

มติสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
ครั้งที่ ๒๐๖ (พ.ย. ๖๗)
วันพฤหัสบดีที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗
ณ การประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Microsoft Teams)

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑ พิจารณาให้ความเห็นชอบเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
พุทธศักราช ๒๕๖๕ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาเตรียมบริหารธุรกิจ

ตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้กำหนดเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ไว้ในข้อ ๑๔ (๗) การจัดการศึกษาการประเมินผลการเรียน และการสำเร็จการศึกษา ในนักศึกษาต้องผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ซึ่งการประเมินดังกล่าวต้องเสร็จสิ้นก่อนนักศึกษาสำเร็จการศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ ได้จัดการเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรเตรียมบริหารธุรกิจ ซึ่งได้มีการเปิดรับนักศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งมีแผนการจัดทำเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๕ ทั้งหมด ๔ สาขางาน ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๒

วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ ได้กำหนดแผนการดำเนินการจัดทำเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๕ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาเตรียมบริหารธุรกิจ ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งได้มีการเปิดรับนักศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๔ สาขางาน ได้แก่

๑. สาขางานการตลาด
๒. สาขางานการบัญชี
๓. สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ
๔. สาขางานการค้าระหว่างประเทศ

ข้อเสนอแนะและข้อสังเกตของกรรมการสภาวิชาการ ในการปรับปรุงเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๕ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาเตรียมบริหารธุรกิจ ให้เป็นไปในรูปแบบเดียวกันทุกสาขางาน

๑. ทบทวนรูปแบบและกระบวนการจัดทำเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ทั้ง ๔ สาขางาน เพื่อให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น
๒. ทบทวนการปรับปรุงสมรรถนะหลัก เนื้อหา และสัดส่วนของการออกข้อสอบให้เป็นไปตามกระบวนการทฤษฎีการเรียนรู้ของ Bloom (Bloom's Taxonomy) เพื่อให้เป็นไปตามคุณวุฒิของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ที่ควรได้รับ
๓. ควรมีการออกแบบหรือจัดทำข้อตกลงคะแนนประเมินให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน
๔. ตรวจสอบความถูกต้องของคำผิดในเล่มเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ข้อเสนอแนะและข้อสังเกตของกรรมการสภาวิชาการ สำหรับสาขางานการตลาด

๑. ตรวจสอบความถูกต้องของการกำหนดเกณฑ์การคะแนนในเล่มเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ หน้า ๘๒ – ๘๓ เนื่องจาก คะแนนรวมที่ได้ไม่ถึง ๕๕ คะแนน
๒. ทบทวนการปรับปรุงข้อมูลในด้านต่าง ๆ ที่มีความสัมพันธ์และเกี่ยวข้องกับการจัดทำเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพของการประเมินมาตรฐาน
๓. ทบทวนการปรับปรุงข้อมูลตามข้อคิดเห็นของกรรมการสภาวิชาการ

ข้อเสนอแนะและข้อสังเกตของกรรมการสภาวิชาการ สำหรับสาขางานการบัญชี

๑. ตรวจสอบความถูกต้องของแบบฟอร์มตารางวิเคราะห์กรอบการประเมินสมรรถนะงาน ในเล่มเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ หน้า ๑๔๔ เนื่องจากมีการพิมพ์สาขางานผิดพลาดไป
๒. ทบทวนการปรับปรุงข้อมูลในด้านต่าง ๆ ที่มีความสัมพันธ์และเกี่ยวข้องกับการจัดทำเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพของการประเมินมาตรฐาน
๓. ทบทวนการปรับปรุงข้อมูลตามข้อคิดเห็นของกรรมการสภาวิชาการ

มติสภาวิชาการ มทร. ล้านนา ที่ ประชุมมอบหมายวิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ นำกลับไปทบทวนและปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของกรรมการสภาวิชาการ และนำเสนอต่อสภาวิชาการอีกครั้ง ทั้งนี้ จะต้องได้รับความเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขจากกรรมการสภาวิชาการ ผู้ทรงคุณวุฒิ ประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปานเพชร ชินินทร และ รองศาสตราจารย์ ดร.อุดมเกียรติ นนทแก้ว ก่อนการนำเสนอต่อสภาวิชาการ

ว่าที่ร้อยโท

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ญัฐรัตน์ ปาณานนท์)

เลขานุการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา