเป็นที่สอง
ให้สิ่งของที่ได้ปริญญาก่อนได้รับคุณวุฒิอันดับ 1 หรือ 2 ในแต่ละกุ่นสาขาวิชาความเชื่อปริญญา
กรณีผู้สำเร็จการศึกษานั้นได้รับเกียรตินิยมหัวใจอุทกษาและสิ่งของอุทกษาที่ได้ให้ปริญญาก่อนได้รับคุณวุฒิ
อันดับ 2 ในแต่ละกุ่นสาขาวิชาความเชื่อปริญญาให้เกียรตินิยมหัวใจอุทกษา

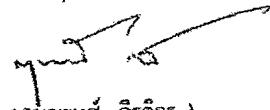
ข้อ 52 การเสนอชื่อผู้สำเร็จการศึกษาที่นักศึกษาได้ลงนามในวิชาการและงานทะเบียนดำเนินการปี การศึกษาและได้รับค่าธรรมเนียมหัวใจอุทกษาและให้สิ่งของหัวใจอุทกษาที่ได้รับคุณวุฒิใน คราวเดียวกันเป็นกุ่นของอุทกษาที่ได้รับปริญญาเช่นโภคภพหรือยาสูตรภัณฑ์ของการศึกษา

หมวดที่ ๑๓

บทบัญญัติ

- ข้อ ๕๓ ข้อนี้นั้นให้มีผลใช้บังคับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๑ เป็นต้นไป
- ข้อ ๕๔ นักศึกษาที่เข้าศึกษาต่อปีการศึกษา ๒๕๕๑ ให้ใช้ข้อนี้บังคับสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล
ว่าด้วยการศึกษาและวิจัยฯ พ.ศ. ๒๕๓๗ ข้อนี้บังคับสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลว่าด้วย
การศึกษาระดับปริญญา ชั้นเก้าอี้เพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๑ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๔๓
(ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๔๔ (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๔๕ (ฉบับที่ ๖) พ.ศ. ๒๕๔๖ (ฉบับที่ ๗)
พ.ศ. ๒๕๔๗ และข้อนี้บังคับสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ว่าด้วยปริญญาเกียรตินิยม
และปริญญาเกียรตินิยม พ.ศ. ๒๕๔๗ จนกว่าจะสำเร็จการศึกษาโดยอนุโลม

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๑



(ดร.กุญแจพงศ์ กฤษติกร)

นายกสภานักวิชาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

